

	<p>COLEGIUL ECONOMIC „REGELE MIHAI I” BUZĂU Str. George Emil Palade, nr. 15, 120040 ☎ Tel. 0238/724247 ☎ Fax 0238/721197 e-mail: colegiul@economicbuzau.ro</p>
---	--

COLEGIUL ECONOMIC "REGELE MIHAI I" BUZĂU	
INTRARE	Nr. 5501
IESIRE	
AN. 2024	LUNA. 10 ZIUA. 24

Avizat,
Director,
Prof. Gela Burducea



RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA EDUCAȚIEI ÎN ANUL ȘCOLAR 2023 - 2024

Validat în ședința CP din 23.10.2024
Aprobat în ședința de CA din 25.10.2024

CUPRINS

- CAPITOLUL I.**
- 1. Introducere**
 - 2. Contextul legislative, social-economic, informațional cu conexiuni în domeniul educației**
 - 3. Curriculum**
- CAPITOLUL II.**
- 1. Organigrama**
 - 2. Structuri organizaționale și manageriale**
 - 3. Structuri administrative, didactic-auxiliar și nedidactic**
 - 4. Resurse umane: Personal didactic de conducere**
 - Personal didactic**
 - Personal didactic auxiliar și nedidactic**
 - Elevi**
 - Comisii de lucru**
 - Consiliul Profesorat**
 - 5. Resurse materiale**
- CAPITOLUL III.**
- 1. Managementul procesului de predare-învățare-evaluare**
 - 1.a Rezultatele învățării**
 - 1.b Rezultate comparative la Examenul de Bacalaureat**
 - 2. Proiectarea, organizarea și monitorizarea activităților didactice**
- CAPITOLUL IV.**
- 1. Managementul activității catedrelor**
 - 2. Managementul activității comisiilor permanente/de specialitate**
 - 3. Managementul compartimentelor administrative**
- CAPITOLUL V.**
- 1. Activitatea financiară/dotări**
 - 2. Concluzii**

CAPITOLUL I

1. INTRODUCERE

Viziunea Colegiului Economic "Regele Mihai I" Buzău este aceea a unei organizații școlare care oferă comunității calificare și formare profesională la standarde europene pentru toți și pentru fiecare, educație pentru integrare și integrare pentru educație, a spațiului unde formabilii, formatorii, părinții și angajatorii au acces egal la învățare de-a lungul întregii vieți.

Valorile pe care le promovăm: respect, corectitudine, demnitate, competență, profesionalism.

Nevoile de educație, identificate la nivelul societății și al comunității vizează următoarele aspecte:

1. Dezvoltarea individuală a elevului plecând de la principiul că profesorul este "oferant de educație" pentru elev, accentul proiectelor școlare și al programelor din cadrul comisiilor metodice cade pe o ofertă educațională ce urmărește dezvoltarea profesională individuală a elevului, să formăm și să consolidăm deprinderi, abilități și competențe ce permit încadrarea pe piața muncii. "Produsul finit" al educației oferite trebuie să fie un cetățean european, pregătit pentru competiție profesională și socială, cu principii morale sănătoase și cu personalitate bine dezvoltată.

2. Crearea unui climat de muncă și de învățare stimulat. Este încurajat atât spiritul de echipă (lucru în echipă) cât și rezultatul individual în activitatea educativă.

3. Garantarea pregătirii specializate. Pregătirea profesională este garantată ca fiind de calitate. Există un corp profesoral bine pregătit profesional și stabil, cu rezultate deosebite la clasa și la concursurile școlare. Gradul mare de accesare spre diferitele specializări din învățământul universitar sunt o garanție a calității pregătirii din liceu.

4. Asigurarea părinților că educația copiilor lor se face într-un mediu sigur, printr-o formare personală permanent. Educația elevilor se realizează într-un mediu sigur atât în sensul "securității", "siguranței" cât și în sensul "formării" permanente.

Realizarea acestor obiective printr-un curriculum în dezvoltare locală specific și printr-o valorificare eficientă a resurselor umane și materiale va răspunde cerințelor și expectanțelor elevilor, părinților, profesorilor și comunității. Partenerii educaționali ai liceului: elevi, părinți, comunitate, instituții publice au beneficiat prin implicare și competențele profesionale ale cadrelor didactice, didactic-auxiliar și administrativ de certitudini: educație, decentă, siguranță, deschidere spre nou.

Prezentul raport își propune să evidențieze principalele coordonate ale activității de asigurare a calității educației la nivelul unității școlare în anul școlar 2023-2024: autoevaluarea instituțională, analiza culturii organizaționale, evaluarea sistemică a așteptărilor educabililor, părinților și altor beneficiari relevanți, a satisfacției personalului didactic, implementarea unor proceduri de comunicare internă, decizie și raportare, identificarea și prevenirea perturbărilor majore în desfășurarea procesului instructiv-educativ, aplicarea unor proceduri de control al documentelor și înregistrărilor, precum și a unor proceduri de monitorizare, evaluare, revizuire și îmbunătățire a calității.

Eficacitatea educațională la nivelul unității de învățământ s-a concretizat în îndeplinirea unor indicatori de performanță, precum: definirea și promovarea ofertei educaționale, existența unor parteneriate cu reprezentanți ai comunității, proiectarea și realizarea curriculum-ului, evaluarea rezultatelor școlare și a activităților extracurriculare, activitatea științifică și metodică a cadrelor didactice și activitatea financiară.

2. CONTEXTUL LEGISLATIV, SOCIAL-ECONOMIC, INFORMAȚIONAL CU CONEXIUNI ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI

➤ *Contextul legislativ, politic-instituțional*

La baza întregii activități desfășurate în unitatea de învățământ au stat:

- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare.
- Ordonanța de urgență a Guvernului privind asigurarea calitatii educației nr.75/12.07.2005;
- Ordinul nr.600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice;
- O.M.E. nr. 4183/04.07.2022 cu privire la Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- OME Nr.6073/2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior
- OME nr. 6877/ 2023 privind Metodologia - cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2024-2025
- OME nr. 6238/08.09.2023 privind aprobarea Metodologiei – cadru de acordare a bursei
- Ordinul nr. 6.143 din 1 noiembrie 2011 (*actualizat*) privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar
- Ordinul nr. 3189/2021 pentru modificarea și completarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 6.143/2011
- OMECTS Nr. 4802/2010, privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2010 – 2011
- OME Nr. 6154/2023 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2024 – 2025
- Ordinul Ministrului Educației, Cercetării și Tineretului nr. 4338/2008 privind elaborarea CDL în învățământul profesional și tehnic
- Ordinul Ministrului Educației, Cercetării și Inovării nr. 3331/25.02.2010 privind aprobarea planurilor de învățământ pentru clasele IX-X
- Ordinul nr. 450/2006 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 346/2002 privind asigurarea pentru accidente de muncă și boli profesionale, cu modificările și completările ulterioare;
- OME nr.6235/06.09.2023 pentru aprobarea Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra elevilor și personalului unității de învățământ, precum și a altor situații corelate în mediul școlar și a suspiciunii
- Ordinul nr. 6134/2016 privind interzicerea segregării școlare în unitățile de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 333/2003 privind paza obiectivelor, bunurilor, valorilor și protecția persoanelor, cu modificările și completările ulterioare;

- Ordinul nr. 3051/2024 privind aprobarea Procedurii pentru completarea declarațiilor de interese de către personalul didactic de predare;
- O.M.E.C. 4853/2009 privind Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de atestare a competențelor lingvistice a absolvenților claselor cu studiu intensiv și bilingv al unei limbi străine.
- Ordinul M.E. Nr. 6760 din 07.12.2023 privind organizarea simulării Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului național de bacalaureat, în anul școlar 2023-2024,
- Regulamentul privind acordarea voucherelor de vacanță pentru unitățile/instituțiile de învățământ de stat, în Ministerul Educației și în alte instituții publice din subordinea/coordonarea acestuia, pentru anii 2023-2026, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 4072/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordonanța de urgență nr. 8/2009 privind acordarea voucherelor de vacanță, cu modificările și completările ulterioare;
- Hotărârea nr. 215/2009 pentru aprobarea Normelor metodologice privind acordarea voucherelor de vacanță, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordonanța de urgență nr. 131/2021 privind modificarea și completarea unor acte normative, precum și pentru prorogarea unor termene, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 5550/ 2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar;
- Ordinul 3844/24.05.2016 – Aprobarea Regulamentului privind actele de studii și documentele școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar
- Ordinul Nr. 3637/12.04.2016 pentru modificarea anexei Ordinului ministrului Educației Nationale nr. 3060/2014 pentru aprobarea condițiilor de organizare a taberelor, excursiilor, expedițiilor și a altor activități de timp liber în sistemul de învățământ preuniversitar
- Regulamentul de organizare și funcționare al Colegiului Economic “Regele Mihai I” Buzău;
- Regulamentul Intern al Colegiului Economic „Regele Mihai I” Buzău.

➤ ***Contextul economico-social***

Legislația financiară generală și specifică permite atragerea de resurse extrabugetare, la nivelul unităților de învățământ preuniversitar, dar interesul agenților economici în acordarea de sponsorizări și donații este destul de scăzut. De aceea, considerăm că resursele financiare – extrabugetare pot proveni din programe de finanțare realizate prin derularea unor proiecte în parteneriat, sponsorizări din partea operatorilor economici și din partea Asociației de părinți, din activitățile de închiriere a spațiilor în care nu se desfășoară procese instructiv-educative.

➤ ***Contextul informațional***

În contextul integrării europene și în acord cu planul strategic de acțiune eEurope, care are ca obiectiv central: inducerea de schimbări în educație și formare pentru a putea trăi și munci într-o societate bazată pe cunoaștere, eLearning reprezintă calea de integrare a noilor tehnologii ale informației și comunicației în domeniile de interes.

ELearning poate fi considerat un proces social, care facilitează interacția și comunicarea între oameni, între aceștia și instituție, implică schimburi inter-instituționale, îi motivează pe profesori să se pregătească pentru această alternativă, în cadrul procesului de predare-învățare. Tehnologia eLearning acoperă o plajă foarte variată de medii de învățare, care combină textul, imagini, sunete, prezentate prin modalități diverse: pe Web, pe CD-ROM, înregistrări audio.

3. CURRICULUM

Obiective:

- Aplicarea Curriculum-ului național în conformitate cu nevoile specifice dezvoltării personale și cu nevoile pieței forței de muncă ale comunității;
- Stimularea proiectării didactice curriculare și dezvoltarea competențelor acționale;
- Adaptarea CDL la nevoile de formare ale elevilor în concordanță cu documentele proiective ale școlii;
- Monitorizarea progresului școlar din perspectiva rezultatelor obținute la olimpiade naționale și concursurile școlare;
- Dezvoltarea culturii organizaționale și a microclimatului educațional pozitiv;
- Utilizarea tehnologiei informatice în procesul instructiv-educativ;

Curriculum-ul național, ca ansamblu coerent al planurilor-cadru de învățământ și al programelor școlare din învățământul preuniversitar cuprinde totalitatea disciplinelor, domeniilor de studiu, respectiv modulele de pregătire obligatorii și opționale, precum și numărul minim și maxim de ore aferent acestora.

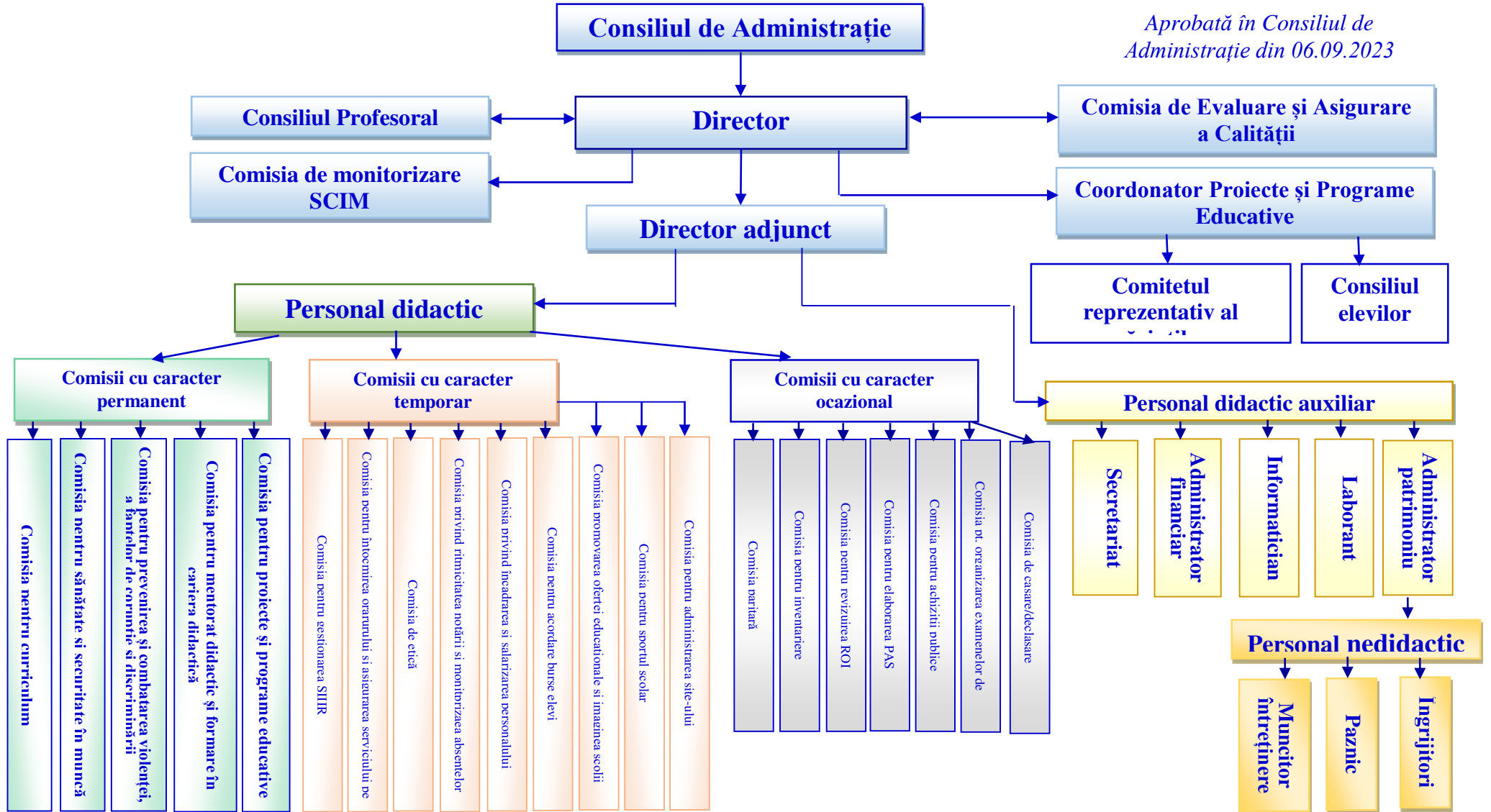
Implementarea Curriculum-ului național la nivelul Colegiului Economic „Regele Mihai I” Buzău s-a realizat pe cele trei componente:

- Trunchi comun – disciplinele de studiu obligatorii, conform filierei tehnologice;
- Curriculum diferențiat – discipline specifice profilului și specializării;
- CDL – discipline oferite la nivel național, regional și local; Consiliul de Administrație al unității, în urma consultării elevilor, Consiliului

Profesoral, părinților

CAPITOLUL II

1. ORGANIGRAMA COLEGIULUI ECONOMIC BUZĂU - An școlar 2023-2024



2. STRUCTURI ORGANIZAȚIONALE ȘI MANAGERIALE

DIRECTOR: prof. Geta Burducea

DIRECTOR ADJUNCT: prof. Maria Popa

COORDONATOR PROIECTE ȘI PPROGRAMAME: prof. Mihaela Mirea

COORDONATOR CEAC: prof. Luciana Stancu

CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE:

- Prof. Geta Burducea - președinte
- Reprezentanți cadre didactice: prof. Maria Popa, Constantin Dinu, Gheorghe Dârstaru
- Reprezentanți părinți: Ivașcu Daniela
- Reprezentanți Consiliul Local Municipal Buzău: Cîrstea Petrică
- Reprezentant Primar: Căpățână Nicoleta
- Reprezentant Consiliul elevilor: Moraru Ștefania
- Reprezentanți agenți economici: Stan Constantin Daniel (CECAR), Ipate Adina (Universal LeBig), Mărunțiș Andrei (Comfortuna), Bădeanu Elvira (Geco Trans)
- Reprezentant Sindicatul Liber Învățământ Preuniversitar: prof. Vasile Ispas

3. STRUCTURI ADMINISTRATIVE, DIDACTIC AUXILIAR, NEDIDACTIC

SECRETARIAT: Secretar șef: Mariana Giurcea

Secretar: Irina Ciocianu

INFORMATICIAN: Daniela Anghel

CONTABILITATE: Iuliana Anghel

ADMINISTRAȚIE: Administrator patrimoniu: Daniel Albu

BIBLIOTECĂ: Bibliotecar: Daniela Voicu

LABORATOR: Laborant: Carmen Botea

PERSONAL NEDIDACTIC: 6 îngrijitori, 1 muncitor întreținere, 1 paznic

4. RESURSE UMANE

Pornind de la premisa ca performanța unei organizații depinde în mod direct de performanța resurselor umane pe care ea le integrează, echipa managerială a liceului a fost chemată să își asume responsabilități specifice în raport cu aceste resurse. În acest context, pentru a răspunde în mod adecvat obiectivelor organizației, managementul resurselor umane și-a centrat atenția asupra:

- **utilizării optime a potențialului uman** existent prin ridicarea profesionalismului la rang de principiu și respectarea dreptului la informare al fiecărui angajat;

- **investiției în dezvoltarea resurselor umane** și motivarea acestora, pentru reducerea rezistenței la schimbare și sensibilizarea angajaților în raport cu strategia de dezvoltare a organizației

A. PERSONAL DIDACTIC DE CONDUCERE

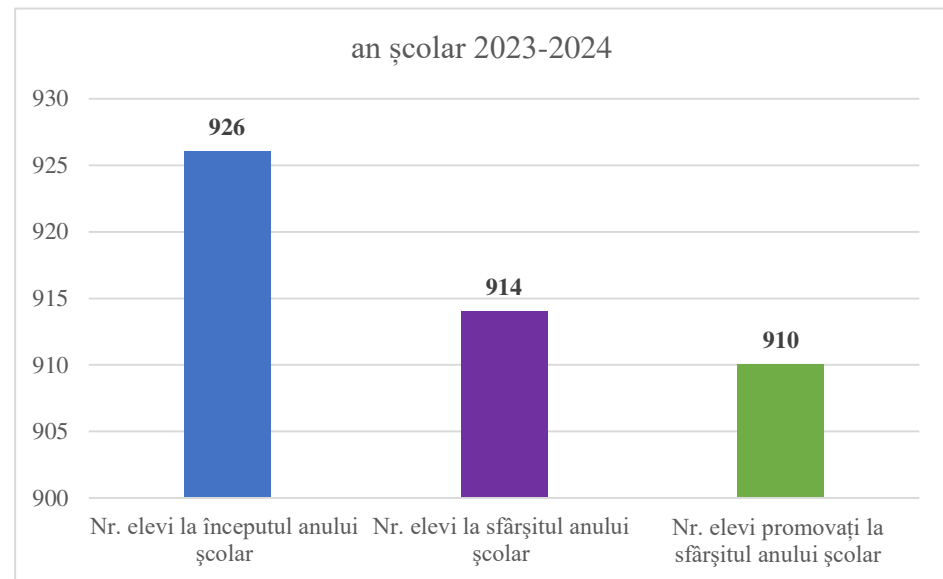
Nr. crt	Numele și prenumele	Funcția	Grad didactic	Norma de bază în unitate
1.	Burducea Geta	Director	I	Da
2.	Popa Maria	Director adjunct	I	Da

B. PERSONAL DIDACTIC

Personal didactic angajat	Doctorat	Gradul I	Gradul II	Definitivat	Debutant	Fără studii corespunzătoare	Personal asociat
62	2	51	3	5	1	0	0

C. ELEVII

Număr elevi la începutul anului școlar 2023 - 2024 – **926**
Număr elevi la sfârșitul anului școlar 2023 – 2024 – **914**
Număr elevi promovați la sfârșitul anului șc.2023 -2024 – **910**
Număr elevi repetenți – **4**
Număr elevi exmatriculați pentru absențe – **0**
Număr elevi care au abandonat – **0**
Număr elevi retrași: – **5**
Număr elevi plecați din unitatea școlară în 2023 -2024 – **15**
Număr elevi veniți în unitatea școlară în 2023-2024 – **8**



COMISII DE LUCRU

➤ **Comisii cu caracter permanent:**

1. **Comisia pentru curriculum**

Responsabil: prof. Popa Maria, director adjunct

Membri: prof. Bodea Emilia
prof. Dinu Constantin
prof. Popa Magda
prof. Andrei Elena
prof. Ardeleanu Magdalena
prof. Căpriță Paraschiva
prof. Pavel Camelia
prof. Stancu Luciana
prof. Poștovei Cătălina

2. **Comisia de evaluare și asigurare a calității**

Responsabil: prof. Poștovei Cătălina

Membri: Prof. Anton Adriana

Prof. Enuș Adina
Prof. Căpriță Paraschiva
Prof. Ispas vasile – reprezentant sindicat
Artene Florinel – CLM Buzău

3. Comisia pentru Sănătate și Securitate în Muncă și pentru Situații de Urgență

Președinte: Prof. Burducea Geta, director

Membri: Prof. Stancu Luciana – persoana desemnată

Prof. Filip Daniela
Prof. Ispas Vasile
Albu Daniel – admin. patrimoniu
Giurcea Mariana – secretar șef
Vișan Ana Maria - asistent medical

4. Comisia pentru sistem de control intern managerial (SCIM)

Responsabil: Prof. Stancu Diana

Membri: Prof. Ardeleanu Magdalena, secretar tehnic SCIM

Prof. Pavel Camelia, responsabil cu riscurile
Secretar șef, Giurcea Mariana
Anghel Iuliana, adm. financiar
Albu Daniel, adm. patrimoniu

5. Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității

Președinte: Prof. Burducea Geta, director

Membri: Prof. Popa Maria

Prof. Dragu Carmen
Prof. Dinu Constantin
Prof. Dosoftei Alexandru
Prof. Ștefănescu Mihai
Prof. Șerban Cornelia
Prof. Filip Daniela
Prof. Olteanu Lucia
Baba Iuliana - părinte

Comisii cu caracter temporar:

1. Comisia de etică

2. Comisia privind ritmicitatea notării și monitorizarea absențelor
3. Comisia pentru întocmirea orarului și asigurarea serviciului pe școală
4. Comisia de gestionare SIIR
5. Comisia pentru programe și proiecte educative și promovarea imaginii unității
6. Comisia pentru completarea condicilor de prezență, evidența concediilor de odihnă și a învoirilor
7. Comisia pentru încadrarea și salarizarea personalului unității
8. Comisia de acordare a sprijinului financiar “Bani de liceu” și burse școlare
9. Comisia pentru administrarea site-ului
10. Comisia pentru sportul școlar
11. Comisia de promovare a ofertei educaționale

➤ **Comisii cu caracter ocazional:**

1. Comisia paritară
2. Comisia de inventariere
3. Comisia privind revizuirea R.O.I
4. Comisia de elaborare și revizuire a PAS
5. Comisia de achiziții publice și de elaborare a PAAP
6. Comisia de recepție
7. Comisia de casare, declarare
8. Comisia pentru organizarea examenelor de corigențe/diferențe
9. Comisia pentru verificarea și completarea documentelor școlare și a actelor de studii
10. Comisia pentru consiliere și orientare școlară și profesională
11. Comisia pentru echivalarea în CPT a formelor de organizare a formării continue
12. Grup de acțiune anti-bullying

➤ **CONSILIUL PROFESORAL:**

1.	Burducea Geta	31.	Mihăilă Florentina
2.	Popa Maria	32.	Mihai Daniela
3.	Andrei Elena	33.	Mihai Claudia
4.	Anghel Neacsă	34.	Moise Mihaela

5.	Anghel Tanța	35.	Nedelcu Janina
6.	Anton Adriana	36.	Nicolae Toni
7.	Ardeleanu Magdalena	37.	Parvan C Ana Maria
8.	Baciu Alina	38.	Pavel Surlaru Adriana Cristina
9.	Boaru Marinela	39.	Pavel Camelia
10.	Budau Vali Mariuca	40.	Popa Maria Magdalena
11.	Bodea Emilia	41.	Popa Marius Tiberiu
12.	Buie Roxana Daniela	42.	Postovei Catalina
13.	Caprita S Paraschiva	43.	Popescu Elena Alina
14.	Cercel Carmen	44.	Raileanu Ionel
15.	Chifan Mariana	45.	Sandu Doina
16.	Dosoftei Alexandru	46.	Serban Cornelia
17.	Darstaru Gheorghe	47.	Soriga C Gicuta Gabriela
18.	Dinu Constantin	48.	Stan Mioara
19.	Dragu S Carmen Mihaela	49.	Stancu Luciana
20.	Druga Cristina Luminita Magda	50.	Ștefănescu Mihai
21.	Duca Cecilia Constanta	51.	Stroe Dan
22.	Drîmboceanu Ion	52.	Stancu Diana
23.	Dumitrache Adelina	53.	Tudorancea Cristina
24.	Enus Adina	54.	Vrinceanu Gilda Carmen
25.	Filip Daniela	55.	Veverita Veronica
26.	Ilie Catalina Gabriela	56.	Torcărescu Ștefan
27.	Ionescu Adriana Cornelia	57.	Zaizon Constantin
28.	Ionescu Denisa		
29.	Ispas Vasile		
30.	Jingan Gabriela		

5. RESURSE MATERIALE

Nr.crt	Tipul de spațiu	Număr spații	Suprafața(mp)
Spații școlare			
1.	Săli de clasă	16	748
2.	Cabinete	1	57

3.	Laboratoare	7	436
4.	Sală de educație fizică și sport	1	170
	TOTAL	25	1311

Spații auxiliare			
1.	Biblioteca /centru de informare și documentare	1	54
2.	Cabinet CEAC	1	18
3.	Cabinet medical	1	30
4.	Spații sanitare	8	118
5.	Spații depozitare materiale didactice	2	68
	TOTAL	13	288
Spații administrative			
1.	Secretariat	1	28
2.	Spațiu destinat echipei manageriale	2	34
3.	Contabilitate	1	16
4.	Cancelarie	1	84
	TOTAL	5	162

CAPITOLUL III

1. MANAGEMENTUL PROCESULUI DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

1.a Rezultatele învățării

➤ Situația la învățătură

Clasa	Total elevi început an școlar	Total elevi sfârșit an școlar	Total elevi promovați	Medii între 5-6,99	% Medii între 5-6,99	Medii între 7-8,99	% Medii între 7-8,99	Medii între 9-10	% Medii între 9-10
clasele a IX-a	231	229	227	7	3,08%	181	79,74%	39	17,18%
clasele a X-a	248	242	242	2	0,83%	185	76,45%	55	22,73%
clasele a XI-a	207	205	204	11	5,39%	162	79,41%	31	15,20%
clasele a XII-a	240	238	237	2	0,84%	192	81,01%	43	18,14%
Total unitate	926	914	910	22	2,42%	720	79,12%	168	18,46%

➤ Promovabilitatea

Clasa	Total elevi început an școlar	Total elevi sfârșit an școlar	Elevi promovați	% Elevi promovați	Elevi repetenți	Elevi plecați	Elevi veniți	Elevi retrași
clasele a IX-a	231	229	227	99,13%	2	5	0	2
clasele a X-a	248	242	242	100,00%	0	4	5	1
clasele a XI-a	207	205	204	99,51%	1	6	2	1
clasele a XII-a	240	238	237	99,58%	1	0	1	1
Total unitate	926	914	910	99,56%	4	15	8	5

➤ *Certificare profesională nivel 4*

Calificare prof.	Total elevi	Total elevi înscriși	Total elevi prezenți	Admiși - Excelent	Admiși - Foarte Bine	Admiși - Bine	Admiși - Satisfăcător
Tehnician în activ. economice	112	112	112	78	25	6	3
Tehnician în activ. de comerț	71	70	70	49	8	5	5
Tehnician în gastronomie	29	28	28	23	3		
Tehnician în turism	25	25	25	11	12	2	
Total	237	235	235	161	48	13	8

➤ *Frecvența*

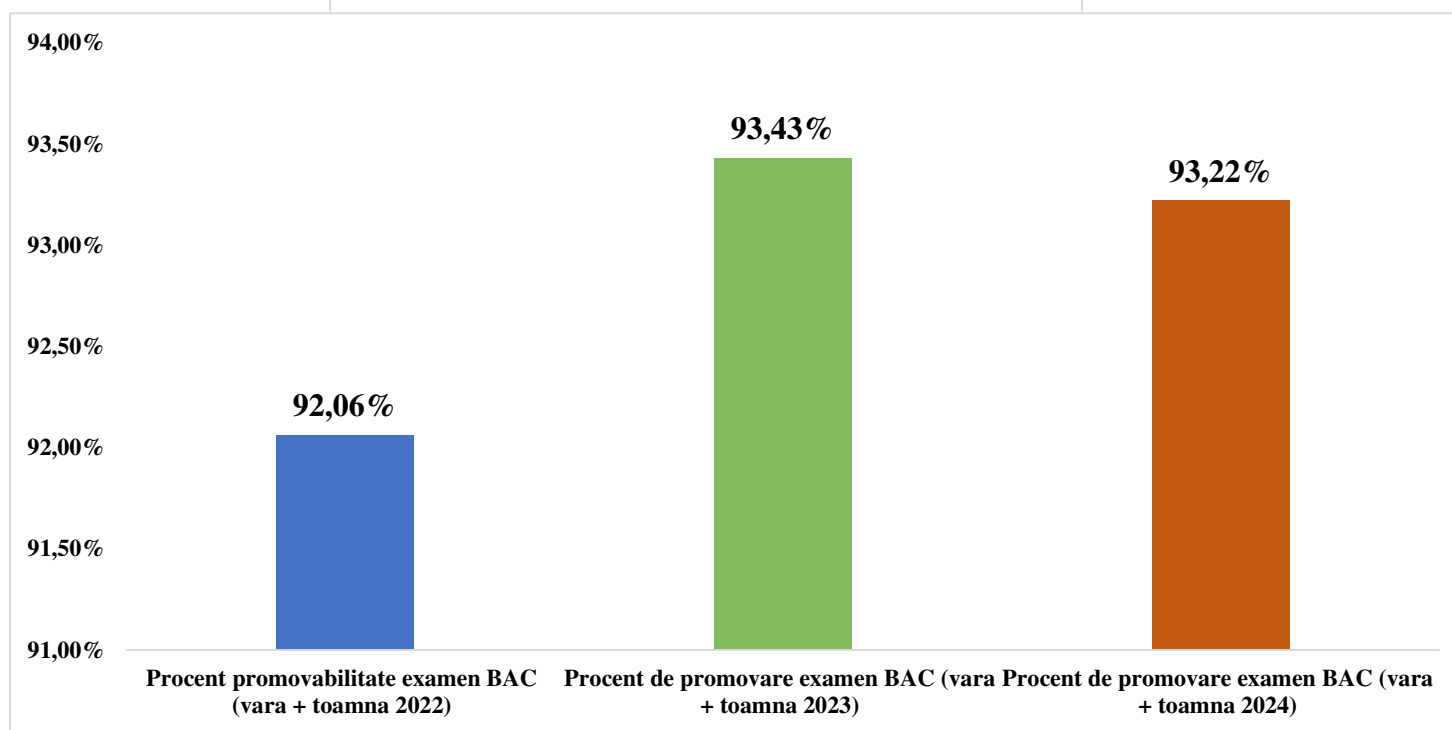
Clasa	Total absențe	Absențe motivate		Absențe nemotivate	
Clasele a IX-a	10844	8650	79,77%	2194	20,23%
Clasele a X-a	13551	11299	83,38%	2252	16,62%
Clasele a XI-a	14568	10494	72,03%	4074	27,97%
Clasele a XII-a	13443	10008	74,45%	3435	25,55%
Total	52406	40451	77,19%	11955	22,81%

1.b Situație comparativă – Examenul de Bacalaureat (2022, 2023, 2024)

- sesiunile vară + toamnă – absolvenți serie curentă

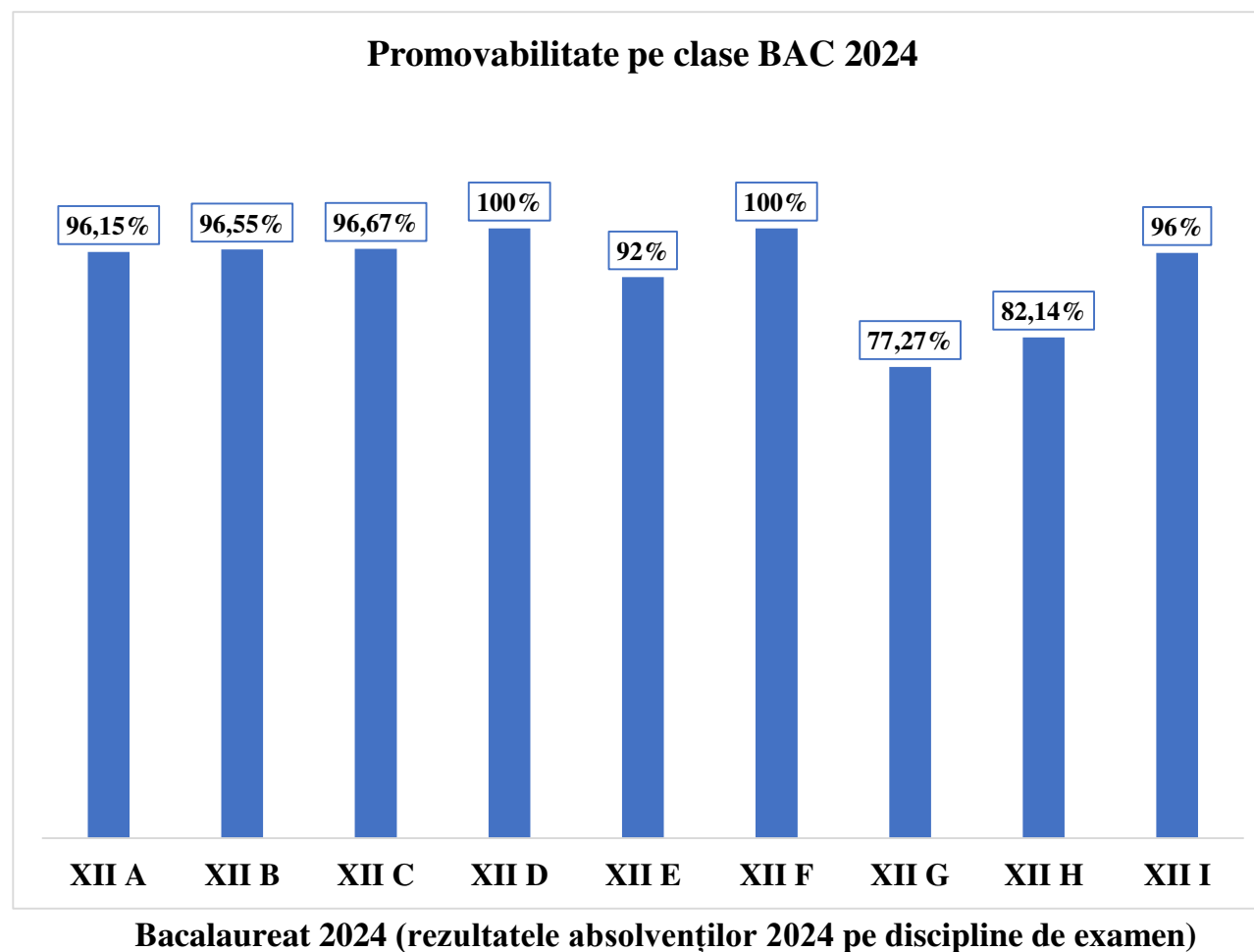
Procent promovabilitate examen BAC (vara + toamna 2022)	92,06%
Procent de promovare examen BAC (vara + toamna 2023)	93,43%
Procent de promovare examen BAC (vara + toamna 2024)	93,22%

Bacalaureat 2024



➤ Situația promovării pe clase

Clasa/Status final	Nr. elevi	
XII A	26	
Nepromovat	1	3,85%
Promovat	25	96,15%
XII B	29	
Nepromovat	1	3,45%
Promovat	28	96,55%
XII C	30	
Nepromovat	1	3,33%
Promovat	29	96,67%
XII D	27	
Promovat	27	100%
XII E	25	
Nepromovat	2	8%
Promovat	23	92,00%
XII F	24	
Promovat	24	100%
XII G	22	
Nepromovat	5	22,73%
Promovat	17	77,27%
XII H	28	
Nepromovat	5	17,86%
Promovat	23	82,14%
XII I	25	
Nepromovat	1	4,00%
Promovat	24	96,00%
Total	236	



Proba	Total elevi înscriși (absolvenți 2024)	absenti	note mai mici decât 5	note între 5-5,99	note între 6-9,99	note de 10
Ea – Limba și literatura română - Real	236	0	7	42	187	0
Ec – Matematica – Tehn.	236	0	9	20	206	1
Ed – Geografie	47	0	0	1	45	1
Ed – Logică, argumentare și comunicare	188	0	5	4	173	6
Ed – Psihologie	1	0	0	0	1	0

2. PROIECTAREA, ORGANIZAREA ȘI MONITORIZAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE

În urma inspecțiilor de specialitate, asistențelor la ore realizate echipa managerială a constatat:

A. PROIECTAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE:

Documentele de planificare/proiectare a activității didactice sunt corect întocmite, respectă planul cadru, programele și structura anului școlar.

Proiectarea lecțiilor asistate a fost eficientă; profesorii au prezentat proiecte/schițe de lecții funcționale, în care au propus strategii adecvate conținuturilor și nivelului claselor, materiale auxiliare și instrumente de măsurare a rezultatelor.

Procesul instructiv- educativ s-a desfășurat în condiții de pandemie și cadrele didactice și-au adaptat demersul didactic pentru învățarea online.

B. ORGANIZAREA ȘI MONITORIZAREA ACTIVITĂȚILOR

Fundamentarea științifică:

- utilizarea adecvată a conceptelor;
- capacitatea de prelucrare, de sistematizare și sinteza a informației;
- coerența și consistența demersului didactic;

Strategia didactică și competențele metodice:

- adecvarea metodelor la obiective/competente, la conținutul științific și particularitățile elevilor;
- susținerea motivației învățării prin conectarea la real;

- majoritatea profesorilor au alternat metodele tradiționale de predare - învățare cu cele interactive, stimulative și motivante în context on-line.
- formele de organizare a activității (frontal, individual și de grup)
- s-a utilizat o paletă largă de metode care și-au dovedit eficiența și care au permis o bună sistematizare a noțiunilor, prin intermediul cărora s-a realizat o implicare a întregului colectiv în activitatea de predare – învățare - evaluare și s-au valorificat inteligențele multiple ale elevilor.

Mijloacele didactice:

- adecvarea acestora la obiective și strategii didactice;
- folosirea parțială de către cadrele didactice a mijloacelor de care dispune liceul: video-proiector, harti, atlase, dicționare etc.
- toți colegii folosesc copiatoarele pentru a pregăti fișe de lucru, teste de evaluare, chestionare etc.

Monitorizarea progresului și competențele de evaluare:

- Se formează deprinderi intelectuale și participative dovedite de elevi;
- Există coerență în proiectarea evaluării;
- Metodele și instrumentele de evaluare utilizate sunt adaptate la competențe și la particularitățile elevilor;
- Evaluarea inițială/predictivă, evaluarea formativă și evaluarea sumativă au evidențiat progresul școlar înregistrat de elevi și au asigurat cele trei funcții ale evaluării: diagnoza, ameliorarea și prognoza.

Manuale și auxiliare didactice:

- **Manuale**

Majoritatea colegilor au evidențiat:

1. Supraîncărcarea informațională în detrimentul valorificării activităților centrate pe elev;
2. Tratarea superficială a unor teme esențiale;
3. Absența unor viziuni interdisciplinare.

- **Auxiliare didactice**

Atlasele, ghidurile, dicționarele, planșele, dischetele sunt căi de stimulare a inițiativei, a lucrului în echipă, a explorării conținuturilor, pe care profesorii din liceul nostru le-au utilizat cu succes în demersul didactic.

- **Recomandări:**

1. Organizarea de activități de predare-învățare-evaluare care presupun o abordare diferențiată în procesul didactic, mai ales la clasele a IX-a și a XII-a
2. Folosirea tuturor resurselor liceului;

3. Creșterea ponderii strategiilor și activităților didactice centrate pe elev;
4. Folosirea unor metode alternative de evaluare: portofoliul, referatul, investigația, interevaluarea, autoevaluarea dar care să respecte rigorile didactice ale realizării lor;
5. Evitarea notării unor referate “copy-paste”.

CAPITOLUL IV

MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚII COMISIILOR METODICE

1. COMISIA METODICĂ A PROFESORILOR DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Activitatea profesorilor de limba și literatura română s-a desfășurat, în anul școlar 2023-2024, pe parcursul modulelor I și II, conform planului managerial și programului de activități al catedrei de limba și literatura română, stabilite în cadrul primei ședințe, care a avut loc în data de 06.09.2023.

Organizarea activității științifice și metodice a avut în vedere următoarele **obiective generale și specifice menționate în Planul managerial al catedrei de limba și literatura română:**

➤ Proiectarea curriculară

- ✚ Cunoașterea și explorarea temeinică a programelor și manualelor alternative aprobate de M. E.;
- ✚ Elaborarea personalizată a documentelor de planificare-proiectare;
- ✚ Adaptarea activităților de învățare, îndeosebi sub raportul conținutului, al formelor de organizare și al metodologiei didactice la posibilitățile diferite ale elevilor, la capacitatea de înțelegere, ritmul de lucru propriu unor grupuri de elevi;
- ✚ Realizarea unei selecții judicioase a materialelor și a mijloacelor didactice;

➤ Realizarea curriculumului

- ✚ Utilizarea materialelor/metodelor didactice;
- ✚ Selecția și utilizarea manualelor, a auxiliarelor curriculare autorizate, a materialului didactic existent în unitatea de învățământ (dicționare diverse, culegeri de exerciții, manualul profesorului etc.), a mijloacelor audio-vizuale (videoproiector, computerul, tabla inteligentă etc) în procesul de predare-învățare;
- ✚ Consultarea lucrărilor de specialitate și de metodică specialității.
- ✚ Proiectarea lecțiilor;
- ✚ Alegerea optimă a conținutului lecției (accesibilitate, actualitate, relevanță, grad de dificultate, grad de încărcare cu detalii, corelat cu nevoile elevilor, cu resursele propuse și cu competențele vizate).
- ✚ Structurarea logică și echilibrată a conținutului lecției, proiectarea unor situații de învățare variate ca formă de organizare, mod de intervenție a profesorului în timpul învățării, mod de comunicare, mod de producere a învățării, mod de prelucrare a informațiilor și de aplicare a cunoștințelor, metodologie, mijloace de învățământ, tip de cunoștințe dobândite de elevi.
- ✚ Proiectarea unor sarcini de lucru pentru formarea competențelor elevilor, proiectarea unor lecții de tipuri diferite, structurate după modele variate, corelate cu specificul clasei de elevi, cu conținuturile abordate, cu competențele vizate.
- ✚ Folosirea unor forme diferite de organizare a activității: pe grupe, în echipe, frontal sau individual.
- ✚ Facilitarea activității independente a elevilor și alternarea activității în grup cu munca individuală, lucrările de muncă independentă efectuate în clasă sau acasă având un grad de dificultate variabil.
- ✚ Utilizarea, în procesul instructiv-educativ, a metodelor didactice tradiționale alternând cu cele moderne, interactive: expunerea, conversația, observarea, exercițiul, jocul de rol, metoda mozaicului, metoda acvariului, metoda brainstorming, metoda cubului, metoda ciorchinului etc.
- ✚ Realizarea unor lecții din perspectivă transdisciplinară (ex. compararea unei ecranizări cu textul literar propriu-zis, vizionarea unui film înainte sau după studierea unei opere, punerea în scenă de către elevi a unor opere etc.)
- ✚ Furnizarea de feed-back și informarea sistematică a elevilor și a părinților în privința progresului școlar realizat.

- ✚ Asigurarea caracterului aplicativ al cunoștințelor predate.
 - ✚ Parcurgerea eficientă și integrală la fiecare clasă a materiei prevăzute de programa școlară în vigoare.
 - **Reducerea absenteismului**
 - ✚ Identificarea cauzelor absenteismului la disciplina Limba și literatura română și aplicarea unor măsuri de remediere;
 - ✚ Discuții particulare cu elevii care absentează de la ore;
 - ✚ Încălzirea dirigintelui, a părinților elevilor care absentează;
 - ✚ Proiectarea unor lecții interesante și atractive pentru elevi, prin apelarea la diverse forme de organizare a activității (jocuri didactice, concursuri, învățarea pe echipe, proiectul în echipă etc.), prin crearea și prezentarea unor materiale didactice interesante și atractive;
 - ✚ Organizarea și implicarea elevilor care absentează, la activități extracurriculare.
 - **Evaluarea elevilor cu scop de orientare și optimizare a învățării**
 - ✚ Aplicarea celor trei forme ale evaluării: inițială, continuă și sumativă.
 - ✚ Materializarea concluziilor de la testările inițiale în măsuri remediale concrete.
 - ✚ Măsurile propuse în cadrul ședinței comisiei metodice pentru ameliorarea deficiențelor întâlnite la evaluarea inițială sunt urmărite pe tot parcursul anului școlar.
 - ✚ Utilizarea unor modalități alternative de evaluare (grilă, portofolii, proiecte, referate etc.)
 - ✚ Promovarea autoevaluării elevilor.
 - ✚ Organizarea testărilor finale conform reglementărilor în vigoare.
 - ✚ Elaborarea unor analize comparative ale rezultatelor obținute de elevi la testarea inițială.
 - ✚ Pregătirea suplimentară a elevilor claselor a XII-a pentru Examenul Național de Bacalaureat.
 - ✚ Stabilirea unui grafic, respectiv a unei planificări în vederea pregătirii elevilor claselor a XII-a pentru examenul de bacalaureat;
 - ✚ Pregătirea elevilor pentru participarea la simularea examenului național de bacalaureat.
 - **Îmbunătățirea competențelor de lectură**
 - ✚ Acordarea unei atenții deosebite momentului de lectură în cadrul orelor de limba și literatura română în vederea dezvoltării competențelor de lectură.
 - ✚ Utilizarea grilei de evaluare și de autoevaluare, de către profesori și elevi pentru stabilirea corectă și obiectivă a nivelului de înțelegere și operare cu elementele vizând mesajul unui text scris, precum și a nivelului de producere de text ca urmare a lecturii.
 - ✚ Stabilirea procentului elevilor care și-au format competențele de lectură la nivelul standardelor minimale.
 - **Participarea la competiții care să permită valorificarea creativității elevilor și valorizarea acestora (expoziții de proiecte ale elevilor, sesiuni de comunicări științifice ale elevilor)**
- A. ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE ÎN CADRUL CATEDREI DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**
- ✚ Discutarea programelor, alegerea adecvată a manualelor și auxiliarelor școlare – septembrie 2023;
 - ✚ Întocmirea planificării materiei în conformitate cu cerințele curriculare și depunerea planificărilor semestriale la data stabilită – septembrie 2023;
 - ✚ Discutarea rezultatelor obținute la Examenul de Bacalaureat – 2023, elaborarea unui plan de măsuri remediale și a unui program de pregătire în vederea susținerii Examenului de Bacalaureat 2024, de către elevii claselor a XII-a – septembrie 2023;
 - ✚ Elaborarea, de către fiecare membru al comisiei metodice, a planurilor de recapitulare a cunoștințelor elevilor, în vederea pregătirii pentru testele de evaluare inițială (septembrie 2023);
 - ✚ Participarea membrilor catedrei de limba și literatura română la Consfătuirea profesorilor de limba și literatura română (30 septembrie 2023);
 - ✚ Elaborarea subiectelor pentru testele de evaluare inițială – septembrie 2023;
 - ✚ Susținerea evaluării inițiale la clasa a IX-a, analiza rezultatelor și propunerea unui plan de măsuri remediale - octombrie 2023;

- ✚ „Selfie cu o carte” – noiembrie 2023;
- ✚ „Lumea povestirilor lui Vasile Voiculescu” - prezentări power point, portofolii cu informații și impresii în urma lecturii povestirilor scriitorului buzoian, expoziție de desene inspirate de creația voiculesciană
- ✚ Pregătirea elevilor pentru simularea Examenului de Bacalaureat la nivel județean la disciplina limba și literatura română și evaluarea lucrărilor – 27 noiembrie 2023;
- ✚ „Sărbătorile de iarnă – tradiții și obiceiuri” – decembrie 2023, activitate desfășurată în cadrul proiectului județean „Citesc, mă informez, sunt creativ, deci exist!”, coord. prof. Bodea Emilia-Elena (participanți: elevii clasei a X-a A)
- ✚ „Porni Luceafărul...” – concurs de recitare din poezia eminesciană – 15 ianuarie 2024 – activitate desfășurată în cadrul proiectului județean „Citesc, mă informez, sunt creativ, deci exist!”, coord. prof. Bodea Emilia-Elena, membri ai echipei de proiect: toate cadrele didactice ale catedrei de limba și literatura română (participanți: toți elevii)
- ✚ „Lumea lui Caragiale” – omagierea scriitorului prin reprezentări scenice ale schițelor „Five o`clock”, „Bacalaureat”, fragment din „O noapte furtunoasă” și organizarea unui concurs între clasele a X-a A, a X-a J, cu întrebări din opera caragialiană – 30 ianuarie 2024;
- ✚ Pregătirea elevilor pentru concursul de lectură „Buzăul citește”, organizat de Primăria Buzău, în parteneriat cu ISJ. Buzău și cu Centrul Cultural „Al. Marghiloman”, Buzău;
- ✚ Pregătirea elevilor pentru simularea Examenului de Bacalaureat la nivelul unității de învățământ la disciplina limba și literatura română și evaluarea lucrărilor – 27 noiembrie 2023– aprilie 2024;
- ✚ Organizarea Concursului județean de creație literară „Athenaeum”, din cadrul proiectului educațional județean „Citesc, mă informez, sunt creativ, deci exist!” – mai 2024
- ✚ Organizarea Concursului județean de creație literară „Uniți prin dulcea povară a adolescenței”, din cadrul proiectului județean „Fără bullying în școala mea!”

B. Rezultate obținute la olimpiade și concursuri în anul școlar 2023-2024, la disciplina LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

- ✚ Etapa județeană a **Olimpiadei „Lectura ca abilitate de viață”** – **Mențiune** – eleva Minea Ramona, clasa a X-a J, prof. coord. Bodea Emilia-Elena;
- Mențiune** – eleva Marin Ionela, clasa a IX-a A, prof. coord. Bodea Emilia-Elena;
- ✚ Etapa județeană a Olimpiadei de limba și literatura română – **Mențiune** – eleva Minea Ramona
- ✚ **Concursul Național de Creație Literară „Ars Nova”** – **Mențiune** - eleva Marin Ionela, clasa a X-a A, prof. coord. Bodea Emilia-Elena;
- ✚ **Concurs județean de creație literară „ATHENAEUM”, ediția a VI-a:**
 - Premiul I (secțiunea proză)– eleva Minea Ramona, clasa a IX-a J, prof. coord. Bodea Emilia-Elena.
 - Premiul I (secțiunea eseu) – eleva Crevelescu Cătălina, clasa a IX-a G, prof. coord. Bodea Emilia-Elena.
 - Premiul al II-lea (secțiunea poezie): eleva Păscociu Andreea Lorența, clasa a IX-a, prof. coord. Nedelcu Janina;
 - Mențiune (secțiunea poezie) – eleva Toma Elena-Andreea, clasa a IX-a, prof. coord. Nedelcu Janina;
 - Premiul al II-lea (secțiunea poezie)– eleva Marin Ionela, clasa a X-a A, prof. coord. Bodea Emilia-Elena;
 - Premiul al II-lea (secțiunea poezie) – elevul Pîrvu Cosmin Valentin, clasa a XI-a C, prof. coord. Bodea Emilia-Elena;
 - Premiul al III-lea (poezie)– eleva Marcu Elena-Violeta, clasa a X-a J, prof. coord. Bodea Emilia-Elena;
 - Mențiune (proză scurtă) – elevul Vlad Eduard Gabriel, clasa a IX-a B, prof. coord. Bodea Emilia-Elena;
- ✚ **Concurs județean de creație literară „Uniți prin dulcea povară a adolescenței”, ediția a II-a:**
 - Premiul I (eseu) – eleva Crevelescu Cătălina, clasa a IX-a G, prof. coord. Bodea Emilia-Elena
 - Premiul I (secțiunea proză)– eleva Minea Ramona, clasa a X-a J, prof. coord. Bodea Emilia-Elena.

- Premiul al II-lea (secțiunea eseu) – eleva Cîrneciu Maria-Gabriela, prof. coord. Bodea Emilia-Elena.
- Premiul al III-lea (secțiunea poezie) – eleva Marin Ionela, clasa a X-a A, prof. coord. Bodea Emilia-Elena
- Premiul al III-lea (secțiunea eseu) – elevul Stănilă Alexandru Marian, clasa a IX-a B, prof. coord. Bodea Emilia-Elena
- Mențiune (secțiunea eseu) – elevei Stroe Alexandra, clasa a X-a A, prof. coord. Bodea Emilia-Elena
- Mențiune (secțiunea eseu) – elevei Blidaru Ioana, clasa a X-a A, prof. coord. Bodea Emilia-Elena

C. Analiza acestor rezultate și a activității profesorilor de limba și literatura română relevă:

ANALIZA SWOT

Puncte tari

- Parcurgerea eficientă și coerentă a programelor școlare pe baza unui material didactic bogat și diversificat.
- Coerența demersului didactic, capabil să armonizeze complexitatea obiectivelor cu strategiile didactice adecvate îndeplinirii acestora;
- Promovarea metodelor interactive, moderne și îmbinarea acestora cu cele tradiționale, precum și utilizarea strategiilor adecvate predării-învățării-evaluării online;
- Interesul pentru obținerea performanțelor în activitatea didactică;
- Cadrele didactice sunt preocupate de perfecționare și autoperfecționare, activitățile desfășurate sunt precedate de o pregătire corespunzătoare (proiectare, documentare, alegerea strategiilor);
- Stimularea actului lecturii în rândul elevilor;
- Pregătirea elevilor capabili de performanță;
- Utilizarea adecvată a platformei adservio pentru optimizarea actului didactic.

Puncte slabe

- Lipsa de preocupare a elevilor pentru lectura operelor literare, ceea ce îngreunează demersul didactic, deoarece cadrele didactice trebuie să acorde un timp mai mare din desfășurarea lecției secvenței lecturii unor fragmente din textele supuse analizei literare.
- Interpretarea impresionistă a unui text literar în defavoarea unei interpretări riguroase, științifice;
- Stilul de predare este tributar distincției tradiționale literatură/comunicare, în defavoarea predării integrate a cunoștințelor de limbă, comunicare și literatură.

Oportunități

- Distribuirea în timp util a informațiilor despre programele și metodologia evaluării județene și naționale ale examenului de bacalaureat, despre modelele de subiecte și standardele de evaluare;
- Interesul cadrelor didactice pentru cursurile online de perfecționare continuă, care susțin o mai bună gestionare a timpului.

Amenințări

- Lipsa de interes a elevilor pentru lectură.
- Existența unui număr mare de elevi de clasa a IX-a ce nu au competența de a recepta și de a formula clar, coerent mesaje atât în comunicarea orală, cât și în cea scrisă.
- Numărul mare de documente ce trebuie întocmite de către cadrele didactice (în mod deosebit dacă sunt și profesori-diriginți), în defavoarea perfecționării proprii.
- Oferta limitată a C.C.D. și a I.S.J. pentru perfecționarea profesorilor de limba și literatura română în domeniul specializării.

- Accentul foarte mare pe evaluarea județeană și națională prin simularea examenului de bacalaureat și pregătirea elevilor pentru aceste evenimente, în defavoarea parcurgerii programei de clasa a XII-a la limba și literatura română;
- Lipsa de interes a elevilor pentru pregătirea în vederea susținerii examenului de simulare a examenului de bacalaureat, cauzată de nefinalizarea acestei evaluări cu descărcarea în catalog a notelor obținute, deoarece metodologia nu prevede acest fapt.

D. Plan de îmbunătățire a activității la disciplina limba și literatura română

- Implicarea activă a elevilor în cadrul orelor de limbă și literatură română, în timpul orelor de pregătire suplimentară, prin realizarea unor lecții/activități atractive;
- Preocuparea pentru diversificarea situațiilor de învățare, pentru motivarea elevilor și captarea interesului acestora în vederea obținerii unor rezultate bune și a performanței;
- Activitățile nonformale își propun să vizeze atât evenimente literare, cât și culturale, menite să stârnească interesul elevilor.
- Întocmirea unor teste care să conțină itemi obiectivi și subiectivi, astfel încât să solicite și să dezvolte capacitatea de analiză a elevilor și de producere corectă a mesajelor scrise.

Întocmit,
Prof. Emilia - Elena Bodea

2. COMISIA METODICĂ A PROFESORILOR DE LIMBI STRĂINE

Catedra profesorilor de limbi străine a desfășurat în anul școlar 2023-2024 următoarele activități:

- În luna septembrie s-a analizat activitatea Catedrei în anul școlar 2022-2023, s-a ales responsabilul de Catedră, s-au realizat planurile pentru recapitularea inițială și s-au elaborat planificările calendaristice pentru anul școlar în curs. Toți membrii Catedrei au depus planificările anuale la data stabilită, iar acestea au fost elaborate conform programelor școlare. De asemenea, dnele prof. Ilie Cătălina Gabriela și Ionescu Adriana Cornelia au participat la Conferința Națională a profesorilor de limba engleză organizată de Fischer International. Tot în luna septembrie, profesorii din Catedră au realizat în cadrul orelor de limba engleză/limba franceză activități cu prilejul Zilei Europene a Limbilor Străine/European Day of Languages/Journée européenne des langues.
- În luna octombrie s-au elaborat, validat și corectat testele inițiale, s-a redactat raportul referitor la rezultatele testelor inițiale și s-au identificat elevii capabili de performanță. Membrii Catedrei au început pregătirea elevilor pentru concursuri și olimpiade școlare, precum și pentru competențele lingvistice într-o limbă străină din cadrul examenului de bacalaureat.
- În luna noiembrie, profesorii din Catedră au realizat în cadrul orelor de limba engleză/limba franceză activități pentru a marca Săptămâna Educației Globale/Global Education Week/La Semaine de l'Éducation Globale.
- În lunile decembrie și ianuarie, analizând performanța elevilor, dnele prof. de limba engleză au decis continuarea pregătirii acestora pentru Olimpiada de Limba engleză – Liceu, etapele locală și județeană, precum și pentru Olimpiada Județeană de Limbă Engleză a Liceelor Tehnologice și Vocaționale.
- În data de 2 martie elevii noștri au participat la Olimpiada de Limba engleză – Liceu, etapa locală, care s-a desfășurat la Colegiul Economic. În data de 16 martie, elevii care s-au calificat au participat la Olimpiada de Limba engleză – Liceu, etapa județeană, care s-a desfășurat la Liceul de Informatică „Alexandru Marghiloman” Buzău. La această olimpiadă dnele prof. Andrei Elena, Ilie Cătălina Gabriela și Ionescu Adriana Cornelia au făcut parte din comisia de evaluare a lucrărilor scrise. Toți cei 7 elevi ai noștri au reprezentat frumos școala în această competiție, unde au concurat alături de elevi de la profilul bilingv de la liceele teoretice din județ, obținând 1 Premiu I, 1 Premiu II, 3 Premii III și 2 Mențiuni. În data de 23 martie 2024, elevii noștri au obținut rezultate bune la Olimpiada de limba franceză, etapa județeană, care s-a desfășurat la Școala Gimnazială „Sfântul Apostol Andrei” Buzău, olimpiadă la care dna prof. Jingan Gabriela a făcut parte din comisia de evaluare a lucrărilor scrise. Tot în luna martie, profesorii din Catedră au realizat în cadrul orelor de limba engleză/limba franceză activități cu prilejul Zilei Mărțișorului/March Day/La fête du Mărțișor și Zilei Internaționale a Femeii/International Women's Day/Journée internationale des femmes.

În luna aprilie, membrii Catedrei au continuat pregătirea elevilor de performanță pentru concursurile școlare de limba engleză și limba franceză, precum și pregătirea elevilor de clasa a XII-a pentru competențele lingvistice într-o limbă străină din cadrul examenului de bacalaureat.

- În luna mai, dnele prof. Andrei Elena, Ilie Cătălina Gabriela și Ionescu Adriana Cornelia au participat în calitate profesori evaluatori și asistenți la Olimpiada Județeană de Limbă Engleză a Liceelor Tehnologice și Vocaționale, care s-a desfășurat în data de 18.05.2023 la Liceul Tehnologic Meserii și Servicii Buzău. La această olimpiadă elevii noștri au obținut 6 Premii I, 4 Premii II, 5 Premii III și 3 Mențiuni. În data de 21 mai, dnele profesoare de limba engleză au fost profesori evaluatori la proba de verificare a cunoștințelor de limba engleză pentru admiterea în clasa a IX-a cu program bilingv, probă care s-a desfășurat la Colegiul „B. P. Hașdeu” Buzău. De asemenea, în cadrul evenimentului „Ziua porților deschise”, desfășurat în data de 31 mai, membrii Catedrei au primit elevii de clasa a VIII-a din școlile gimnaziale, iar dnele prof. Ilie Cătălina Gabriela, Andrei Elena și Ionescu Adriana Cornelia le-au explicat elevilor de clasa a VIII-a ce înseamnă să fii elev la o clasă cu regim intensiv de predare a limbii engleze în liceul nostru.
- Tot în luna mai, profesorii din Catedră au continuat pregătirea elevilor de clasa a XII-a pentru competențele lingvistice într-o limbă străină din cadrul examenului de bacalaureat.
- În luna iunie, dna prof. Ilie Cătălina Gabriela a organizat o sesiune de examene Cambridge, la care au participat 25 de elevi din clasele a IX-a E, a IX-a F, a X-a D, a X-a F și a XI-a A. La B1 Preliminary, 3 elevi au luat examenul cu A, obținând astfel nivelul de competență superior B2, 7 elevi au luat examenul cu B, iar 3 elevi au luat examenul cu C. La B2 First, 6 elevi au luat examenul cu A, obținând astfel nivelul de competență superior C1, 6 elevi au luat examenul cu B, iar 2 elevi au luat examenul cu C. Tot în luna iunie, toți profesorii din Catedră au participat ca evaluatori la competențele lingvistice într-o limbă străină din cadrul examenului de bacalaureat, competențe la care elevii noștri au obținut rezultate bune și foarte bune.

Întocmit,
prof. Andrei Elena

3. COMISIA METODICĂ A PROFESORILOR DE MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE

În sistemul educațional actual, analizele periodice pe care le efectuăm au drept scop stabilirea situației reale și a măsurilor ce se impun pentru îmbunătățirea rezultatelor obținute și depășirea disfuncționalităților ce pot apărea în procesul instructiv-educativ.

I. Curriculum

Activitatea la nivel de Comisie metodică a profesorilor de matematică și științe s-a desfășurat conform programului de activitate stabilit la începutul anului școlar. Astfel, pe parcursul anului școlar 2023-2024, comisia metodică a cadrelor didactice de la catedrele de matematică-fizică-chimie-biologie și-a propus atingerea următoarelor obiective:

- Creșterea eficienței activității de predare-învățare și înzestrarea elevilor cu valorile, competențele și atitudinile cuprinse în programele școlare în vigoare;
- Diferențierea activității cu elevii și adecvarea conținuturilor de învățare la nivelul claselor, esențializarea conținuturilor și prezentarea lor într-o formă accesibilă;
- Perfecționarea tehnicii didactice educative;
- Îmbinarea optimă a metodelor tradiționale cu metodele complementare în scopul creșterii eficienței activității de învățare și îmbunătățirii interesului și motivației învățării;
- Îmbinare și alternanță sistematică a activităților bazate pe efortul individual al elevului (documentarea după diverse surse de informație, observația proprie, exercițiul personal, instruirea programată, experimentul și lucrul individual, tehnica activității cu fișe etc.) cu activitățile ce solicită efortul colectiv (de echipă, de grup) de genul discuțiilor în grup, asaltului de idei etc.;
- însușirea unor metode de informare și de documentare independentă, care oferă deschiderea spre autoinstruire, spre învățare continuă;

- Pregătirea suplimentară a elevilor pentru concursuri școlare, olimpiade și examene (Matematica - Examenul de Bacalaureat, cl a XII-a, Concursul județean SCLIPAREA MINTII, Concursul județean de matematică “Boris Căpsa”, Concursul județean ALGORIM, Concursul NATIONAL ADOLF HAIMOVICI).
- Identificarea și acoperirea pe cât posibil a lacunelor din cunoștințele elevilor.

Activitățile prin care s-au realizat într-o bună măsură obiectivele de mai sus sunt:

- întocmirea la timp, de către toate cadrele didactice din Comisie, a planificărilor calendaristice anuale, conform programelor școlare în vigoare;
- parcurgerea integrală a programelor școlare de către toți membrii comisiei, conform planificărilor și în corelație cu conținutul manualelor alternative;
- administrarea de teste inițiale (predictive) la toate clasele, la disciplinele matematică-fizică-chimie-biologie, urmate de analiza și interpretarea acestora; fiecare cadru didactic și-a stabilit odată cu concluziile și un plan de măsuri care a inclus printre altele și programe de recuperare pentru elevii rămași în urmă la învățatură;
- întocmirea încă de la începutul anului a graficului de pregătire suplimentară la matematica pentru Bacalaureat- clasa a XII-a.
- cadrele didactice din această Comisie au fost permanent preocupate pentru asigurarea conținutului științific al lecțiilor, prin îmbinarea optimă a metodelor tradiționale cu metode moderne de predare-învățare-evaluare (utilizarea calculatorului, a lucrului pe grupe, lucrul cu fișe, utilizarea cu preponderență a metodelor din clasa celor activ –participative etc.);
- realizarea activităților metodice propuse conform programelor stabilite și încheierea de procese verbale pentru fiecare ședință a comisiei metodice;
- întocmirea de către fiecare profesor a portofoliului personal;

II. Dezvoltare profesională:

- activitatea de perfecționare s-a concretizat și prin participarea unor cadre didactice la proiecte, programe și cursuri de perfecționare.
- permanentă colaborare, pe tot parcursul anului, între toți membrii Comisiei metodice, urmărindu-se o cât mai bună coordonare, înțelegere și aplicare a activităților programate/planificate;
- participarea membrilor Comisiei la acțiunile organizate la nivelul școlii, precum și la nivel județean și informarea cu privire la noutățile apărute în învățământ.

III. Comunicare

- La baza relațiilor cadru didactic-elev au stat respectul reciproc, conduita civilizată, colaborarea și înțelegerea, afectivitatea. Elevii au fost în permanență încurajați în dorința de autodepășire, atitudine pozitivă față de studiu, punctualitate, ținută decentă, conduită morală. Cadrele didactice din Comisia noastră au fost preocupate de cultivarea la elevi a atmosferei de muncă, a respectului reciproc, dorinței de afirmare și autodepășire. Este știut faptul că interacțiunea pe verticală, profesor-elev, influențează în mod hotărâtor atmosfera din clasă, cadrul didactic fiind acela care contribuie la mărirea coeziunii sau care, dimpotrivă, prin atitudinile sale duce la dezbinarea, fragmentarea grupului-clasă. Pentru a facilita comunicarea elev-elev au fost utilizate metode interactive, activități pe grupe și echipe de elevi. Pentru obținerea unor rezultate bune la învățatură și disciplină s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice, între cadre didactice și cadre didactice și echipa managerială.
- Colaborarea eficientă a dus la împărtășirea reciprocă a experienței didactice. A fost promovată egalitatea de șanse între toți membrii comisiei, realizându-se o comunicare și o colaborare eficientă cu celelalte comisii metodice. S-a realizat comunicarea foarte bună cu toate cadrele didactice din școală împreună cu care au fost organizate activități extracurriculare.

IV. Activități consiliere și extrascolare

Activitățile prin care s-au realizat într-o bună măsură obiectivele de mai sus sunt:

D-1 prof Dinu Constantin a desfășurat activități extracurriculare cu clasa a XII a C la care a fost diriginte. A făcut și face în continuare pregătire suplimentară cu elevii claselor a XII-a în vederea susținerii examenului de Bacalaureat rezultatul a fost ca toți elevii au intrat în bacalaureat și au promovat.

- A participat cu elevii la:

• **Concursul județean ‘‘Sclipirea Mintii’’organizat la LIC.TEH. Meserii Si Servicii** martie 2024.Elevii pregatiti de d-l profesor au obtinut urmatoarele rezultate:

Locul I: Buloiu Geanina (cl a XI a), Macovei Claudia (cl a XII a)

Locul III: Nicolae Gabriel (cl a X a) Sapungiu Florentin (cl a Xa) si Avram Laura (cl aXIa).

• **Concursul județean ‘‘Boris Capsa’’ martie 2024** cu urmatoarele rezultate:

Locul I: Avram Laura (cl a XI a)

Locul II: Buloiu Geanina (cl a XI a) Iordache Adriana (cl a XII a)

Locul III: Stoica Elena (cl a XI a), Oprescu Bianca (cl aXII a)

• **Concursul județean ALGORITM organizat la Liceul Tehnic Buzau cu urmatoarele rezultate:**

Locul I: Nicolae Gabriel (cl a X a) si Buloiu Geanina (cl a XI a)

În cadrul comisiei metodice a susținut referatul ‘‘Interdisciplinaritatea in aria curiculara matematică și științele naturii ‘‘

D-na prof.Druga Cristina. A făcut si face in continuare pregătire suplimentară cu elevii claselor a XII-a in vederea susținerii examenului de Bacalaureat rezultatul a fost ca toti elevii care au intrat in bacalaureat au promovat.

A participat cu elevii la:

• **Concursul județean ‘‘Boris Capsa’’:** Copoiu Andreea cl a X a locul II.

• **Concursul județean Sclipirea Mintii:** Locul I, Radu Andreea cl a XII a, Locul III: Costea Naty (cl a XIa),Manea Iuliana(cl a XII a)

• **Concursul national faza județeană ADOLF HAIMOVICI:** Locul I Costea Naty cl a XI a

D-na prof. Dragu Carmen: a făcut pregătire suplimentară cu elevii claselor a XII-a in vederea susținerii examenului de Bacalaureat rezultatul a fost ca toti elevii care au intrat in bacalaureat au promovat

D-na prof.Sandu Doina: a făcut si face in continuare pregătire suplimentară cu elevii claselor a XII-a in vederea susținerii examenului de Bacalaureat rezultatul a fost ca toti elevii care au intrat in bacalaureat si au promovat, a desfășurat activități extracurriculare cu clasa XI C la care este diriginta si participa in continuare la proiectele ce se desfășoară in scoala, continuand parteneriatele realizate.

D-nul prof Darstaru Gheorghe a participat cu elevi la:

• **Concursul județean ‘‘Boris Capsa:** Locul I: Locul I: Stanciu Emanuela cl a X a si Enica Daria (cl a IX a), Locul II: Pateanu Ana Maria(Cl a IX a), Locul III: Grigore Karina (cl a XII a)

• Domnul profesor a făcut pregătire suplimentară cu elevii claselor a XII-a in vederea susținerii examenului de Bacalaureat Bacalaureat rezultatul a fost ca toti elevii care au intrat in bacalaureat au promovat.

D-na prof. Stan Livia a participat cu elevii la concursurile judetene de matematica:

• **Concursul Boris Capsa:** Locul II: Dan Razvan cl a X a, Locul III:Pascov Alexandru(cl a X a)

• **Concursul ‘‘sclipirea Mintii’’:** Locul II: Dogaru Vlad (cl a X a), Serbanoiu Nicolae(cl a X a), Locul III: Pascov Alexandru (cl a X a)

D-na prof. Stancu Luciana desfășoară activități extracurriculare cu clasa la care este diriginta si participa in continuare la proiectele ce se desfășoară in scoala, continuand parteneriatele realizate. In cadrul comisiei metodice a tinut lectia deschisă ‘‘Legile frecarii’’ cl a X a. A participat cu elevii la concursurile de fizica organizate la nivel ISJ,

D-na prof. Filip Daniela a tinut o lectie deschisa la comisia metodica ‘‘Proprietatile compusilor ionici.Clorura de sodium.’’ A participat cu elevii la concursurile de chimie organizate la nivel ISJ,

• **Concursul Academician Cristofor Simionescu:** Locul I :Popa Mladin(cl a X a) si Popescu Costin(cl a X a)

- **Concursul ZIRCON:** Locul I - Husu Miruna (Cl a X a)
- **Concursul Petru Poni:** Locul I- Husu Miruna

D-na prof. Chifan Mariana a susținut o lectie la cl a X a cu tema “Incursiuni in spatiul cosmic“

D-na prof. Baci Alina a desfășurat activități extracurriculare cu clasa XII I la care a fost diriginta si participa in continuare la proiectele ce se desfășoară in scoala, continuand parteneriatele realizate.

In cadrul activităților desfășurate de profesorii care fac parte din comisia metodică reală am constatat următoarele:

Puncte tari:

- dezvoltarea creativității elevilor;
- tratarea diferențiată a elevilor;
- pregătirea suplimentară a elevilor de clasa a XII-a pt Bacalaureat
- folosirea de materiale auxiliare in cadrul activității didactice;
- folosirea metodelor interactive pt stimularea elevilor in cadrul orelor

Puncte slabe:

- insuficienta stimulare a elevilor pentru participare la diverse concursuri de matematică, fizică, chimie sau biologie; există destui elevi care ar putea face față unui concurs, dar pregătirea insuficientă, îi determină să renunțe la activitatea de performanță la aceste discipline.
- insuficient timp pt rezolvare de probleme si exercitii din cauza materiei stufoase si a problemelor din intreruperea participării directe la cursuri si utilizarea predării online.
- timpul alocat orelor in care profesorii ar putea folosi TIC este extrem de redus
- datorita faptului ca un număr de elevi sunt navetisti nu participa la programele de pregătire suplimentară.

Oportunitati:

- Participari la proiecte, parteneriate, concursuri, activități extrascolare;
- Promovarea imaginii școlii in revista școlii si pe blogul școlii;
- Folosirea de metode active pt recuperarea ramanerii in urma;
- Folosirea mai eficientă a platformelor Adservio si Gsuite

Amenințari:

- Insuficiente fonduri pentru premiarea elevilor;
- Lipsa motivației pt părinți si elevi pentru obtinerea performantei școlare

Măsuri:

- Planificarea de acțiuni atractive care sa implice metode moderne de predare.
- Atragerea unui număr cat mai mare de elevi la concursurile școlare prin stimularea competiției si popularizarea rezultatelor.
- Folosirea bazei materiale cat mai eficienta la lecții
- Utilizarea platformelor Adservio si Gsuite pentru o mai buna comunicare cu elevii.

Responsabil comisie metodică: prof. Dinu Constantin

4. COMISIA METODICĂ „OM ȘI SOCIETATE”

În anul școlar 2023 – 2024, comisia metodică „Om și Societate” își desfășoară activitatea în următoarea componență: Popa Magdalena, profesor de geografie și responsabil al comisiei, Boaru Marinela, profesor de geografie, Mihăilă Florentina, profesor de istorie, Neagu Rodica, profesor de științe socio-umane, Cercel Carmen, profesor socio-umane, Ștefănescu Mihai, profesor de științe socio-umane, Olteanu Lucia, profesor de științe socio-umane și consilier școlar, Moise Mihaela, profesor de religie, Răileanu Ionel, profesor de religie, Veveriță Veronica, profesor de istorie și geografie.

I. Obiective

În scopul asigurării unui proces de educație eficient și de calitate, comisia metodică „Om și Societate” și-a propus atingerea următoarelor obiective:

- o proiectare didactică în care relația profesor-elev să fie privită din perspectiva noilor roluri ale profesorului: creator de curriculum, creator de situații de învățare, consilier, moderator, partener și evaluator;
- identificarea și aplicarea unor metode adecvate pentru ca elevii să-și însușească temeinic cunoștințele, cu accentul pus pe utilizarea metodelor de învățare activă;
- dezvoltarea competențelor prevăzute în programele școlare și a celor necesare unei bune încadrări a elevilor în viața socială: comunicare, gândire critică, dezvoltarea unor valori și atitudini adecvate societății contemporane, prelucrarea și utilizarea contextuală a unor informații complexe raportate la un eveniment sau fenomen național, european ori universal;
- formarea capacității elevilor de a reflecta asupra modelelor și valorilor culturale, a capacității de a formula opinii și judecăți de valoare proprii, de a manifesta discernământ în argumentarea acestor opțiuni, în exprimarea sensibilității etice și estetice;
- creșterea ponderii activităților independente, diferențiate sau de grup;
- adaptarea procesului de predare-învățare-evaluare la nevoile elevilor cu cerințe educative speciale și sprijinirea incluziunii acestora în mediul școlar liceal;
- monitorizarea progresului școlar;
- educarea spiritului de disciplină și colaborare;
- imparțialitatea și promovarea șanselor egale de afirmare la oră pentru toți elevii;
- organizarea de activități extracurriculare;
- cunoașterea și aplicarea de către toți profesorii a componentelor evaluării (tipuri de evaluare, tipuri de itemi, interpretarea rezultatelor, furnizarea feedback-ului către elevi), atât în forma sa clasică, dar și în cea complementară: proiect, portofoliu, investigație, autoevaluare;
- realizarea de schimb de experiență la nivelul catedrei;
- perfecționarea continuă a tuturor cadrelor didactice;
- ameliorarea bazei materiale;
- pregătirea elevilor pentru obținerea de performanțe la examene, concursuri, olimpiade, precum și a celor cu rezultate nesatisfăcătoare;
- realizarea unei comunicări reale și eficiente între cadrele didactice, în scopul unei bune desfășurări a activităților comisiei.

II. Activități desfășurate

Activitatea la nivelul comisiei metodice „Om și Societate” din anul școlar 2023-2024, a cuprins următoarele:

- activitatea de predare s-a desfășurat ritmic, la toate clasele, centrându-se pe promovarea unor metode participativ-actives, în limitele impuse de nivelul elevilor și specificul disciplinei;
- s-a realizat pregătirea pentru examenul de Bacalaureat, dar și pentru alte concursuri școlare;
- au fost organizate următoarele activități:
 - în luna septembrie s-a organizat comisia metodică și s-au stabilit activitățile din cadrul comisiei;
 - în luna octombrie s-au analizat rezultatele testelor inițiale și s-au stabilit măsurile remediale pentru perioada următoare;

- în luna octombrie am organizat activitatea “*Holocaustul în România*”, organizată cu ocazia Zilei Holocaustului în România;
- în luna noiembrie am desfășurat activitatea “*Regele Mihai I - personalitate a istoriei României*”, cu ocazia celebrării schimbării numelui colegiului nostru;
- în luna decembrie s-au desfășurat activitățile “*Marea Unire de la 1 Decembrie 1918*” și “*Eroi necunoscuți ai Marii Uniri*”;
- în luna decembrie profesorii de religie au pregătit cu elevii colinde de Crăciun, cu ocazia Sărbătorilor de iarnă.
- în luna ianuarie s-a desfășurat activitatea “*Alexandru Ioan Cuza și Unirea Principatelor Române*”;
- în luna februarie am organizat activitate interdisciplinară „*Femeile pionier în știință*”, cu participarea colegilor din Comisia Matematică și Științe;
- în luna martie s-au analizat rezultatele de la Simularea examenului de Bacalaureat și s-au stabilit măsurile de remediere pentru perioada următoare;
- în luna martie s-au desfășurat activități cu ocazia *Zilei Mondiale a Apei – 22 martie*;
- în luna aprilie s-au desfășurat activități legate de celebrarea *Zilei Pamântului – 22 aprilie*;
- în luna mai s-au organizat activități legate de *Ziua Europei - Ziua Independenței – 9 mai* și *Ziua Regalității – 10 mai*;
- în luna iunie s-a organizat excursia în nordul Olteniei.

Responsabil de comisie,
Prof. Popa Magdalena

5. ARIA CURRICULARĂ TEHNOLOGII

Comisia metodică Servicii din cadrul Comisiei de curriculum și-a desfășurat activitatea conform planificării întocmite și aprobate la începutul anului școlar. Prin aceste activități, s-a urmărit atingerea următoarelor **obiective**:

- respectarea parcurgerii conținuturilor, conform planificărilor calendaristice;
- perfecționarea continuă a activității didactice;
- creșterea nivelului de pregătire de specialitate prin orele de teorie, laborator și instruire practică a elevilor;
- aplicarea metodelor moderne, activ-participative la predarea și învățarea disciplinelor de specialitate;
- monitorizarea desfășurării activităților din cadrul programului de predare și în afara acestuia- respectarea unui grafic de asistențe la ore;
- realizarea unei pregătiri cât mai eficiente în vederea susținerii de către elevi a examenelor de certificare a calificării profesionale.

Activitățile prin care s-au realizat obiectivele de mai sus au fost :

- procurarea programelor școlare și a S.P.P.-urilor, stabilirea manualelor și a auxiliarelor curriculare utilizate la clasă;
- elaborarea/revizuirea CDL-urilor la clasele IX – XII: 8 CDL-uri noi
- realizarea planificărilor anuale în termenul prevăzut;
- participarea unor profesori la cursuri de perfecționare
- aplicarea testelor inițiale și analiza rezultatelor;
- utilizarea de către profesorii din comisie a metodelor moderne de instruire practică prin firma de exercițiu și prin folosirea mijloacelor moderne de predare (calculator, soft-uri de specialitate, site-uri specializate, platforme educaționale,etc.); întocmirea documentației de înființare, respectiv preluare a firmelor de exercițiu;
- predarea-primirea firmelor de exercițiu;
- implicarea profesorilor comisiei în proiecte locale, județene, naționale și internaționale.

Principalele activități și proiecte naționale și internaționale, la care profesorii de specialitate au adus contribuții ce trebuie menționate, sunt:

- **Proiectul CALM** la final – Code to acces labor market „Cod de acces pe piața muncii”- proiect finanțat prin granturile SEE 2014-2021 (Participanți: dir. prof. Burducea Geta, prof. Cătălina Poștovei, prof. Șerban Cornelia, prof. Buie Roxana, prof. Budău Măriuca, prof. Enuș Adina, prof. Duca Cecilia, prof. Căpriță Paraschiva) – au fost elaborate și lansate 4 caiete de practică și 8 CDL-uri noi;
 - Elaborare repere metodologice pentru clasa a XII a- septembrie 2023, propunător prof. Poștovei Cătălina;
 - Clubul de presă, coordonat de prof. Poștovei Cătălina: revista BE SMART a dedicat majoritatea numerelor Proiectelor Erasmus+ derulate în școala noastră, dar și activităților extrașcolare;
 - Proiectul „Vreau în clasa a-IX-a”, Fundația World Vision Romania (prof coord. Căpriță Paraschiva), prin intermediul căruia elevii ai Colegiului Economic Buzău au efectuat stagiul de practică la Penny Market și Viva Credit
 - Biblioteca Vie – o activitate cu tradiție la Colegiul Economic Buzău, coordonată anul acesta de prof. Lucia Olteanu, Poștovei Cătălina, Budău Vali-Măriuca
 - Conferința de presa EUROPE DIRECT BUZĂU 2024, prezentarea planului de acțiune al Centrului precum și a priorităților Comisiei Europene., coordonator Postovei Catalina
 - Educație financiară B.N.R- autoritate responsabilă cu verificarea și controlul modului de aplicare a legii pentru prevenirea și sancționarea spălării banilor, clasa a X-a E, prof. Șerban Cornelia
 - Proiectul JAR – Girls Go Circular, nov- dec 2023
 - Proiectul internațional JA, an școlar 2023-2024
 - Excursie cu elevii, la Târgul Național de Turism, prof. Stancu Diana, prof. Costianu Irina
 - Participarea elevilor la activitatea de educație financiară “Sună clopoțelul la BVB”, coordonator prof. Burducea Geta
 - Lansarea firmelor de exercițiu, decembrie 2023
 - Întâlniri cu agenți economici și vizite - Ferma Ivașcu, Casa Runcu, Casa Ghizdeanu, Miedărie, Pensiunea Valea Lupului, pensiunea Casa cu Tei, pensiunea Caprice, Melinis, Zestrea Bisoceană, prof. Poștovei Cătălina;
 - Vizite la târguri ale producătorilor locali: Slow food- septembrie 2023, mai 2024, propunător, prof. Poștovei Cătălina;
 - Participarea prof. Pavel Surlaru Adriana, la Conferința internațională "Educație și creativitate pentru o societate bazată pe cunoaștere";
 - Lecție-vizită la BNR, Sucursala Buzău, cls, a X-a E și clasa a X-a F, dir. prof. Burducea Geta, prof. Șerban Cornelia, prof. Anton Adriana
 - Participare la elaborarea Compendiului de competențe verzi – CNDIPT, aprilie 2024, prof. Poștovei Cătălina;
 - Maratonul pentru educație antreprenorială, mai 2024, prof. Anton Adriana, prof. Poștovei Cătălina, prof. Șerban Cornelia;
 - Concurs - Idei de afaceri sustenabile (I want to be green)- mai 2024, prof. Poștovei Cătălina și prof. Ardeleanu Magdalena;
 - Cerc metodic cu tema “Cafeneaua profesorilor de specialitate”, prof. propunători Șerban Cornelia și prof. Anton Adriana, mai 2024;
 - Organizarea Târgului firmelor de exercițiu “Viața bate teoria”, prof. Ardeleanu Magdalena și prof. Anton Adriana, mai 2024;
 - Lansarea revistei ”Cheia succesului în afaceri”- iunie 2024, prof. Poștovei Cătălina.
- De asemenea, printre activitățile care se derulează constant și asigură evoluția elevilor noștri se numără:
- Activități demonstrative dedicate Săptămânii Competențelor Profesionale, Activități și întâlniri cu partenerii de lungă durată ai Colegiului Economic Buzău (Europe Direct Buzău, ISJ Buzău, CCD Buzău)
 - Aprobarea, afișarea și alegerea temelor de proiect pentru certificarea calificărilor profesionale, nivel 4 de calificare;
 - Pregătirea elevilor pentru olimpiada interdisciplinară
 - Desfășurarea de activități de pregătire și îndrumare a elevilor în vederea obținerii nivelului de calificare 4 și organizarea examenului de certificare a calificării profesionale, nivel 4;
 - Încheierea de convenții de colaborare pentru desfășurarea practicii pentru toate domeniile și specializarile;
 - Elaborarea Planurilor de Intervenție Personalizată pentru elevii cu cerințe speciale

➤ Selectarea elevilor din clasele a IX-a, a X-a și a XI-a în vederea participării la Concursul Internațional CONTIC

➤ În anul școlar 2023-2024, clasele a XI-a au preluat/infiintat nouă firme de exercițiu: Go Bio Pro, New Era, Comorile Stupului, On Art, Aurul Buzăului, Magic Pet, Hansel&Gretel, BioCare, Casa Buzoiană. Profesorii coordonatori ai acestor firme au fost: Anton Adriana, Ardeleanu Magdalena, Căpriță Paraschiva, Drenea Cristina, Duca Cecilia, Enuș Adina, Pavel Camelia, Poștovei Cătălina, Stan Mioara, Stancu Diana, Șerban Cornelia, Vrinceanu Gilda.

➤ Premii la olimpiade și concursuri

Prof. Coordonator	OLIMPIADĂ/CONCURSUL	Etapă	PREMIUL OBȚINUT	Nume Si Prenume Elev	CLASA
Anton Adriana/Ardeleanu Magdalena/Buie Roxana	Olimpiadă Interdisciplinară Tehnologii	Natională	Mentione Premiul special	Buloiu Geanina -Gabriela	XI B
Anton Adriana/Ardeleanu Magdalena/Buie Roxana	Olimpiadă Interdisciplinară Tehnologii	Județeană	II	Buloiu Geanina -Gabriela	XI B
Poștovei Cătălina, Enuș Adina, Pavel Camelia	Olimpiada Interdisciplinară Tehnologii	Județeană	I	Pislaru Bianca -Maria	XI D
Postovei Catalina, Enus Adina, Pavel Camelia	Olimpiadă Interdisciplinară	Județeană	III	Manea Ioana -Bianca	XI D
Anghel Neața Stan Mioara	Olimpiadă Interdisciplinară	Județeană	I	Constantin T.G. Dragoș - Valentin	XI I
Anghel Neața Stan Mioara	Olimpiadă Interdisciplinară	Județeană	II	Panțuru Ioana-Anabela	XI I
Anghel Neața Stan Mioara	Olimpiadă Interdisciplinară	Județeană	III	Pavel Andreea-Maria.	XI I
Căpriță Paraschiva, Poștovei Cătălina, Budău Vali -Măriuca	Olimpiadă Interdisciplinară	Județeană	I	Biță-Drăceanu Andrei	XII B
Căpriță Paraschiva Poștovei Cătălina Budău Vali-Măriuca	Olimpiadă Interdisciplinară	Județeană	II	Zăvoianu Dumitru- Rareș	XII B
Anton Adriana/ Ardeleanu Magdalena	Business Plan	Județeană	I	Lăutaru Ionuț Brebeanu Cristina Nicolae Alexandru	GO BIO PRO/XI A
Anton Adriana/ Enuș Adina/ Șerban Cornelia	Business Plan	Județeană	II	Antofi Bianca Drăguțu Robert Stoica Cosmin	COMORILE STUPULUI/XI C
Anton Adriana/ Ardeleanu Magdalena	Business Plan	Regională	II	Lăutaru Ionuț-Adrian Nicolae Alexandru Cucu Maria-Adriana	GO BIO PRO/XI A

Anton Adriana/ Ardeleanu Magdalena	A.S.E. Bucuresti competitia "Elevii de astăzi, profesioniștii de mâine",	Regională	I Secțiunea "Cel mai bun spot publicitar"	Cucu Maria Avram Laura	NEW ERA /XI B
Anton Adriana/ Enuș Adina/ Șerban Cornelia	A.S.E. Bucuresti "Elevii de astăzi, profesioniștii de mâine",	Regională	II Secțiunea "Cel mai bun slogan",	Antofi Bianca Drăguțu Robert	COMORILE STUPULUI/XI C
Anton Adriana/ Ardeleanu Magdalena	A.S.E. Bucuresti competitia "Elevii de astăzi, profesioniștii de mâine",	Regională	Mentiune Secțiunea "Cel mai bun catalog"	Lăutaru Ionuț Costea Nety	GO BIO PRO/XI A
Șerban Cornelia	A.S.E. Bucuresti competitia "Elevii de astăzi, profesioniștii de mâine",	Regională	II Secțiunea "Educație financiară"	Husu Miruna	X A
Șerban Cornelia	A.S.E. Bucuresti competitia "Elevii de astăzi, profesioniștii de mâine",	Regională	II Secțiunea "Contabilitate"	Ionașcu Ștefania	XI C
Anton Adriana/ Ardeleanu Magdalena	Târgul Firmelor de Exercițiu "Elevul de azi, antreprenorul de mâine" - Faza Națională (participare indirectă)	Națională	I "Cea mai profesională imagine a firmei"	Lăutaru Ionuț - Adrian, Brebeanu Cristina – Elena, Grama Alexandra - Ștefania	GO BIO PRO/XI A
Prof. Anton Adriana/ Prof. Ardeleanu Magdalena	Târgul Firmelor de Exercițiu "Elevul de azi, antreprenorul de mâine" Colegiul Economic Mihail Kogălniceanu Focșani	Națională	III Secțiunea "Cea mai bună prezentare"	Baboi George- Valentin, Cucu Maria - Adriana, Avram Ionelia	NEW ERA /XI B
Anton Adriana/ Enuș Adina/ Șerban Cornelia	Târgul Firmelor de Exercițiu "Elevul de azi, antreprenorul de mâine" Colegiul Economic Mihail Kogălniceanu Focșani	Națională	III "Cel mai bun spot publicitar"	Antofi Bianca - Nicoleta, Drăguțu Robert, Ionașcu Ștefania, Staicu Cosmin- Mihai, Drăguțu Cosmin	COMORILE STUPULUI/XI C
Anton Adriana/ Enuș Adina/ Șerban Cornelia	Târgul Firmelor de Exercițiu "Elevul de azi, antreprenorul de mâine" Colegiul Economic Mihail Kogălniceanu Focșani	Națională	III "Cel mai bun site/cea mai bună pagină web"	Antofi Bianca - Nicoleta, Drăguțu Robert, Ionașcu Ștefania, Staicu Cosmin- Mihai, Drăguțu Cosmin	COMORILE STUPULUI/XI C
Anton Adriana	MARATONUL PENTRU EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ	Județeană	I	Lăutaru Ionuț - Adrian, Cucu Maria – Adriana. Antofi Bianca - Nicoleta, Drăguțu Robert	XI A, XI B, XI C
Anton Adriana/Ardeleanu Magdalena	MARATONUL PENTRU EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ	Județeană	I	Moraru Anamaria- Ștefania, Argăseală Teodor- Ionuț, Popa Mladin-- Andrei, Popescu Costin- Răzvan, Oprea Cristina - Maria	X D
Anton Adriana/Ardeleanu Magdalena	MARATONUL PENTRU EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ	Națională	MENTIUNE	Lăutaru Ionuț - Adrian, Cucu Maria – Adriana. Antofi Bianca - Nicoleta, Drăguțu Robert	XI A, XI B, XI C

Anton Adriana/Ardeleanu Magdalena	Târgul județean al firmelor de exercițiu "VIAȚA BATE TEORIA"	Județeană	III SECȚIUNEA "TRANZACȚII"	-	XI G HANSEL&GRET EL
Anton Adriana/Ardeleanu Magdalena	Târgul județean al firmelor de exercițiu "VIAȚA BATE TEORIA"	Județeană	III SECȚIUNEA "CATALOG"	-	XI G HANSEL&GRET EL
Anton Adriana/Ardeleanu Magdalena	Târgul județean al firmelor de exercițiu "VIAȚA BATE TEORIA"	Județeană	MENTIUNE II SECȚIUNEA "MATERIALE PROMOȚIONALE"	-	XI G HANSEL&GRET EL
Anton Adriana/Ardeleanu Magdalena	Târgul județean al firmelor de exercițiu "VIAȚA BATE TEORIA"	Județeană	MENTIUNE II SECȚIUNEA "VINDE- MĂ ÎN 60 DE SECUNDE-ENGLEZĂ"	-	XI G HANSEL&GRET EL
Anton Adriana/Ardeleanu Magdalena	Târgul județean al firmelor de exercițiu "VIAȚA BATE TEORIA"	Județeană	MENTIUNE II SECȚIUNEA "VINDE- MĂ ÎN 60 DE SECUNDE"	-	XI G HANSEL&GRET EL
Anton Adriana/Ardeleanu Magdalena	Târgul județean al firmelor de exercițiu "VIAȚA BATE TEORIA"	Județeană	MENTIUNE III SECȚIUNEA "IDENTITATE VIZUALĂ"	-	XI G HANSEL&GRET EL
Anton Adriana/Ardeleanu Magdalena	Târgul județean al firmelor de exercițiu "VIAȚA BATE TEORIA"	Județeană	I SECȚIUNEA "TRANZACȚII"	-	XI B NEW ERA
Anton Adriana/Ardeleanu Magdalena	Târgul județean al firmelor de exercițiu "VIAȚA BATE TEORIA"	Județeană	III SECȚIUNEA "IDENTITATE VIZUALĂ A FIRMEI"	-	XI B NEW ERA
Anton Adriana/Ardeleanu Magdalena	Târgul județean al firmelor de exercițiu "VIAȚA BATE TEORIA"	Județeană	III SECȚIUNEA "MATERIALE PROMOȚIONALE"	-	XI B NEW ERA
Anton Adriana/Ardeleanu Magdalena	Târgul județean al firmelor de exercițiu "VIAȚA BATE TEORIA"	Județeană	III SECȚIUNEA "STAND"	-	XI B NEW ERA
Anton Adriana/Ardeleanu Magdalena	Târgul județean al firmelor de exercițiu "VIAȚA BATE TEORIA"	Județeană	MENTIUNE I SECȚIUNEA "CATALOG"	-	XI B NEW ERA
Anton Adriana/ Enuș Adina/ Șerban Cornelia	Târgul județean al firmelor de exercițiu "VIAȚA BATE TEORIA"	Județeană	I SECȚIUNEA "CATALOG"	-	COMORILE STUPULUI/XI C

Anton Adriana/ Enuş Adina/ Şerban Cornelia	Târgul judeţean al firmelor de exerciţiu "VIAŢA BATE TEORIA"	Judeţeană	I SECŢIUNEA "IDENTITATE VIZUALĂ A FIRMEI"	-	COMORILE STUPULUI/XI C
Anton Adriana/ .Enuş Adina/ Şerban Cornelia	Târgul judeţean al firmelor de exerciţiu "VIAŢA BATE TEORIA"	Judeţeană	II SECŢIUNEA "VINDE- MĂ ÎN 60 DE SECUNDE-ENGLEZĂ"	-	COMORILE STUPULUI/XI C
Anton Adriana/ Enuş Adina/ Şerban Cornelia	Târgul judeţean al firmelor de exerciţiu "VIAŢA BATE TEORIA"	Judeţeană	II SECŢIUNEA "STAND"	-	COMORILE STUPULUI/XI C
Anton Adriana/ Enuş Adina/ Şerban Cornelia	Târgul judeţean al firmelor de exerciţiu "VIAŢA BATE TEORIA"	Judeţeană	II SECŢIUNEA "MATERIALE PROMOŢIONALE"	-	COMORILE STUPULUI/XI C
Anton Adriana/. Enuş Adina/ Şerban Cornelia	Târgul judeţean al firmelor de exerciţiu "VIAŢA BATE TEORIA"	Judeţeană	II SECŢIUNEA "VINDE- MĂ ÎN 60 DE SECUNDE"	-	COMORILE STUPULUI/XI C
Anton Adriana/ Enuş Adina/ Şerban Cornelia	Târgul judeţean al firmelor de exerciţiu "VIAŢA BATE TEORIA" SECŢIUNEA "TRANZACŢII"	Judeţeană	MENŢIUNE II	-	COMORILE STUPULUI/XI C
Anton Adriana/Ardeleanu Magdalena	Târgul judeţean al firmelor de exerciţiu "VIAŢA BATE TEORIA" MARELE PREMIU	Judeţeană	MARELE PREMIU	F.E Gobio Pro	XIA/GO BIO PRO
Anton Adriana/Ardeleanu Magdalena	Târgul judeţean al firmelor de exerciţiu "VIAŢA BATE TEORIA" SECŢIUNEA "STAND"	Judeţeană	I	F.E Gobio Pro	XIA/GO BIO PRO
Anton Adriana/Ardeleanu Magdalena	Târgul judeţean al firmelor de exerciţiu "VIAŢA BATE TEORIA" SECŢIUNEA "TRANZACŢII"	Judeţeană	II		XIA/GO BIO PRO
Anton Adriana/Ardeleanu Magdalena	Târgul judeţean al firmelor de exerciţiu "VIAŢA BATE TEORIA" SECŢIUNEA "IDENTITATE VIZUALĂ A FIRMEI"	Judeţeană	II		XIA/GO BIO PRO
Anton Adriana/Ardeleanu Magdalena	Târgul judeţean al firmelor de exerciţiu "VIAŢA BATE TEORIA" SECŢIUNEA "CATALOG"	Judeţeană	III		XIA/GO BIO PRO

Anton Adriana/Ardeleanu Magdalena	Târgul județean al firmelor de exercițiu "VIAȚA BATE TEORIA" SECȚIUNEA "MATERIALE PROMOȚIONALE"	Județeană	MENȚIUNE I		XIA/GO BIO PRO
Anton Adriana/Ardeleanu Magdalena	Târgul județean al firmelor de exercițiu "VIAȚA BATE TEORIA" SECȚIUNEA "VINDE-MĂ ÎN 60 DE SECUNDE-ENGLEZĂ"	Județeană	MENȚIUNE III		XIA/GO BIO PRO
Anton Adriana/Ardeleanu Magdalena	Târgul județean al firmelor de exercițiu "VIAȚA BATE TEORIA" SECȚIUNEA "VINDE-MĂ ÎN 60 DE SECUNDE"	Județeană	MENȚIUNE III	-	XIA/GO BIO PRO
Anton Adriana/Enuș Adina	Târgul județean al firmelor de exercițiu "VIAȚA BATE TEORIA" SECȚIUNEA "IDENTITATE VIZUALĂ"	Județeană	MENȚIUNE I	-	XI H,BIOCARE
Anton Adriana/Enuș Adina	Târgul județean al firmelor de exercițiu "VIAȚA BATE TEORIA" SECȚIUNEA "STAND"	Județeană	MENȚIUNE III	-	XI H,BIOCARE
Anghel Neacșa	COMPETIȚIA NAȚIONALĂ WORLDSKILLS HOTEL RECEPTION AND HOUSEKEEPING BUCUREȘTI	Națională	MENȚIUNE I	Costache Daria -Ștefania	IX H
Căpriță Paraschiva	Concursul CONTIC	Județeană	I	Dibu Delia Elena	IX G
Căpriță Paraschiva	Concursul CONTIC	Județeană	II	Voicu Fabian Andrei,	IX E
Căpriță Paraschiva	Concursul CONTIC	Județeană	III	Apostol Rareș Gabriel	IX G
Căpriță Paraschiva	Concursul CONTIC	Județeană	I	Tudose Alexia Mariela,	X H
Căpriță Paraschiva	Concursul CONTIC	Județeană	II	Minea Victor Andrei,	X H
Căpriță Paraschiva	Concursul CONTIC	Județeană	III	Ionescu Maria Cătălina	X H
Căpriță Paraschiva	Concursul CONTIC	Județeană	I	Dinu Eliza Bianca	XI G
Căpriță Paraschiva	Concursul CONTIC	Județeană	II	Cujbă Alexandru Ion	XI G
Căpriță Paraschiva	Concursul CONTIC	Județeană	III	Alecsandrescu Andreea,	XI G
Căpriță Paraschiva	Concursul CONTIC	Regională	MENȚIUNE	Dibu Delia Elena	IX G
Căpriță Paraschiva	Concursul CONTIC	Regională	MENȚIUNE	Tudose Alexia Mariela	IX H

Pavel-Surlaru Adriana Cristina	ZIUA EUROPEI-DIVERSITATE CULTURALĂ	Județean	II	Dumitru Daniela	IX D
Pavel-Surlaru Adriana Cristina	ZIUA EUROPEI-DIVERSITATE CULTURALĂ	Județean	PREMIUL SPECIAL	Iordache Ioana Denisa	IX D

AGENȚI ECONOMICI PARTENERI DE PRACTICĂ
an școlar 2023-2024

Nr. Crt.	Denumire partener de practică/adresă	Număr elevi participanți/clasa	Prof. coordonator
1.	S.C BIAN S.R.L.	25//IX F 24 / X B	Poștovei Cătălina Pavel Camelia
2.	S.C ComFortuna S.R.L.	5//X D	Burducea Gets
3.	S.C AndreiaAntica Roma	2//IX H	Pavel-Surlaru
4.	S.C MRG Expresiv Invest.	1//IX H	Pavel-Surlaru
5.	S.C MARINA GENERAL COMPANY	5//IX H	Pavel-Surlaru
6.	S.C Edy Center	1//IX H	Pavel-Surlaru
7.	PFA-Bugheci-Pavla-Florentina	1//IX H	Pavel-Surlaru
8.	S.C AutofluxRepsond	1//IX H	Pavel-Surlaru
9.	S.C STN. EXPERT INSTAL	1//IX H	Pavel-Surlaru
10.	S.C PPL SCAN AUTOMOTIVE	1//IX H	Pavel-Surlaru
11.	S.C Solgres SRL	1//IX H	Pavel-Surlaru
12.	S.C GNR Bluerni 2007	1//IX H	Pavel-Surlaru
13.	S.C GdvLacov Brown	1//IX H	Pavel-Surlaru
14.	S.C Castimonia	5//IX H	Pavel-Surlaru
15.	S.C AutofluxRepsond	1//IX H	Pavel-Surlaru
16.	S.C PIO SEMISERV	1//XII E	Pavel-Surlaru
17.	S.C Lidl	1//XII E	Pavel-Surlaru
18.	S.C Cosmin Madalin Andrei	4//XII E	Pavel-Surlaru
19.	S.C Global	1//XII E 6//X D	Pavel-Surlaru Burducea Geta
20.	S.C Universal Le Big	1/ XII E 23//X E 2//XI A 17//XI C 11//X D	Pavel-Surlaru Serban Cornelia Mihai Claudia Serban Cornelia Burducea Geta

21.	S.C Balan Com	1/XII E	Pavel-Surlaru
22.	S.C Gilcom International	1/XII E	Pavel-Surlaru
23.	S.C TeoImpex	1/XII E	Pavel-Surlaru
24.	S.C Geo Val Economic	1/XII E	Pavel-Surlaru
25.	S.C Family Comercial	1/XII E	Pavel-Surlaru
26.	S.C Olint Family Gm	2/XII E	Pavel-Surlaru
27.	S.C Draghici Cosmin Bogdan	1/XII E	Pavel-Surlaru
28.	S.C Manion Sig	1/XII E	Pavel-Surlaru
29.	S.C Multicom	1/XII E	Pavel-Surlaru
30.	S.C BlanchdomInteligent	1/XII E	Pavel-Surlaru
31.	S.C UlyTranslianServ	1/XII E	Pavel-Surlaru
32.	S.C Podaru C Valerica	1/XII E	Pavel-Surlaru
33.	S.C Meridian Eximinvest	2/XII E	Pavel-Surlaru
34.	S.C Carrefour Romania	27/IX D 21/X F	Mihai Claudia Anton adriana
35.	S.C REWE ROMANIA PENNY BUZAU	2/XI A	Mihai Claudia
36.	S.C TRITON IMPEX	1/XI A	Mihai Claudia
37.	S.C COMPACT TRESOB SRL	2/XI A	Mihai Claudia
38.	S.C B&G MIXTCOM SRL	1/XI A	Mihai Claudia
39.	S.C PROCONT SRL	1/XI A	Mihai Claudia
40.	S.C CONSTAM PROCESARE OTEL	1/XI A	Mihai Claudia
41.	S.C BENCOMP SRL	2/XI A	Mihai Claudia
42.	S.C DEMIROM SRL	1/XI A	Mihai Claudia
43.	S.C LUCEAFARUL EXPERT SRL	1/XI A	Mihai Claudia
44.	S.C SERVCONT SRL	1/XI A	Mihai Claudia
45.	SRL Agenția de TurismAventoura – Buzău	1/X I	Soriga Gabriela
46.	SRL Avenue – Buzău	13/X I	Soriga Gabriela
47.	SRL Comfortuna (CATERING)	3/X I	Soriga Gabriela
48.	SRL Dolce&CofeeExpres – Spătaru	2/X I	Soriga Gabriela
49.	SRL Terasa VIO – Largu	2/X I	Soriga Gabriela
50.	SRL Magic Bar – Gherăseni	1/X I	Soriga Gabriela
51.	SRL HanulVânătorilor – Ulmeni	1/X I	SorigaGabriela
52.	S.C. Adimar Amenajări Trans S.R.L.	1/ XII B	Căpriță Paraschiva
53.	Î.I. Cueru Simona Daniela	2/XII B	Căpriță Paraschiva
54.	S.C. METRIX COMPROD2006 S.R.L.	2/XII B	Căpriță Paraschiva
55.	S.C. VIORISSA S.R.L.	1/XII B	Căpriță Paraschiva

56.	S.C. BOGDAN OPPORTUNITIES S.R.L.	2/XII B	Căpriță Paraschiva
57.	S.C. Arcos Gab Reinvent S.R.L.	1/XII B	Căpriță Paraschiva
58.	S.C. POPESCU ȘI FIII S.R.L.	1/XII B	Căpriță Paraschiva
59.	S.C. LORANDY AUTO HOF S.R.L.	1/XII B	Căpriță Paraschiva
60.	P.F.A. Tufan Ramona Mihaela	1/XII B	Căpriță Paraschiva
61.	S.C. MCA STROE DIACOM S.R.L.	1/XII B	Căpriță Paraschiva
62.	S.C. FIBROTERMICA TECHNOLOGY S.R.L.	1/XII B	Căpriță Paraschiva
63.	S.C. VIONELIA DIVERS S.R.L.	1/XII B	Căpriță Paraschiva
64.	S.C. CÂMPEANU COM S.R.L.	2/XII B	Căpriță Paraschiva
65.	S.C. CERNICA S.R.L.	1/XII B	Căpriță Paraschiva
66.	S.O. Luxury S.R.L.	1/XII B	Căpriță Paraschiva
67.	S.C. Eviconța S.R.L.	1/XII B	Căpriță Paraschiva
68.	S.C. ROBIMAR COMERCIAL 08 S.R.L.	1/XII B	Căpriță Paraschiva
69.	S.C. Obeada S.R.L.	1/XII B	Căpriță Paraschiva
70.	S.C. Ring Textile Production S.R.L.	2/XII B	Căpriță Paraschiva
71.	S.C. IOVALI COM S.R.L.	1/XII B	Căpriță Paraschiva
72.	S.C. Xenia Com S.R.L.	1/XII B	Căpriță Paraschiva
73.	S.C. GERIOMAR FOOD EXPER S.R.L.	1/XII B	Căpriță Paraschiva
74.	S.C. Miss Ana-Maria S.R.L.	1/XII B	Căpriță Paraschiva
75.	S.C. RELIEF BRAIN S.R.L.	1/XII B	Căpriță Paraschiva
76.	S.C. MAGURA SRL-SAT GAGENI	1/XII G	Soriga Gabriela
77.	S. C ESTEF ALEXIM	3/XII G	Soriga Gabriela
78.	S.C JULIA FLOWERS SRL	3/XII G	Soriga Gabriela
79.	S.C. TEOLA SRL	2/XII G	Soriga Gabriela
80.	SUPERMARKET MEREI	2/XII G	Soriga Gabriela
81.	ALBATROS DIVERS MARKET SRL	1/XII G	Soriga Gabriela
82.	S,C VIORISSA SRL	1/XII G	Soriga Gabriela
83.	SANDI ELA SRL	1/XII G	Soriga Gabriela
84.	S. C LORANDY SRL	1/XII G	Soriga Gabriela
85.	S.C CRACIUN TRANS SRL	1/XII G	Soriga Gabriela
86.	S. C PETRO SRL	3/XII G	Soriga Gabriela
87.	ANDALY MAXIM TOUR SRL	1XII G	Soriga Gabriela
88.	S.C IUSTINSHOP SRL	2/XII G	Soriga Gabriela
89.	O”BROTHERS	5//X J	Soriga Gabriela
90.	ZIGO	2//X J 5//XI I	Anghel Neacșa Anghel Neacșa

91.	ART TRATTORIA	5 /X J 3//XI I	Anghel Neacșa Anghel Neacșa
92.	ANTICA ROMA	3//X J	Anghel Neacșa
93.	MODERN	2/ /X J	Anghel Neacșa
94.	TAVERNA BUZOIANĂ	4 //X J	Anghel Neacșa
95.	LABORATOR COFETĂRIE CORNOVAC	2//X J	Anghel Neacșa
96.	PENSIUNEA CAPRICE-SĂRATA MONTEORU	1/ /X J	Anghel Neacșa
97.	CURTEA DOMNEASCĂ	4//XI J	Anghel Neacșa
98.	ȘHAORMERIA „ LA GARĂ”	4/XI I	Anghel Neacșa
99.	PENSIUNEA ”PRIVIGHETOAREA”	1/XI I	Anghel Neacșa
100.	AQUA MAX	4/XI I	Anghel Neacșa
101.	CAMPUS GRILL	2/XI I	Anghel Neacșa
102.	SHAORMERIA JABBAR	2//XI I	Anghel Neacșa
103.	S.C. LACOV BROWN SRL	1/XI C	Șerban Cornelia
104.	S.C. METRIX COMPROD 2006 SRL	3/X/I C	Șerban Cornelia
105.	S.C. ELY SUPERMARKET SRL, Com.ROBEASCA	1// X E	Șerban Cornelia
106.	SC " ELIZA COMERCIAL" SRL	1//IX G	Anghel Tanta
107.	SC" COMAT AUTOBENZ" SRL	1/IX G	Anghel Tanta
108.	SC " ALEXANA COM " SRL	1/IX G	Anghel Tanta
109.	SC " INDIANA GOLD" SRL	1/IX G	Anghel Tanta
110.	SC " IDEAL MARKET CATA" SRL	1/IX G	Anghel Tanta
111.	SC " IULI ADI MAR " SRL	1/IX G	Anghel Tanta
112.	SC " MARKROBIAN CORPORATION" SRL	1/IX G	Anghel Tanta
113.	SC " COMARTEX 2000 "SRL	1/IX G	Anghel Tanta
114.	SC "APODORUTIL SHOP" SRL	1/IX G	Anghel Tanta
115.	SC " TRICOSIB" SRL	1/IX G	Anghel Tanta
116.	SC "PRIMOPAN FELICI" SRL	1/IX G	Anghel Tanta
117.	SC " RED CRISTAL" SRL	1/IX G	Anghel Tanta
118.	SC "EDIRUS SELECT" SRL	1/IX G	Anghel Tanta
119.	SC " MIHA COMPLEX" SRL	1/IX G	Anghel Tanta
120.	SC " AVISERV " SRL	1/IX G	Anghel Tanta
121.	SC " DOLCE&COFEE EXPRES NCC" SRL	1/IX G	Anghel Tanta
122.	SC " SINMADI ALDEA" SRL	1/IX G	Anghel Tanta
123.	SC " SABIN BRANDS FASHION" SRL	1/IX G	Anghel Tanta
124.	SC " VH SECURITY" SRL	1/IX G	Anghel Tanta
125.	SC " GEORGIAN ELECTRIC" SRL	1/IX G	Anghel Tanta

126.	SC "PRIMOPAN FELICI" SRL	1/IX G	Anghel Tanta
127.	SC" PADURARU ACTIV FOREST" SRL	1/IX G	Anghel Tanta
128.	PFA "GAVRILA Z DANIELA	1/XII F	Anghel Tanta
129.	SC " BIAN" SRL	1/XII F	Anghel Tanta
130.	SC " ANDI COMEXIM" SRL	1/XII F	Anghel Tanta
131.	SC "PTK SYM UNIVERSAL" SRL	1/XII F	Anghel Tanta
132.	SC " GLASS - CHIM " SRL	1/XII F	Anghel Tanta
133.	SC "NORVEX" SRL	1/XII F	Anghel Tanta
134.	PFA " COMAN V CRISTINA ELENA "	1/XII F	Anghel Tanta
135.	SC "NIC ALICARM "SRL	1/XII F	Anghel Tanta
136.	I.I. " BADEA DUMITRA DANIELA"	1/XII F	Anghel Tanta
137.	SC "TEODORA SI MIHAELA MARKET" SRL	1/XII F	Anghel Tanta
138.	SC " MAR GEORGE SI TATIANA" SRL	1/XII F	Anghel Tanta
139.	SC " ELMI COM" SEL	1/XII F	Anghel Tanta
140.	SC "DANIELA & CIPRIAN AGROPRODUCT" SRL	1/XII F	Anghel Tanta
141.	SC " NICO SRN BLUFISH" SRL	1/XII F	Anghel Tanta
142.	SC " CARMENTA" SRL	1/XII F	Anghel Tanta
143.	PFA " STANCIU 16 AURELIANA"	1/XII F	Anghel Tanta
144.	S.C " ROXGAZ" SRL	1/XII F	Anghel Tanta
145.	S.C "IUSTIN SHOP BUZAU" SRL	1/XII F	Anghel Tanta
146.	S.C. KIK	20/XI H	Stan Mioara
147.	PENNY MARKET	2/ XI H 3/ XI D	Stan Mioara Pavel Camelia
148.	S.C EVEX S.R.L.	4/XII A	Vrinceanu Gilda
149.	S.C. EXIM PROD POWER SYSTEMS	3/XII A	Vrinceanu Gilda
150.	S.C WMC FINANCE S.R.L	2/XII A	Vrinceanu Gilda
151.	S.C. PROCONT S.R.L.	7/ XII A	Vrinceanu Gilda
152.	S.C. ACTIV FINCIAR EXPERT S.R.L.	7/ XII A	Vrinceanu Gilda
153.	S.C. NECULAI VASILICA CABINET S.R.L	2/XII A	Vrinceanu Gilda
154.	S.C TUD CONT TEAM S.R.L	2/XII A	Vrinceanu Gilda
155.	MARTELLI EUROPE SRL / Al. Industriilor, Nr. 17,	8 / XI D	Pavel Camelia
156.	SC BRUTAREX SRL	2 / XI D	Pavel Camelia
157.	SC LIM IMPEX SRL	2 / XI D	Pavel Camelia
158.	PFA GOICEA LUMINIȚA / Com. Berca, Jud. Buzău	2 / XI D	Pavel Camelia
159.	SC GV ELECTRO TOTAL SRL / Sat. Niculești	1 / XI D	Pavel Camelia
160.	SC DIANA SRL / Com Măgura, Jud. Buzău	1 / XI D	Pavel Camelia

161.	SC DIACONESCU SRL / Com. Berca	1 / XI D	Pavel Camelia
162.	II BEJAN DANIEL IULIU, Buzău	1 / XI D	Pavel Camelia
163.	SC PALM MIXT SRL / Com. Glodeanu Siliștea	1 / XI D	Pavel Camelia
164.	SC PETRIȘOR CONTEXPERT SRL	1 / XI D	Pavel Camelia
165.	SC RAREȘ FORTTRANS SRL / Sat Plaiu Nucului,	1 / XI D	Pavel Camelia
166.	SC ELMACO DISTRIB LINE SRL / Sat Spătaru	1 / XI D	Pavel Camelia

Punctele tari ale activității comisiei au fost următoarele:

- colectiv format, în cea mai mare parte, din profesori cu experiență la catedră;
- Profesionalismul colegilor din catedra Servicii
- implicarea în numeroase programe, proiecte, școlare și extrașcolare naționale și internaționale: Junior Achievement, Erasmus+, "Contic", etc.;
- implicarea directă a unor colegi în elaborarea de CDL-uri;
- experiențele internaționale dobândite de către profesorii implicați în proiecte europene;
- rezultate bune și foarte bune la olimpiadele interdisciplinare, târguri ale firmelor de exercițiu, diferite concursuri internaționale;
- aplicarea metodelor moderne de pregătire practică prin firme de exercițiu, tratarea diferențiată a elevilor, abordarea interdisciplinară a modulelor C.D.L., lucrul prin proiecte, implicarea agenților economici în activitatea de pregătire practică a elevilor;
- imaginea bună pe care o are colectivul de profesori economiști din colegiul nostru la nivel județean și național;
- deschiderea spre introducerea metodelor moderne de predare, manifestată de un grup mare de profesori din catedră;
- implicarea comunității locale în activitățile școlii;
- derularea de activități prin parteneriate instituționale;
- îmbunătățirea bazei IT în cadrul cabinetului de F.E.;
- existența unei biblioteci digitale la catedra Servicii;
- preocuparea celor mai mulți profesori pentru formarea continuă (masterate, grade didactice, programe de formare continuă organizate de CCD sau de diferite instituții naționale și internaționale);
- abilități digitale bune, utilizate în procesul educațional.

Punctele slabe ale activității comisiei au fost următoarele:

- cantonarea unor cadre didactice, în procesul de predare-învățare tradițional și insuficienta preocupare pentru modernizarea metodelor de predare
- manualele școlare oferite gratuit elevilor sunt depășite și nu mai corespund noilor programe;
- lipsa notării ritmice, la unele module;
- oarecare întârzieri în parcurgerea materiei cauzate, în principal, de necesitatea desfășurării activității în cadrul firmelor de exercițiu.
- gradul ridicat de încărcare a programelor școlare, lipsa orelor la dispoziția profesorului pentru consolidarea cunoștințelor
- dificultăți în realizarea planurilor remediale și pentru obținerea progresului

Ca o concluzie la întreaga activitate a comisiei metodice în anul școlar 2023-2024, apreciem că acestea s-au desfășurat în bune condiții, membrii comisiei preocupându-se pentru creșterea calității și eficienței procesului de învățământ la modulele și disciplinele de specialitate.

Responsabil comisie Servicii,
Prof. Anton Adriana

6. COMISIA METODICĂ A DIRIGINȚILOR DE LA CLASELE IX-X

COMISIA METODICA A DIRIGINȚILOR de la clasele IX - X și-a desfășurat activitatea în conformitate cu planul managerial elaborat la începutul anului școlar, dar și ținând cont de cerințele și necesitățile ivite ulterior și s-a concretizat în:

- Constituirea noii Comisii Metodice a Diriginților
- Elaborarea planificărilor pentru consiliere și orientare profesională conform programelor în vigoare
- Distribuirea, completarea și semnarea contractului educațional între școală, elev și părinte
- Organizarea de ședințe cu părinții
- Consilierea părinților și elevilor în întocmirea dosarelor de burse
- Organizarea de întâlniri metodice pe teme care au avut ca scop eficientizarea activității dirigintelui, completarea corectă a documentației specifice, consolidarea parteneriatului elev-diriginte-părinte
- Constituirea Comitetului Reprezentativ al Părinților
- Elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali, cu familia, cu fundații/organizații, în vederea evitării abandonului școlar, precum și pentru monitorizarea și oferirea de consiliere elevilor proveniți din mediu familial dezorganizat/monoparental/vulnerabil financiar
- Colaborarea cu toate cadrele didactice din unitatea școlară pentru urmărirea riguroasă a parcursului școlar al elevului
- Atragerea Comisiei Diriginților și implicit a elevilor în activități și programe școlare și extrașcolare de socializare, interrelaționare, culturalizare
- Activități diverse de adaptare, interrelaționare și intercunoaștere cu elevii clasei, de educație și dezvoltare a simțului civic, ecologic, estetic, artistic, invitarea la orele de dirigenție a consilierului școlar, agenților poliției de proximitate, specialiști în diverse domenii, vizite la muzee (fizic / virtual)
- Diseminarea exemplelor de bună practică în activități specifice ariei curriculare *Orientare și consiliere*, precum și în activitatea extrașcolară
- Participarea la activități școlare și extrașcolare derulate în cadrul proiectelor organizate în liceu

Cele mai importante activități au fost următoarele:

1. Activități festive de deschidere a anului școlar; activități sub genericul „Prima oră de dirigenție” desfășurate la toate clasele a IX-a
2. **Balul Bobocilor** (clasele a IX-a și cls. a XI-a A, prof. diriginte Olteanu Lucia)
3. Activități de **marcare a schimbării numelui liceului și cunoaștere a personalității Regelui Mihai I**
 - ✓ „Lección despre trecut” – întâlnire on-line cu istoricul Cristian Moșneanu, autor a numeroase cărți dedicate familiei regale a României (participanți: elevii claselor IX B, X A, X D, X I, X J, alături de doamnele profesoare Șerban Cornelia, Veveriță Veronica, Ionescu Adriana, Anghel Neacșa, Mihăilă Florentina și Ilie Cătălina)
 - ✓ „Regele Mihai I” (cls. X G, prof. dirig. Chifan Mariana și prof. Mihăilă Florentina)
 - ✓ „Regele Mihai I – patronul spiritual al Colegiului Economic Buzău” (cls. X F, prof. dirig. Anton Adriana)
 - ✓ „Regele Mihai I - regele nostru” (cls. IX I, prof. dirig. Neagu Rodica)
 - ✓ „Regele Mihai I” (cls. IX D, prof. dirig. Mihai Claudia)
 - ✓ „Maiestatea sa, Regele Mihai I” (cls. IX A, prof. dirig. Nedelcu Janina)
 - ✓ „Valorile regale, modele demne de urmat” (cls. IX G, prof. dirig. Magdalena Ardeleanu)
 - ✓ „25 Octombrie 2024 – 102 ani de la nașterea Regelui Mihai I” (cls. X B, prof. dirig. Pavel Camelia)
 - ✓ Excursie la Sinaia, vizită la Castelul Peleş (cls. X H, prof. dirig. Ștefănescu Mihai)

4. Activități de promovare a Proiectelor **Erasmus+**
 - ✓ întâlniri ale Clubului „Erasmus” - coord. prof. Poștovei Cătălina
 - ✓ activități de marcare a Zilelor Erasmus în cadrul Colegiului Economic „Regele Mihai I” Buzău:
 - *Erasmus story/ Povestea mea Erasmus* (propunător prof. Poștovei Cătălina) – povești ale elevilor participanți la mobilități Erasmus
 - întâlnire cu reprezentantul Asociației Hair Redivivus Buzău
 - *Profesori în Europa* (propunător prof. Poștovei Cătălina) - întâlnire cu profesorii diriginți pentru diseminarea de materiale realizate în mobilitățile Erasmus desfășurate pe parcursul anului 2022-2023 în Colegiul Economic „Regele Mihai I” – Buzău și care pot fi utilizate ca resurse în activitățile specifice ariei curriculare Orientare și consiliere
 - *Antreprenoriat social* - întâlnire a elevilor clasei a IX-a F cu tineri din Bulgaria, Cehia, Grecia, Italia, Letonia, Lituania, Spania și colegi din liceu, participanți la proiectul Erasmus "We are business pioneers of social innovation" derulat de Asociația Hair Redivivus care au prezentat 7 planuri de afacere din domeniul antreprenoriatului social deosebit de creative (propunător prof. Poștovei Cătălina)
5. Activități în cadrul proiectelor internaționale propuse de **Junior Achievement România:**
 - ✓ „Girls Go Circular” (prof. dirig. Budău Mariuca – cls. a IX-a C, prof. dirig. Bodea Emilia-Elena - cls. a X-a A, prof. dirig. Ilie Cătălina-Gabriela - cls. a X-a D, prof. dirig. Popa Magda - cls. a X-a H)
 - ✓ „Our Journey Startswith A Step”, parte a programului Junior Achievement „Educație Pentru Sănătate” (prof. dirig. Bodea Emilia-Elena - cls. a X-a A)
 - ✓ „Alegeri sănătoase”, parte a programului Junior Achievement „Educație Pentru Sănătate”, cu susținerea Organizației „Save the Children” (activități la clasele a X a J - prof. dirig. Anghel Neacșa, cls. a X-a D - prof. dirig. Ilie Cătălina-Gabriela, a XI a I - prof. dirig. Filip Daniela)
6. Activități în cadrul **Săptămânii Educației Globale** (13-17 noiembrie 2023)
 - ✓ „Premiul Nobel pentru Pace - modele de urmat” (prof. diriginte Ilie Cătălina-Gabriela - cls. a X-a D)
 - ✓ „Să fie PACE pe PLANETĂ!” (prof. diriginte Șerban Cornelia - cls. a X-a F)
 - ✓ „Pledoarie pentru PACE. Să fie pace în lume, nu război!” (prof. diriginte Ilie Cătălina-Gabriela - cls. a X-a D și prof. diriginte Anghel Neacșa - cls. a X-a J)
 - ✓ „Ținutul Buzăului în imagini” (prof. dirig. Poștovei Cătălina – cls. IX F) - întâlnire cu dna. Irina Țirdea, manager de destinații turistice pentru Geoparcul Ținutul Buzăului; expoziție cu fotografiile realizate de elevi în cadrul proiectului „Oprim Ținutul Buzăului în timp și imagini”
7. Activități dedicate **promovării ofertei educaționale** a școlii
 - ✓ 11-12 aprilie 2024 - Târgul Ofertelor Educaționale organizat la Muzeul Județean Buzău
 - ✓ 31 mai 2024 - Ziua Porților Deschise
8. Activități de **voluntariat:**
 - ✓ În cadrul proiectului național SNAC - coordonator prof. Căpriță Paraschiva (*Săptămâna legumelor și fructelor donate, Cadouri de Crăciun și Paște* pentru elevii de la Liceul pentru deficienți de auz)
 - ✓ „A dăruie pentru un surâs” (coordonatori prof. dirig. Anton Adriana și prof. dirig. Moise Mihaela) – elevii mai multor clase au realizat donații pentru copiii rezidenți ai casei de tip familial „Floarea Soarelui”
 - ✓ „Fii generos!” - vizită la Liceul Special pentru Deficienți de Vedere Buzău; elevii claselor a X-a E și a XI-a C au dus daruri copiilor cu deficiențe de vedere, aceștia, împreună cu preotul Tănase, au răsplătit elevii Colegiului Economic cu numeroase colinde (coord. prof. Șerban Cornelia, Sandu Doina, Dragu Carmen)
 - ✓ „Spiridușii lui Moș Crăciun” – cadouri pentru copiii Centrului Școlar de Educație Incluzivă (participanți: elevi ai claselor a IX-a B, a IX-a C, a IX-a E, a IX-a F, a X-a D, a X-a I sub îndrumarea profesorilor diriginți)
 - ✓ „Dorințe Împlinite” - donație secția pediatrie (prof. dirig. Neagu Rodica - cls. a IX-a I)

- ✓ „Să fim buni, să fim generoși” - parteneriat cu parohiile din Municipiu pentru donare de bani și produse familiei nevoiașe (prof. dirig. Anghel Neacșa - cls. a X-a J)

9. Activități de **combatere a violenței și promovare a siguranței în mediul școlar**

- ✓ Activități în cadrul Campaniei *19 zile de activism pentru prevenirea violenței și abuzului împotriva copiilor și tinerilor* (1-19 noiembrie 2023)
 - „Am încredere în mine, îi pot influența pozitiv pe cei din jur (prof. diriginte Ilie Cătălina-Gabriela - cls. a X-a D)
 - „Prevenirea pericolelor legate de TIC” (prof. diriginte Chifan Mariana - cls. a X-a G)
 - „Prevenirea abuzurilor și violențelor asupra copiilor și tinerilor” (prof. diriginte Anton Adriana - cls. a IX-a F)
 - „Identificare și gestionarea cazurilor de violență acasă, pe stradă și la școală!” (prof. diriginte Anghel Neacșa - cls. a X-a J)
- ✓ „Fără bullying în școala mea!” (proiect coordonat de prof. dirig. Bodea Emilia-Elena)
- ✓ Lecție națională cu tema „Prevenirea Bullying-ului în mediul școlar. STOP BULLYING!” (prof. dirig. Bodea Emilia-Elena - cls. a X-a A)
- ✓ „2 Noiembrie: Ziua internațională împotriva violenței și bullyingului în școală” - activitatea și-a propus combaterea actelor de violență verbală și fizică, în același timp ne-am propus să cultivăm toleranța (prof. diriginte Mirea Mihaela - cls. a IX-a E)
- ✓ „2 Noiembrie: Ziua Internațională a vieții fericite în școală, fără agresiune și fără bullying” (prof. diriginte Anghel Neacșa - cls. a X-a J)
- ✓ „14 noiembrie: Ziua Internațională a Toleranței ” - activitate de conștientizare a pericolelor intoleranței atât în familie, în societate, cât și la nivel de glob (prof. diriginte Veveriță Veronica - cls. a X-a D)
- ✓ „Pledoarie pentru nonviolență în școală” (prof. dirig. Magdalena Ardeleanu - cls. IX G)
- ✓ „Povestea mea, a ta, a lor” (prof. dirig. Poștovei Cătălina – cls. IX F) – realizarea de către elevi a unui padlet cu povești despre violența în școală
- ✓ Drepturile copilului – World`s largest lesson (prof. dirig. Bodea Emilia-Elena – cls. a X-a A)
- ✓ „Siguranța școlară”, invitați: inspector de poliție Crăciun Gabiriela și Mihăilescu Emilia, reprezentanți Biroul de siguranță școlară, IPJ Buzău (prof. dirg. Mihai Claudia cls. a IX-a D)

10. Activități de **combatere a consumului de droguri**

- ✓ „Prevenirea traficului și consumului de droguri” (cls. a IX-a I și a X-a G - prof. diriginte Neagu Rodica și prof. Ionescu Denisa)
- ✓ „Spuneți nu drogurilor” (cls. a X-a I - prof. diriginte Veveriță Veronica)
- ✓ „Combaterea consumului de droguri” (prof. diriginte Ilie Cătălina-Gabriela - cls. a X-a D și cls. a X-a E – prof. Șerban Cornelia)
- ✓ „Prevenirea consumului de droguri autorizate și neautorizate” - lecție de educație antidrog cu participarea specialiștilor CPECA pentru elevii claselor a X-a J (prof. diriginte Anghel Neacșa), a X-a C (prof. dirig. Budău Mariuca) și a XI-a I (prof. dirig. Filip Daniela)
- ✓ „Prevenirea consumului de droguri”, invitat: comisar de poliție Chelcan Gabriel, CPECA (prof. dirg. Mihai Claudia cls. a IX-a D)

11. Activități de **încurajare a lecturii**

- ✓ Vizită la târgul de carte Gaudeamus, Buzău - octombrie 2023 (a IX-a D - prof. diriginte Mihai Claudia, a IX-a F - prof. dirig. Poștovei Cătălina, a IX-a I - prof. diriginte Neagu Rodica, a X-a D - prof. diriginte Ilie Cătălina-Gabriela, a X-a E - prof. diriginte Șerban Cornelia, a X-a G - prof. diriginte Chifan Mariana, a X-a H - prof. diriginte Ștefănescu Mihai, a X-a J - prof. diriginte Anghel Neacșa)
- ✓ „Lectura, între pasiune și necesitate” – 15 februarie 2024 (Ziua Națională a Lecturii) (prof. dirig. Bodea Emilia-Elena - cls. a X-a A)
- ✓ „Prietenii literare: Mihai Eminescu și Ion Creangă” – 15 ianuarie 2024 (prof. dirig. Bodea Emilia-Elena - cls. a X-a A)
- ✓ „Cartea- o treaptă spre cunoaștere” – activitate desfășurată în cadrul bibliotecii școlare, cu ocazia Zilei Internaționale a Cărții și a drepturilor de autor – aprilie 2024 (prof. dirig. Bodea Emilia-Elena - cls. a X-a A)
- ✓ „In lumea lui Caragiale” – prezentări despre viața și opera scriitorului, organizarea unui concurs și transpunerea scenică a unor schițelor și secvențe din piesele de teatru a le autorului (prof. dirig. Bodea Emilia-Elena - cls. a X-a A și prof. diriginte Anghel Neacșa cls. a X-a J)
- ✓ 23 aprilie - Ziua Internațională a Cărților și Scriitorilor (prof. diriginte Anghel Neacșa cls. a X-a)

- ✓ „Cartea mea de suflet" (cls. a IX-a G – prof. dirig. Ardeleanu Magdalena)
- 12. Activități de educație financiară**
- ✓ Lecții de educație financiară la sediul BNR - agenția Buzău (a IX-a D - prof. dirig. Mihai Claudia, a X-a E - prof. dirig. Șerban Cornelia)
 - ✓ Lecție de educație financiară în cadrul Global Money Week 2024 – organizator BNR, agenția Buzău (elevi ai cls. X B, X D și X J)
 - ✓ „Clopoțelul sună la Bursa de Valori București” – activitate on-line (prof. diriginte Ilie Cătălina-Gabriela - cls. a X-a D)
 - ✓ X D în vizită la Muzeul Băncii Naționale București (prof. dirig. Ilie Cătălina)
 - ✓ „Instrumente financiare și capcane online în utilizarea acestor instrumente” – întâlnire cu reprezentant al Raiffeisen Bank în cadrul proiectului internațional Junior Achievement pe tema Educație financiară (prof. dirig. Anton Adriana – cls. a X-a F)
- 13. Activități de educație pentru mediu și promovare a dezvoltării durabile**
- ✓ 13 octombrie: Ziua Internațională a Reducerii Riscului de Hazarde – întâlnire online cu Dragoș Tătaru - cercetator seismologie INFP, Cristian Ioja - Universitatea București / Facultatea de Geografie, George Vasiliu - ISU Bz (prof. dirig. Ilie Cătălina - cls. a X-a D)
 - ✓ 20 noiembrie: Cea mai mare lecție din lume – inițiativă UNICEF pentru a celebra Ziua internațională a drepturilor copilului; teme abordate: schimbările climatice și poluarea, în special poluarea apei, care reprezintă teme de mare interes pentru copii și adolescenți (prof. diriginte Ilie Cătălina-Gabriela - cls. a X-a D, prof. diriginte Chifan Mariana - cls. a X-a G, prof. diriginte Anton Adriana – cls. a X-a F)
 - ✓ Rezervații ale biosferei din România (prof. diriginte Pavel Camelia– cls. a X-a B)
 - ✓ 03 Noiembrie 2023 – World Day Biosphere Reserve (prof. diriginte Anghel Neacșa – cls. a X-a J)
 - ✓ Amenajarea și înfrumusețarea spațiului verde din curtea școlii
 - ✓ Ziua Mondială a mediului înconjurător – Lecție Națională: Acționează pentru limitarea schimbărilor climatice!, în cadrul „World Largest Lesson”, programul derulat de Project Everyone (prof. dirig. Bodea Emilia-Elena - cls. a X-a A).
 - ✓ Limitarea Schimbărilor Climatice prin Educație Ecologică și de Mediu - lecție națională organizată în parteneriat cu Asociația HoltS și UNICEF pentru a marca Ziua Mondială a Mediului Înconjurător (prof. diriginte Anghel Neacșa – cls. a X-a J)
- 14. Activități de cunoaștere și autocunoaștere**
- ✓ în colaborarea cu Cabinetului de orientare și consiliere școlară al Colegiului Economic (coordonator dna. psiholog Olteanu Lucia) sau cu psihologi din cadrul structurilor partenere:
 - „Stima de sine” (prof. diriginte Bodea Emilia-Elena - cls. a X-a A)
 - „Stiluri de învățare” - aplicarea chestionarului la clasele a IX-a A, a IX-a B, a IX-a C, a IX-a D, a IX-a G, a IX-a H, a IX-a I de către dna. Olteanu Lucia, consilier școlar Colegiul Economic
 - ✓ 16 noiembrie - Ziua Internațională a Toleranței, Empatiei și Psihologiei (prof. diriginte Anghel Neacșa – cls. a X-a J)
 - ✓ „Exerciții de optimizare a gestionării emoțiilor” (prof. diriginte Bodea Emilia-Elena - cls. a X-a A)
- 15. Activități de orientare și consiliere în carieră**
- ✓ Vizită la unității HORECA din Ținutul Buzăului pentru a cunoaște oferta locurilor de muncă a managerilor acestor unități în calitate de viitori angajatori, în cadrul Proiectul de Dezvoltare a Turismului Local - pe bază de Parteneriat încheiat între Școli UNESCO, Complexul Al. Marghiloman și Administrația Locală - Primăria Buzău (prof. diriginte Anghel Neacșa – cls. a X-a J)
 - ✓ Vizită la Târgul Ofertelor Universitare (cls. XI I și X J, prof. Ilie Cătălina)
- 16. Activități dedicate dezvoltării interesului pentru cultură și tradiții**
- ✓ „Reînviem tradițiile la Șezătoarea Sfântului Andrei” (propunător prof. Mirea Mihaela, prof. Budău mariuca, prof. Olteanu Lucia; invitați dna. Cristina Partal și dna. Irina Țârdea – reprezentanți ai Asociației Ținutul Buzăului/Geoparc UNESCO; participanți – elevi ai cls. IX – XII)
 - ✓ Tradiții de Crăciun și de Anul Nou (prof. dirig. Bodea Emilia-Elena - cls. a X-a A)

- ✓ Tradiții de Dragobete (prof. dirig. Bodea Emilia-Elena - cls. a X-a A)
- ✓ „Secret Santa” (prof. diriginte Chifan Mariana - cls. a X-a G, prof. dirig. Mihai Claudia – cls. a IX-a D)
- ✓ „Un altfel de brad” (elevi ai claselor a IX-a B, a IX-a D, a IX-a E, a IX-a F, a X-a B, a X-a F sub îndrumarea profesorilor diriginți)
- ✓ "Colinde, Colinde...!" - activitate desfășurată la Liceul pentru deficiențe de vedere (elevii claselor a X a E și a XI-a C, prof. Dragu Carmen, prof. Sandu Doina, prof. Șerban Cornelia)
- ✓ „Ziua Recunoștinței” – activitate în cadrul proiectului „Cultură. Tradiții. Obiceiuri”, realizat în colaborare cu dna. bibliotecar Voicu Daniela (prof. dirig. Pavel Camelia - cls. a X-a B)
- ✓ „Tradiții împletite - povești de dragoste în satul buzoian” expoziție a Muzeului Județean Buzău (prof. dirig. Neagu Rodica - cls. a IX-a I, prof. dirig. Anghel Neacșa – cls. a X-a J, prof. dirig. Șerban Cornelia - cls. a X-a E)
- ✓ 01 martie 2024 – FlashMob Mărțișorul în Patrimoniul UNESCO
- ✓ „Să confecționăm și dăruim Mărțișoare” (cls. a IX-a I – prof. dirig. Neagu Rodica)

17. Vizionare de **filme** tematice / educative la cinema sau în sala de clasă (cls. a IX-a I, a X-a B, a X-a G însoțite de profesorii diriginți și alți profesori ai claselor) și spectacole de **teatru** (vizionarea unui spectacol la Teatrul Național de Operetă și Musical ION DACIAN – cls. a X-a E, prof. dirig. Șerban Cornelia)

18. Activități dedicate **educației estetice**

- ✓ „Frumusețea femeii în artă și în viața reală” (prof. dirig. Bodea Emilia-Elena - cls. a X-a A)
- ✓ Vizită la expoziția de pictură Ion Andreescu „Reîntoarcerea acasă” (cls. a IX-a D, G, I, cls. a X-a B, G, H, J)
- ✓ Vizită la expoziția de pictură "EXODisme" aparținând artistului plastic Ioana Alexe (prof. dirig. Șerban Cornelia - cls. a X-a E)

19. **Excursii** tematice care au oferit elevilor ocazia să cunoască elemente de istorie și cultură locală și națională, să socializeze și interacționeze într-un mediu non-formal

- ✓ Excursie la București Palatul Parlamentului și Târgul de Crăciun (prof. diriginte Mihai Claudia - cls. a IX-a D)
- ✓ Excursie la Observatorul Astronomic București (prof. diriginte Chifan Mariana – cls. a X-a G, a X-a D și a IX-a I)
- ✓ **„Călători în Ținutul Buzăului - Parc UNESCO”** (prof. diriginte Anghel Neacșa – cls. a X-a J)
- ✓ Excursie la Brașov la **Târgul de Crăciun** (prof. diriginte Ștefănescu Mihai - cls. a X-a H)

20. **Exemple de bună practică**

- ✓ „Elevii de ieri – modele pentru elevii de azi” – întâlnire cu Florin Pleșea, absolvent al Colegiului Economic (prof. dirig. Poștovei Cătălina – cls. a IX-a F)
- ✓ „Organizația Națiunilor Unite” (prof. Chifan Mariana – cls. a X-a G)
- ✓ „Eroi au fost, eroi sunt încă” /Prezentări PPT, expoziție cu lucrări grafice și mesaje sugestive cu prilejul celebrării Zilei Eroilor (prof. diriginte Anghel Neacșa – cls. a X-a J)
- ✓ „Ziua internațională a educației” (prof. dirig. Anton Adriana – cls. a X-a F)
- ✓ „Ziua internațională a Națiunilor Unite” (prof. dirig. Anton Adriana – cls. a X-a F)
- ✓ „Gestionarea timpului. Programul meu săptămânal” (prof. diriginte Bodea Emilia-Elena - cls. a X-a A)
- ✓ „Joc și joacă” - Atelier Vocațional în cadrul Muzeului Județean Buzău (prof. dirig. Neagu Rodica - cls. IX I)
- ✓ „Educația de ieri și de azi” (prof. dirig. Șerban Cornelia - cls. a X-a E)
- ✓ „GHIDUL bunelor ECOManiere” (prof. dirig. Șerban Cornelia - cls. a X-a E)
- ✓ „Adolescența și provocările acesteia” (prof. dirig. Pavel Camelia – cls. a X-a B)

- ✓ „Economic Quiz - învățăm și ne jucăm” – activitate dedicată marcării Zilei internaționale a copilului, concurs de cunoștințe din domenii variate - economie, contabilitate, muzică, logică etc (propunător prof. Șerban Cornelia și prof. Ștefănescu Mihai; participanți – reprezentanți ai cls. a X-a);
- ✓ 25 ianuarie - Ziua Internațională a Femeii în Multilateralism - Calendarul UNESCO (prof. dirig. Ilie Cătălina – cls. a X-a D și prof. dirig. Veveriță Veronica – cls. a X-a I)

Puncte forte:

- majoritatea diriginților au experiență didactică în desfășurarea activităților educative specifice statutului de diriginte
- mulți diriginți s-au implicat în activități extrașcolare cu clasa pe care o manageriază
- mulți diriginți s-au implicat în susținerea derulării unor activități cu tradiție în Colegiul Economic (SNAC), precum și în derularea activităților dedicate schimbării numelui liceului
- implicarea diriginților în completarea de către elevi și părinți a dosarelor de burse
- diriginții claselor a IX-a s-au implicat în organizarea de activități care au asigurat o bună integrare a elevilor în Colegiul Economic și o bună adaptare la exigențele ciclului liceal de învățământ
- majoritatea diriginților au păstrat o comunicare bună și periodică cu părinții elevilor pe care îi coordonează, prin întâlniri fizice, on-line, comunicare telefonică. Părinții au aflat constant care este situația la învățatură, frecvență școlară și disciplină a copiilor lor, beneficiind și de avantajele utilizării catalogului electronic Adservio
- colaborarea cu profesorii clasei, coordonatorul cu proiecte și programe educative și consilierul psihopedagog
- majoritatea diriginților s-au preocupat și implicat în formarea și creșterea coeziunii clasei și rezolvarea situațiilor tensionate de tip elev-elev sau elev – profesor
- majoritatea diriginților s-au preocupat și implicat în cunoașterea stilurilor de învățare la clasă și promovarea acestora în rândul profesorilor de la clasă
- diriginții s-au preocupat pentru identificarea elevilor aflați în situații de risc școlar; la solicitarea elevului / părinților / dirigintelui, aceștia au beneficiat de consiliere psihopedagogică
- s-au implementat măsuri de sancționare / corectare a comportamentelor inadecvate ale elevilor (fumatul în școală; absentism școlar; comportament agresiv; abateri comportamentale în cadrul activităților școlare și extrașcolare; ținută neadecvată etc.)
- a existat o colaborare permanentă cu Poliția de proximitate în vederea prevenirii și combaterii cazurilor de indisciplină sau de devianță socio-școlară
- în majoritatea cazurilor s-au manageriat eficient situațiile de indisciplină sau de absentism școlar (comunicare și consiliere cu părțile implicate, implicarea și consilierea părinților, aplicarea sancțiunilor conform ROI etc.)
- derularea de activități de consiliere și orientare, în cadrul orelor de dirigenție
- activitățile on-line au permis desfășurarea de activități cu număr mai mare de elevi, de la clase diferite și invitați care poate nu ar fi putut participa fizic

Puncte slabe:

- uneori, orele de dirigenție sunt pur informale, accentul fiind pus pe discutarea situației școlare și a situațiilor tensionate din colectivele de elevi, mai puțin pe dezbaterile temelor propuse conform planificării
- există dificultăți în colectarea la timp a proceselor verbale rezultate în urma ședințelor cu părinții
- dificultăți în a identifica și aplica strategii coerente de motivare a părinților pentru a stabili un parteneriat eficient școală-familie
- neimplicarea părinților în dezvoltarea actului educațional, susținerea proiectelor inițiate de școală și a serviciilor oferite de aceasta (întreținerea, dezvoltarea și modernizarea bazei materiale a școlii, activități de voluntariat, parteneriate)
- nu toți diriginții se implică în identificarea, monitorizarea și orientarea elevilor care necesită consiliere psihopedagogică către psihopedagogul școlar

- sunt diriginți care nu se implică în antrenarea elevilor în activități sportive, cultural-artistice, cluburi, asociații, în activități extrașcolare ale liceului sau în activități derulate de profesorii clasei (concursuri, olimpiade etc.)
- sunt diriginți care nu monitorizează ținuta elevilor și purtarea de către aceștia a însemnelor școlii
- nu întotdeauna diriginții informează în scris părinții despre situația școlară a elevilor
- nu sunt utilizate întotdeauna mijloacele de învățământ moderne și metodele de instruire diferențiată, în orele de dirigenție
- prezența scăzută a colegilor la activitățile metodice
- există la nivelul anumitor clase, situații tensionate / scindări în grupuri ale colectivului, care nu se manifestă vizibil în plan comportamental, dar pot constitui sursă de conflict
- uneori diriginții nu reușesc să rezolve corect unele conflicte elev-elev sau elevi-profesori
- există dificultăți de implementare unitară a procedurii de sancționare/ corectare a comportamentelor inadecvate a elevilor (la nivelul fluxului informațional și de comunicare, în managementul completării documentației, în monitorizarea activităților educative de reabilitare)
- colaborare parțială dintre o parte din diriginți și consilierul școlar pentru prevenirea și combaterea abaterilor disciplinare din cadrul liceului
- dificultăți în a identifica și aplica strategii coerente de stopare a fenomenului de absentism
- dificultăți, la anumite colective de elevi, de a păstra bunurile școlare în condiții bune

Oportunități:

- implicarea elevilor în activități diverse în funcție de aptitudinile / înclinațiile personale
- organizarea unor activități extrașcolare care pot duce la realizarea unor legături interumane strânse
- participarea intensă la activități de voluntariat prin colaborarea cu instituții de școlarizare și îngrijire a copiilor cu cerințe educaționale speciale (Liceul Tehnologic Special pentru Copii cu Deficiențe auditive Buzău, Liceul pentru deficienți de vedere Buzău, Școala pentru Educație Incluzivă Buzău)
- relaționarea pozitivă a liceului cu instituții precum: Muzeul Județean, Primăria Buzău, Consiliul Județean, Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog, Inspectoratul Județean de Poliție Buzău, DGASPC etc.
- colaborarea strânsă cu reprezentanții Geoparcului UNESCO *Ținutul Buzăului*
- existența unei oferte bogate de programe dedicate adolescenților, la nivel local și național
- existența programelor de susținere financiară a elevilor care provin din medii defavorizate
- posibilitatea comunicării prin mijloace moderne
- posibilitatea formării și perfecționării continue prin cursuri și stagii de formare pe teme ce vizează educația
- îmbunătățirea strategiilor de comunicare internă și externă

Amenințări:

- existența unui număr foarte mare de tentații care îi îndepărtează pe elevi de studiu și implicare în activități inițiate de școală
- influența, deseori negativă a „grupului” de prieteni
- reticența unor elevi / părinți în a participa la ore de consiliere în cadrul cabinetului școlii
- numărul mare de elevi cu părinții plecați în străinătate / aflați în întreținerea bunicilor sau a altor membri ai familiei / care locuiesc singuri / care fac navetă
- existența unei discrepanțe între sistemul de valori promovat de școală și sistemul de valori recunoscut de către elevi
- interesul scăzut al unor elevi pentru implicarea în activitățile extrașcolare

Responsabil Comisia metodică a diriginților claselor IX-X
Prof. Pavel Camelia

7. COMISIA METODICĂ A DIRIGINȚILOR CLASELOR XI – XII

COMISIA METODICA A DIRIGINȚILOR de la clasele XI-XII și-a desfășurat activitatea în anul școlar 2023-2024 în conformitate cu planul managerial elaborat la începutul anului școlar și s-a concretizat în:

- Constituirea noii Comisii Metodice a Diriginților
- Elaborarea planificărilor pentru consiliere și orientare profesională conform programelor în vigoare
- Distribuirea, completarea și semnarea contractului educațional între școală, elev și părinte
- Organizarea de ședințe cu părinții, centralizarea și interpretarea datelor din procesele verbale ale ședințelor și propunerea unor măsuri de remediere a punctelor slabe.
- Organizarea de ședințe metodice pe teme care au avut ca scop eficientizarea activității dirigintelui, completării corecte a documentației specifice, consolidarea parteneriatului elev-diriginte-părinte
- Constituirea Comitetului Reprezentativ al Părinților
- Elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali și cu familia, în vederea evitării abandonului școlar, precum și pentru monitorizarea și oferirea de consiliere elevilor proveniți din mediu familial dezorganizat sau monoparental
- Atragerea Comisiei Diriginților și implicit a elevilor în activități și programe școlare și extrașcolare de socializare, interrelaționare, culturalizare desfășurate online.
- Activități diverse de adaptare, interrelaționare și intercunoaștere cu elevii clasei, educație și dezvoltarea simțului civic, ecologic artistic, invitarea la orele de dirigenție a consilierului școlar, agenților poliției de proximitate, vizite la muzee în mod virtual.
- Derularea de activități școlare și extrașcolare în cadrul proiectelor derulate în liceu.

Din activitățile desfășurate amintim:

1. Diriginta, Buga Mihaela, clasa a XII-a H: ”Drogurile – prevenție, efecte, măsuri
2. Debată între clasele XI A și XI F - moțiune „Bătaia este ruptă din Cer” - decembrie 2024 - coord prof dirig. Olteanu și Stancu
3. Voluntari de la XI F pe 25 martie 2024 au participat la activitățile prilejuite de vizita Alteței Sale Regale Principele Radu - schimbarea denumirii scolii.
4. Participare la Târgul Național al FE - București- Facultatea de Agronomie - 24-25 aprilie 2024- F E Magic Pet, Mențiune, diriginte, Stancu Diana
5. Diriginta, Vrînceanu Gilda, clasa a XII-a A: „Ziua Mondială a Toleranței”, „Crăciunul – darul bucuriei”, „Eminescu – expresia integrală a sufletului românesc”, „Hai să dăm mână cu mână”, „Zâmbete, fără droguri”, „Activitate de prevenire și combatere a violenței”
6. Diriginta, Șoriga Gabriela, clasa a XII –a G a participat cu elevii la activități de voluntariat, de combatere a violenței, vizită la un agent economic și vizită la o bancă.
7. Diriginta, Căpriță Paraschiva, clasa a XII-a B: „Cum imi găsesc un loc de muncă și cum aplic”

De asemenea în orele de orientare și consiliere elevii claselor XI-XII au discutat și s-au pregătit și pentru participarea la diferite proiecte județene, naționale și internaționale, precum „Vreau în clasa a 9-a”, „Diferiți, dar egali” – SNAC, „Târgul firmelor de exercițiu”, „Girls Go Circular”, etc.

O activitate importantă pentru elevii claselor a XII-a a fost și organizarea și desfășurarea Balului Majoratului.

De asemenea diriginții claselor a XII-a au monitorizat participarea elevilor la probele examenului de bacalaureat.

Puncte forte:

- majoritatea diriginților au experiență didactică în desfășurarea activităților educative specifice statutului de diriginte
- toți diriginții s-au implicat lunar în activități extrașcolare cu clasa pe care o manageriază

- majoritatea diriginților au păstrat o comunicare bună și periodică cu părinții elevilor pe care îi coordonează. Aceștia au aflat în fiecare zi care este situația la învățatură și frecvență a copiilor lor din catalogul electronic
- aplicarea de chestionare cu privire la nivelul de satisfacție al părinților față de calitatea actului instructiv- educativ, interpretarea acestora și propunerea de măsuri corective
- colaborarea cu profesorii clasei, coordonatorul cu proiecte și programe educative și consilierul psihopedagog
- majoritatea diriginților s-au preocupat și implicat în creșterea coeziunii clasei și rezolvarea situațiilor tensionate de tip elev-elev sau elev – profesor
- majoritatea diriginților s-au preocupat și implicat în cunoașterea stilurilor de învățare la clasă și promovarea acestora în rândul profesorilor de la clasă
- s-a realizat o bază de date cu elevii aflați în situații de risc școlar; la solicitarea elevului / dirigintelui, aceștia au beneficiat de consiliere psihopedagogică
- a existat o bună colaborare cu Poliția de proximitate în vederea prevenirii și combaterii cazurilor de indisciplină sau de devianță socio-școlară
- în majoritatea cazurilor s-au manageriat eficient situațiile de indisciplină sau de absenteism școlar (comunicare și consiliere cu părțile implicate, implicarea și consilierea părinților, aplicarea sancțiunilor conform ROI etc.)
- derularea de activități de consiliere și orientare, în cadrul orelor de dirigenție

Puncte slabe:

- uneori, orele de dirigenție sunt pur informale, accentul fiind pus pe discutarea situației școlare și mai puțin pe dezvoltarea temelor propuse conform planificării
- există dificultăți în colectarea la timp a proceselor verbale rezultate în urma ședințelor cu părinții
- dificultăți în a identifica și aplica strategii coerente de motivare a părinților pentru a stabili un parteneriat eficient școală-familie
- neimplicarea părinților în dezvoltarea actului educațional, susținerea proiectelor inițiate de școală și a serviciilor oferite de aceasta (întreținerea, dezvoltarea și modernizarea bazei materiale a școlii, activități de voluntariat, parteneriate)
- nu sunt identificați, monitorizați și orientați elevii care necesită consiliere psihopedagogică către psihopedagogul școlar.
- sunt dirigenți care nu se implică în antrenarea elevilor în activități sportive, cultural artistice, cluburi, asociații, etc
- sunt dirigenți care nu monitorizează ținuta elevilor și purtarea de către aceștia a însemnelor școlii (ținuta decentă, carnet elev)
- comunicarea și relaționarea diriginților cu elevii lasă de dorit, în unele cazuri
- sunt cazuri în care elevii sunt sancționați fără să existe un referat din partea dirigintelui
- nu întotdeauna dirigenții informează în scris părinții despre situația școlară a elevilor
- nu sunt utilizate întotdeauna mijloacele de învățământ moderne și metodele de instruire diferențiată, în orele de dirigenție
- există la nivelul anumitor clase, situații tensionate / scindări în grupuri ale colectivului, care nu se manifestă vizibil în plan comportamental, dar pot constitui sursă de conflict
- uneori dirigenții nu reușesc să rezolve corect unele conflicte elev-elev sau elevi-profesori
- există dificultăți de implementare unitară a procedurii de sancționare/ corectare a comportamentelor inadecvate a elevilor (la nivelul fluxului informațional și de comunicare, în managementul completării documentației, în monitorizarea activităților educative de reabilitare)
- colaborare parțială dintre o parte din dirigenți și consilierul școlar pentru prevenirea și combaterea abaterilor disciplinare din cadrul liceului
- dificultăți în a identifica și aplica strategii coerente de stopare a fenomenului de absenteism
- dificultăți, la anumite colective de elevi, de a păstra bunurile școlare în condiții bune
- notele la purtare nu au fost stabilite întotdeauna într-un mod riguros

Oportunități:

- implicarea elevilor în activități în funcție de aptitudinile / înclinațiile personale;

- organizarea unor activități extrașcolare care pot duce la realizarea unor legături interumane strânse;
- participarea intensă la activități de voluntariat prin colaborarea cu instituții ce dețin copii cu cerințe educaționale speciale (Liceul Tehnologic Special pentru Copii cu Deficiențe auditive Buzău)
- relaționarea pozitivă a liceului cu instituții precum: C.C.D. Buzău, A.R.A.C.I.P., Prefectura Buzău, Consiliul Județean Buzău, Primăria Buzău, Direcția de Sănătate Publică, Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog, Inspectoratul Județean de Poliție Buzău, Teatrul „George Ciprian”, Biblioteca „Vasile Voiculescu” etc.;
- existența unei oferte bogate de programe instituționale;
- posibilitatea comunicării prin mijloace moderne;
- posibilitatea formării și perfecționării continue prin cursuri și stagii de formare pe teme ce vizează educația;
- îmbunătățirea strategiilor de comunicare internă și externă;

Amenințări:

- existența unui număr foarte mare de tentații datorate mediului urban care îi îndepărtează pe elevi de studiu;
- influența, deseori negativă a „grupului” de elevi;
- numărul mare de elevi cu părinții plecați în străinătate.
- existența unei discrepanțe între sistemul de valori promovate de școală și sistemul de valori recunoscut de către elevi;
- insuficienta atenție acordată de către unele cadre didactice formării caracterului elevilor.

Responsabil Comisia metodică a diriginților claselor IX-X
 – Prof. Căpriță Paraschiva

8. RAPORT CONSILIERUL CU PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCATIVE

OBIECTIVE PROPUSE:

- Elaborare de noi parteneriate cu instituții locale și cu familia.
- Atragerea partenerilor și a schimburilor de experiență cu diverse școli din municipiu, din alte județe și din alte țări.
- Proiectarea de activități și acțiuni pentru dezvoltarea și/sau consolidarea valorilor europene: toleranță, libertatea de opinie, cunoașterea și respectarea drepturilor omului, egalitate de șanse, dezvoltarea aptitudinilor și competențelor lingvistice.
- Promovarea cetățeniei europene prin implementarea unor proiecte și programe.
- Dezvoltarea unor proiecte de educație interculturală pentru creșterea eficienței relațiilor interculturale, mărirea gradului de acceptare a diversității culturale și umane.
- Implicarea CȘE în inițiativele educative nonformale ale școlii.
- Identificarea de noi proiecte și parteneri la nivel european.

PUNCTE TARI:

- existența unei viziuni unitare asupra activităților educative școlare și extrașcolare, comunicată de către inspectorul școlar la începutul acestui an școlar, în cadrul consfătuirii județene a coordonatorilor educativi, particularizată apoi de către aceștia la nivelul fiecăreia dintre unitățile de învățământ;
- realizarea documentelor specifice activității educative la început de semestru/an școlar- plan managerial, programul activităților extrașcolare și extracurriculare, graficul desfășurării activităților educative, planificarea ședințelor cu părinții, în concordanță cu informațiile primite în cadrul consfătuirilor județene ale coordonatorilor educativi pentru educație permanentă, particularizate la nivelul instituției ținând cont de specificul școlii;
- constituirea comisiilor și subcomisiilor educative, elaborarea de programe ale acestora;
- actualizarea punctelor de informare din școală referitoare la activitatea educativă școlară și extrașcolară, facilitându-se o mai bună cunoaștere a acestui tip de activități.
- eficientizarea comunicării la nivel instituțional privind activitatea educativă în toate etapele sale- proiectare, desfășurare evenimente, diseminare și valorizare prin crearea unor canale de comunicare actualizate- pagina web a școlii.
- marcarea SĂPTĂMÂNII EDUCAȚIEI GLOBALE-ZIUA MONDIALĂ A PROFESORULUI/ÎNVĂȚĂTORULUI prin acțiuni specifice tematicii anuale;
- încheierea acordului de parteneriat școală-elevi-părinți pentru elevii de clasa a IX-a;
- colaborarea cu psihopedagogul școlii pentru desfășurarea orelor de dirigenție;
- unctiionarea Consiliului Școlar al Elevilor, reprezentarea școlii la nivel județean în Consiliul Județean al Elevilor;
- promovarea activităților extrașcolare organizate în plan local prin mass media, pagina de facebook și instagram a școlii pentru întărirea imaginii instituției școlare în comunitatea locală;
- organizarea programelor naționale ȘCOALA ALTFEL: „Să știi mai multe, să fii mai bun!” și SĂPTĂMÂNA VERDE conform metodologiilor și procedurilor;
- informarea părinților cu privire la programele ȘCOALA ALTFEL: „Să știi mai multe, să fii mai bun!” și SĂPTĂMÂNA VERDE, în cadrul Plenarei cu părinții și a tuturor elevilor în cadrul orelor de dirigenție, fiind solicitate propunerile acestora pentru realizarea programului activităților în această săptămână;
- valorificarea experienței personale a elevilor în activitățile educative dovedește importanța pregătirii acestora pentru viața reală la fel de mult cât se realizează în cadrul altor discipline de studiu;
- responsabilizarea Consiliului Școlar al Elevilor în problemele specifice școlii;
- desfășurarea programului Strategia Națională de Acțiune Comunitară;
- colaborarea cu partenerii educaționali de la nivel local sau național care vin în sprijinul cadrelor didactice diriginți în cadrul activităților educative care vizează orientarea școlară și profesională sau educația pentru o viață sănătoasă, precum și parteneriate cu instituții culturale.

PUNCTE SLABE:

- nerespectarea termenelor de predare indicate de către unii colegi;
- neraportarea de către unii profesori a activităților organizate;
- lipsa unor instrumente de stimulare a elevilor participanți la activitățile educative extracurriculare și extrașcolare;
- încălcarea Regulamentului Intern de către unii elevi;
- nepopularizarea activităților educative ce urmează a fi organizate, de multe ori chiar și raportarea acestora se face doar înainte de sfârșitul anului când se încheie rapoartele specifice.

OPORTUNITĂȚI:

- utilizarea bazei materiale a școlii;
- colaborarea cu psihopedagogul școlii;

- disponibilitatea altor școli pentru schimburi de experiență și pentru activități organizate în parteneriat pentru realizarea activităților educative nonformale;
 - desfășurarea unor activități constante de responsabilizare a elevilor și părinților pentru reducerea absenteismului și abaterilor disciplinare;
 - organizarea unor activități extrașcolare care pot duce la realizarea unor legături interumane strânse, care dezvoltă abilitățile de învățare pe tot parcursul vieții, spiritul civic și responsabil, voluntariatul;
 - stabilirea de contacte cu școli partenere din alte țări europene în vederea desfășurării unor activități educative de colaborare la nivel internațional pentru educarea elevilor în spiritul valorilor universale ale democrației și cetățeniei activ-participative,
 - derularea unor proiecte europene ERASMUS+.

AMENINȚĂRI:

- dificultăți de adaptare ale elevilor la trecerea dintr-o comunitate mică, de la mediul de viață rural la o comunitate mare, mediul urban;
- distanța mare școală-domiciliu pentru cei mai mulți dintre elevi, naveta și condiționarea acesteia de un orar fix împiedică participarea multor elevi la activități extrascolare;
- participarea unui număr mic de părinți la ședințele cu părinții și/sau activități extracurriculare;
- suprasolicitarea uneori a cadrelor didactice cu sarcini de lucru care împiedică dezvoltarea componentei educative .

PLAN DE ÎMBUNĂTĂȚIRE:

- dinamizarea CȘE prin implicarea activă în organizarea unor activități de popularizare a rezultatelor școlii la nivelul comunității locale;
- implicarea activă a părinților membri în Comitetele de părinți la nivelul claselor în viața școlii prin organizarea de către diriginți a unor activități comune pe ani de studiu- ex. lectorate
- realizarea unui număr mai mare de interasistente la orele de consiliere și orientare pentru a facilita împărtășirea de bune practici;
- realizarea unor materiale de prezentare a activității extracurriculare- broșuri, prezentări powerpoint, filme prin participarea tuturor diriginților și a celorlalți profesori, utilizarea acestor materiale pentru promovarea imaginii școlii în cadrul activităților educative, de perfecționare, cercurilor metodice la care cadrele didactice participă la nivel local, regional, național, internațional.

ACTIVITĂȚI:

- Alegerea membrilor CȘE- septembrie 2023.
- Activitate CȘE- întâlnirea membrilor CȘE pentru a discuta activitățile din cadrul săptămânii „ȘCOALA ALTFEL” și din cadrul programului Săptămâna Verde, octombrie 2023.
- Activitate CȘE- întâlnirea membrilor CȘE pentru a discuta activități ce urmează a se derula în cadrul CCPT(Consiliului Consultativ al Tinerilor), diseminarea programului pilot “Școli Ambasador ale Parlamentului European”, decembrie 2023.

Activități specifice derulate în cadrul SĂPTĂMÂNII EDUCAȚIEI GLOBALE – “Să fie pace în lume, nu război!”

Activitățile derulate în cadrul Colegiului Economic „Regele Mihai I” Buzău au avut diverse obiective care și-au propus ilustrarea schimbărilor și importanța adaptării noastre în acord cu modificările lumii în care trăim.

Obiective urmărite:

- creșterea gradului de instruire a elevilor privind cauzele și efectele războaielor;
- formarea capacității de a ridica probleme, dar și de a găsi soluții pentru rezolvarea pajnică a acestora;
- cultivarea și dezvoltarea toleranței;
- dezvoltarea competențelor de comunicare, prin sarcini individuale și de grup în timpul activităților ce vizează formarea unui comportament responsabil față de lumea înconjurătoare.

Rezultate înregistrate:

În urma activităților realizate s-a constatat că obiectivele propuse au fost îndeplinite. Elevii au fost implicați activ în proiectele și activitățile realizate, dând dovadă de interes, curiozitate, dorință de colaborare și de socializare.

Finalitățile acțiunilor educaționale propuse: formarea capacității de a reflecta asupra lumii, de a ridica probleme, dar și de a le rezolva, realizând conexiuni între diferite domenii, valorizarea experienței personale.

Proiecte depuse în anul 2023-2024:

Nr. crt	Titlul proiectului	Nivelul	Nr. înreg	Domeniul activității principale	Bugetul proiectului	Nr. de participanți
1.	Împreună în Europa! Ediția nr.VII Participare directă, indirectă, online	Regional	5696/04.10.2023	Domeniul cultural-artistic, culturi și civilizații	Autofinanțare 1200 de lei	10 profesori 150 de elevi
2.	Din virtual în real prin firmele de exercițiu Ediția nr.IX Participare directă, indirectă, online	Regional	6406/13.11.2023	Domeniul Tehnic	Autofinanțare 100 de lei	14 profesori 490 de elevi
3.	Citesc, mă informez, sunt creativ, deci exist! Ediția a VI-a Participare directă/online	Județean	5966/19.10/2023	Cultural artistic, literatură	Autofinanțare 300 de lei	6 cadre didactice 30 de elevi
4.	A dăruți pentru un surâs Ediția a XII-a Participare directă	Județean	6048/24.10.2023	Proiect social/Educație civică, voluntariat, proiecte caritabile	Autofinanțare 5000 de lei	26 de profesori 510 elevi
5.	Ne unește adolescența Ediția I Participare directă	Județean	6123/26.10.2023	Proiect social/Educație civică, voluntariat, proiecte caritabile	-	10 profesori 100 de elevi
6.	Fără bullying în școala mea! Ediția a III-a Participare directă și online	Județean	5933/18/10/2023	Proiect social/Educație civică, voluntariat, proiecte caritabile	Autofinanțare 300 de lei	6 cadre didactice 30 de elevi
7.	MC Club (Master Critics Club) Ediția a IX-a Participare directă	Județean	6131/26.10.2023	Proiect social/Educație civică, voluntariat, proiecte caritabile	Autofinanțare 700 de lei	2 profesori 43 de elevi
8.	Fii generos! Ediția a VII-a Participare directă	Județean	6130/26.10.2023	Proiect social/Educație civică, voluntariat, proiecte caritabile	Autofinanțare 800 de lei	4 profesori 70 de elevi
9.	Școala părinților de adolescenți Ediția a III-a Participare directă	Județean	6129/26.10.2023	Proiect social/Educație civică, voluntariat, proiecte caritabile	Autofinanțare 200 de lei	3 profesori 75 de elevi
10.	Deviza mea: Nonviolența! Ediția a VIII-a Participare directă	Județean	6077/25.10.2023	Proiect social	Autofinanțare 200 de lei	12 profesori 250 de elevi

				Educație civică, voluntariat, proiecte caritabile		
11.	Fii inteligent, nu dependent! Ediția I Participare directă	Județean	5934/18.10.2023	Proiect social Educație civică, voluntariat, proiecte caritabile	-	14 profesori 150 de elevi
12.	Viața bate teoria-târgul județean al firmelor de exercițiu ediția a XXI-a Participare directă	Județean	6188/27.10.2023	Tehnic/Educație antreprenorială	Autofinanțare 2500 lei	15 profesori 225 elevi
13.	Oprim ținutul Buzăului în imagini Ediția a II-a Participare directă	Județean	6025/24.10.2023	Tehnic/Educație antreprenorială	Autofinanțare 1500 de lei	10 profesori 50 de elevi
14.	Mama I want to be green Ediția a II-a Participare directă și indirectă	Județean	6024/24.10.2023	Domeniul tehnic/antreprenoriat	Autofinanțare 500 de lei	10 profesori 60 de elevi
15.	Matematica în concursurile școlare Ediția a XI-a Participare directă Participare online	Județean	5992/20/10.2023	Științific	Autofinanțare 100 de lei	10 profesori 50 de elevi
16.	Cheia succesului în afaceri Ediția a XII-a	Județean	6020/23/10/2023	Științific	autofinanțare 4000	10 profesori 40 de elevi

**PROGRAMUL ȘCOLI-AMBASADOR ALE PARLAMENTULUI EUROPEAN
ANUL ȘCOLAR 2023 - 2024**

Numele ambasadiorilor seniori	Budău Vali-Mariuca Mirea Mihaela-Florentina Olteanu Lucia Poștovei Cătălina Jingan Gabriela Ilie Cătălina
Numele ambasadiorilor juniori	Anghelescu Elena Baciu Daria-Ioana Blîndu Mihai-Adrian Calotă Rareș-Andrei Dedu Elena Andreea Grăjdan Rareș-Gabriel Horhocea Bianca-Nicoleta Lazăr Elisa-Ionela Mușat Sorina-Mihaela Olteanu Andreea Panaitescu Beatrice Stoian Robert-Adrian Stoica Ioana-Andreea Tudorache Emilia-Elena Zaharia Maria Lupu Mihai

ACTIVITĂȚI DERULATE

ACTIVITĂȚI DEDICATE PROGRAMULUI

CATEGORIA 1 - Activități pe tema CE FACE UNIUNEA EUROPEANĂ PENTRU MINE / SĂ ÎNȚELEM DE CE ESTE BENEFIĂ APARTENENȚA LA UNIUNEA EUROPEANĂ / Ce înseamnă să fii cetățean al UE / Importanța participării la vot / Politici curente cu impact asupra vieții de zi cu zi

Activitatea 1:

Titlu: SĂ CUNOAȘTEM EUROPA

Data: 17.01.2024

Număr și tip de participanți – de ex. elevi, profesori, părinți, cetățeni, etc: 120 elevi și profesori

Loc / platforma de desfășurare: Colegiului Economic "Regele Mihai I" Buzău

Scurtă descriere: Ambasadorii juniori au prezentat, în fața colegilor din alte clase, istoria Uniunii Europene. Fiecare grupă s-a ocupat de o etapă din parcursul UE și a Parlamentului European.

Activitatea 2:

Titlu: Vizită Parlamentul României

Data: 17.03.2024

Număr și tip de participanți – de ex. elevi, profesori, părinți, cetățeni, etc: 23 elevi și profesori

Loc / platforma de desfășurare: Parlamentul României

Scurtă descriere: Ambasadorii juniori în vizită la Parlamentul României au avut parte de o scurtă lecție de istorie dar și de o informare cu privire la modul de funcționare a Parlamentului României. Pe lângă vizita clădirii aceștia au primit o scurtă lecție organizată special cu privire la Parlament și activitatea acestuia. Astfel au avut oportunitatea să pună întrebări dar și să împărtășească motivul pentru care au ales să fie ambasadorii juniori.

Activitatea 3:

Titlu: Amenajare punct de informare

Data: 20.03.2024

Număr și tip de participanți – de ex. elevi, profesori, părinți, cetățeni, etc: 17 elevi și profesori

Loc / platforma de desfășurare: Parlamentul României

Scurtă descriere: Ambasadorii juniori au reamenajat punctul de informare realizând un pupitru pentru păstrarea materialelor informative și obținerea de alte material de informare de la Casa Europei și Centrul Europe Direct Buzău.

CATEGORIA 2 - Activități legate de modul de funcționare a Parlamentului European și a instituțiilor europene

1.1. Ce este și cum funcționează PE

1.2. Cum afectează deciziile Parlamentului European viața de zi cu zi a cetățenilor, și ca o consecință, importanța participării la vot

Activitatea 1:

Titlu: Europarlamentar pentru o zi!

Data: 12.02.2024

Număr și tip de participanți – de ex. elevi, profesori, părinți, cetățeni, etc 23 elevi și profesori

Loc / platforma de desfășurare: Casa Europei

Scurtă descriere: Ambasadorii juniori au luat parte la un joc de rol în cadrul Casei Europei. Pentru câteva ore aceștia au putut să "îmbrace haina" unui europarlamentar și să înțeleagă mult mai bine ce presupune acest rol. Aceștia au participat la joc de rol în care au fost integrați în grupuri parlamentare și au dezbătut propuneri de lege.

Activitatea 2:

Titlu: Cetățeni europeni și Casa Regală a României

Data: 25.03.2024

Număr și tip de participanți – de ex. elevi, profesori, părinți, cetățeni, etc – 250 de elevi, profesori, cetățeni, Principele Radu, reprezentanți ai administrației locale.

Loc / platforma de desfășurare: Colegiul Economic "Regele Mihai I" Buzău

Scurtă descriere: S-a sărbătorit atribuirea numelui Regele Mihai I, în prezența Principelui Radu și a reprezentanților comunității locale, ambasadorii juniori prezentând în fața acestora programul EPAS și activitățile derulate în cadrul acestuia.

CATEGORIA 3 – FOLOSEȘTE-ȚI VOTUL, sesiuni de informare

Activitatea 1:

Titlu: Află de la mine!

Data: 8 mai 2024

Număr și tip de participanți – de ex. elevi, profesori, părinți, cetățeni, etc:60 elevi și cetățeni spanioli.

Loc / platforma de desfășurare: Colegiul Economic „Regele Mihai I” Buzău, Centrul Europe Direct

Scurtă descriere: Împreună cu oaspeții din Spania, aflați într-o mobilitate în orașul nostru, ambasadorii au realizat materiile promoționale prin care au îndemnat cetățenii să participe la vot. Pe materiale se găsesc atât informații cu privire la beneficiile exercitării acestui drept cât și necesitatea acestei acțiuni. Elevii au realizat postere, flyere și clip video și le-au prezentat unui public mai larg.

Activitatea 2:

Titlu: Festivalul culinar al VOTULUI

Data: 31.05.2024

Număr și tip de participanți – de ex. elevi, profesori, părinți, cetățeni, etc: 1300 elevi, parinți și profesori

Loc / platforma de desfășurare: Colegiul Economic ”Regele Mihai I” Buzău

Scurtă descriere: Ambasadorii juniori au organizat, Festivalul Culinar European în cadrul Zilei Porților Deschise. Prin intermediul activității ne-am propus să popularizăm atât obiceiurile culinare ale țărilor europene, cât și importanța participării la vot. Elevii au vorbit vizitatorilor și profesorilor școlii despre importanța participării la vot și i-au determinat să-și ia un angajament că vor participa.

CATEGORIA 4 - Activități dedicate Zilei Europei

Activitatea 1:

Titlu: Împreună în Europa!

Data : 9 Mai 2024

Număr și tip de participanți – de ex. elevi, profesori, părinți, cetățeni, etc: 60 persoane (elevi, profesori, cetățeni străini)

Loc / platforma de desfășurare: Centrul Europe Direct

Scurtă descriere: Ambasadorii juniori au diseminat obiectivele programului EPAS și câteva date cu privire la modul de organizare și funcționare a Parlamentului European. Invitații au rezolvat două jocuri interactive, bingo și kahoot, pentru a le testa cunoștințele despre UE, despre instituțiile acesteia și despre modul în care funcționează. Concursurile au avut ca premii material informative cu privire la indemnarea cetățenilor la vot.

Activitatea 2:

Titlu: Votul Tău Contează!

Data: 9 Mai 2024

Număr și tip de participanți – de ex. elevi, profesori, părinți, cetățeni, etc: 35 ambasadori juniori, profesori și cetățeni

Loc / platforma de desfășurare: Centrul Europe Direct Buzău

Scurtă descriere: Ambasadorii juniori au vorbit despre importanța votului, de aceea au simulat votul. Invitații au completat un bulletin de vot cu dorințele și nevoile lor în calitate de cetățeni europeni cu drept de vot. Activitatea s-a desfășurat sub forma unei cafenelei în cadrul căreia s-au tras concluziile cu privire la nevoile pe care si le-au exprimat.

ACTIVITĂȚI OPȚIONALE

Întâlniri/interacțiuni cu eurodeputați

Întâlnirea 1:

Titlu: Dialog cu europarlamentar!

Data: 18.04.2024

Număr și tip de participanți – de ex. elevi, profesori, părinți, cetățeni, etc:80 elevi și profesori

Loc / platforma de desfășurare: Zoom

Scurtă descriere: Participarea la dialogul cu eurodeputatul Victor Negrescu, alături de alți ambasadori junior din municipiu, care a abordat teme orientate atât către Parlamentul European cât și către educație. Printre subiectele abordate se numără: modul de funcționare a Parlamentului European, alegerile europarlamentare-participarea tinerilor la vot, programe și inițiative pentru tineret și educație,

ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE DERULATE:

✓ **Prof. Bodea Emilia-Elena**

Sărbătorile de iarnă – tradiții și obiceiuri – decembrie 2023, activitate desfășurată în cadrul proiectului județean „Citesc, mă informez, sunt creativ, deci exist!”, coord. prof. Bodea Emilia-Elena (participanți:

elevii claselor a X-a A);

„Porni Luceafărul...” – concurs de recitare din poezia eminesciană – 15 ianuarie 2024; activitate desfășurată în cadrul proiectului județean „Citesc, mă informez, sunt creativ, deci exist!”, coord. prof. Bodea Emilia-Elena (participanți: elevii claselor a X-a A, a X-a C, a X J, a IX-a B, a IX-a G, a XI-a C);

Puterea cuvintelor. Etichetele – decembrie 2023, activitate desfășurată în cadrul proiectului județean „Fără bullying în școala mea!”, coordonator, prof. Bodea Emilia-Elena

„Cea mai mare lecție din România” – noiembrie 2023 – „Apă curată pentru toți” – org. de UNICEF (participare cu clasa a X-a A);

„Cea mai mare lecție din România” – noiembrie 2023 – Convenția Națiunilor Unite cu privire la Drepturile Copilului –org. de UNICEF (participare cu clasa a X-a A);

P.R.O.M.I.T. – Să vorbim despre dependență – în cadrul Campaniei de prevenire a dependențelor pentru elevi – organizată de Asociația PREVENTIS. (cls. a X-a A)

„Cum stimulăm învățarea prin joc?” – Sesiune Națională de Parenting Appreciativ – eveniment organizat de Asociația HoltIS în cadrul proiectului „Consolidarea sistemului național al programelor de educație parentală pentru dezvoltarea timpurie a copilului în Play Learning and Parenting Hubs și alte hub-uri educaționale”, implementat de Asociația HoltIS cu sprijinul tehnic al UNICEF în România – activitate realizată cu părinții elevilor clasei a X-a A. **Vizita la Muzeul de etnografie și folclor Vergu-Mănăilă** – elevii cls. a X-a

✓ **Prof. Sandu Doina**

5 iunie- Conferință antidrog- „Educația – Elementul esențial în prevenția consumului”- Consiliul Județean Buzău

Iunie-Ziua Eroilor- Eroii patriei noastre

✓ **Prof. Baciu Alina**

- Ziua Internațională a luptei împotriva S.I.D.A- “O generație fără S.I.D.A începe cu mine.”, 29 noiembrie- 19 decembrie 2023, Organizarea de evenimente educative despre cunoașterea căilor de transmitere a virusului H.I.V și a altor boli cu transmitere sexuală, Expoziții cu desene privind procesul de multiplicare, infectare la nivelul organismului – cls. a IX-a I, a IX-a D
- Ziua Internațională a măslinului-5 noi, 26 noiembrie- 19 decembrie 2023, Organizarea de evenimente educative despre proprietățile nutritive ale măslinului și beneficiile consumului său, prin fabricare de creme pe bază de ulei de măsline, cls. a IX a F
- Ziua Internațională a Limbii Romani, 5 octombrie-19 decembrie 2023, Organizarea unui eveniment dedicat Zilei Internaționale a Limbii Romani în liceu. Activitățile au inclus prezentări despre istoria limbii romani, precum și participarea la activități practice, cum ar fi învățarea unor dansuri specific, învățarea unor expresii simple în limba romani. Invitarea vorbitorilor nativi de romani sau a reprezentanților comunității rome ar putea să aducă o perspectivă autentică și să încurajeze participarea elevilor în eveniment, cls. a XII-a I
- Ziua Mondială a Educației- “Pofesor pentru o zi”, 4 oct. 2023, Cum învățarea prin joc este punctul forte al clasei a X-a I, cu experiență în Hi- Qwest, am apelat la jocul de rol, ca metodă de învățare activă, bazată pe explorarea experienței participanților. Câțiva elevi dornici să exploreze experiența de a fi profesor, au avut la dispoziție o săptămână, să-și creeze un scenariu de lecție. Fragmentele de lecții alese de către elevi au fost cu teme variate, preferate de ei.
- Invitație la drumeție, 8 oct. 2023, Pe urmele dnei Chiajna, spre Mănăstirea Cârnu, pe un traseu pe culmea dealului Blindișel, cls. XI, XII I, XH, XI F
- Lider European- concurs, oct. 2023, Lider European- concurs, cls. XD, X I
- Ziua Mondială a științei pentru pace și dezvoltare- Proiectul Manhattan, 10 oct. 2023, Realizarea unor prezentări PPT și a unei sesiuni de informare despre Proiectul Manhattan- proiect de dezvoltare al bombei atomice (Julius Robert Oppenheimer) prin descoperirea fisiunii nucleare, fiind și o sursă importantă de energie, dar totuși cu efecte distructive mai mari decât efectele pozitive, cls. a IX-a I
- Regula celor 3 “R”, martie 2024, Reutilizarea cauciucurilor în scopul obținerii unor tabureți și amenajarea unui loc de relaxare, Clasele a IX-a I, IX C
- „Monarhia in culori”, martie 2023, Realizarea unor tablouri, folosind tehnici variate, cu ocazia atribuirii colegiului nostru, a titlaturii de Colegiul “Regele Mihai I”, 50 de elevi ai claselor a IX-a și a IX-a
- 1 iunie- Sărbătorim împreună, iunie 2024, Excursie- Geoparcul Ținutul Buzăului, “Fierbătorile de la Berca”, activitate în cadrul Proiectului Natura- laborator gigantic
- ADN-ul Terrei, ADN-ul vegetal, iunie 2024, Participarea cu 25 de elevi ai colegiului la Pătărlagele, la activitatea, susținută în cadrul proiectului finanțat de Fundația Comunitară-Buzău, „Natura-Laborator gigantic”, iunie 2024
- “Cristalele Terrei”, iunie 2024, Participarea cu 30 de elevi ai liceului, la Grădinița cu Program Prolungit Pătărlagele, la activitatea susținută în cadrul proiectului finanțat de Fundația Comunitară- Buzău, „Natura-Laborator gigantic”
- Ziua Mondială a Apei, mai 2024, Activitate organizată de Compania de Apă Buzău, participarea elevilor la concursul de desen “Apă pentru Pace”, Premiul III, eleva Dumitru Elena- Daniela, IX D
- Tradiții, obiceiuri și legende buzoiene, 24-25 iunie 2024, Călătorie în Ținutul Buzăului, 12 elevi ai Clubului Erasmus

✓ **Prof. Olteanu Lucia**

Participarea la Târgul Educațional organizat de Universitatea Dunărea de Jos, Galați	Euro Campus 18 octombrie 2023	Elevii din clasa a XI-a A	Elevilor li s-au prezentat 14 facultăți din cadrul universității din Galați.
--	----------------------------------	---------------------------	--

Participarea la Târgul de carte Gaudeamus Radio România	Centrul Muzeal "I.C. Brătianu" 21 septembrie 2023	Elevii din clasa a XI-a A	
Suntem Donatori! Suntem SALVATORI!	14 noiembrie 2023	Elevi din clasele a XII-a,	Peste 50 de elevi au dat dovadă de solidaritate și dorința de a fi un exemplu, atât pentru cei de vârsta lor, cât și pentru adulți. Donarea este un gest profund uman, pe care elevii noștri l-au făcut de fiecare dată cu curaj și empatie.
Biblioteca vie	9 decembrie 2023	Elevii din clasele a XII-a	Aproximativ 150 de elevi au participat la această activitate, având posibilitatea să citească 17 "cărți" vii. Elevii au „citit” despre ce înseamnă să fii: funcționar bancar, economist, administrator firmă, agent publicitate, inginer, kinetoterapeut, asigurator, asistent medical, profesor, psiholog, ofițer, polițist, antreprenor, manager. Participanții au aflat răspunsuri legate de profesia pe care și-o doresc în viitor.
Spiridușii lui Moș Crăciun	CȘEI Buzău 18.12.2023	Elevii din clasa a XI-a A Colegiul Economic și elevii de la clasa a XI-a B CȘEI	Elevii de la CȘEI au trimis câte o scrisoare către Moș Crăciun. Elevii de la Col Economic au citit scrisorile, au elaborat răspunsuri și au pregătit cadourile. Elevii au mers să ofere cadourile celor de la CȘEI, unde au creat momente pline de emoții.
Șezătoare de Sfântul Andrei-	7.12.2023		promovarea obiceiurilor și tradițiilor
Vizită Galeriile de artă, Buzău - Expoziția „Povești de Dragoste Din Satul Buzoian", Târgul caritabil „Mărțișorul Speranței"	Martie 2024	Elevii clasei a XI-a A	-promovarea obiceiurilor și tradițiilor
Proiectul „Fii inteligent, nu dependent!"	Colegiul Economic 30.01.2024	Elevii din clasele IX C, IXF, IXA, IXB	Campanie de informare – prevenire a consumului de droguri. Această activitate s-a desfășurat cu sprijinul unor reprezentanți ai CPECA
Europarlamentari pentru o zi	Casa Europei 12. 02.2024	Elevi	Elevii au participat la un joc de rol. Pentru câteva ore, aceștia au putut să înțeleagă mai bine ce presupune o parte din activitatea unui europarlamentar.
Conferința Antidrog cu tema „Educația – Elementul esențial în prevenția consumului de droguri”	5. 06.2024 Sala Consiliului Județean	Elevi, profesori	Expertul antidrog Cătălin Țone a susținut o conferință interactivă, cu reprezentanți ai elevilor din licee, unde și-a prezentat povestea și un fost consumator. Mărturia a fost urmată de întrebări și răspunsuri despre droguri și efectele lor, intercalate cu scurte filmulețe.

✓ **Prof. Mihai Claudia**

- vizită la Târgul de carte Gaudeamus - 22.09.2023
- excursie la București - Palatul Parlamentului, Târgul de Crăciun din Piața Constituției, centrul vechi al Bucureștiului, biserica Sf Anton - 21.12.2023
- activitate dedicată celebrării numelui Colegiului Economic Regele Mihai I.17.10.2023
- Școala altfel – Secreț Santa 18.12.2023
- excursie București – Palatul Parlamentului, Târgul de Crăciun din Piața Constituției, Centrul Vechi al Bucureștiului, Biserica Sf. Anton – 21.12.2023
- activitate siguranța școlară. Invitați: insp. de pol. Crăciun Gabiriela, Mihăilescu Emilia de la Biroul siguranță școlară, IPJ Buzău. – 5.02.2024
- vizită Galeriile de Artă – Expoziție UNESCO – 8.03.2024
- prevenirea consumului de droguri, Invitat: comisar de poliție Chelcan Gabriel, CPECA
- vizită expoziție Ion Andreescu, Galeriile de Artă, Expoziția copiilor talentați, Teatrul George Ciprin – 23.04.2024
- excursie Brașov – Sinaia. Pața Sfatului, Biserica Neagră, Strada Sforii, Mănăstirea Sinaia. – 11-12.-5.2024
- educație financiară, Banca Națională – 20.05.2024.

✓ **Prof. Budău Mariuca**

- 8.11.2023- Alegeri ambasadori juniori!-Sala 5- premiера ambasadorilor juniori, prezentarea activităților desfășurate și a programului noii echipe de ambasadori.
- 13.11.2023- Copii remarcabili și drepturile lor!- Sala 7- În cadrul proiectului Campania 19 zile fără violență elevii clasei IX C au realizat un ebook în care au prezentat câteva drepturi ale copiilor și le-au asociat cu acei copii care au luptat pt ele sau cărora li s-au încălcat acestea, dar care au reușit să aibă realizări importante pt lume.
- 06.12.2023- Șezătoare Sf Andrei- Sala de sport- activitate în cadrul proiectelor Ne unește adolescența! și Fii inteligent, nu dependent!-prezentarea tradițiilor și obiceiurilor, organizarea de ateliere meșteșugărești, program artisti susținut de elevii școlii.
- 16.01.2024- Istoria UE-sala 7- activitatea de informare în cadrul proiectului Școală Ambasador
- 12.02.2024- Europarlamentari pentru o zi- Casa Europa București
- **Martie** – Vizită Galeriile de artă, Buzău – Expoziția „Povești de Dragoste Din Satul Buzoian”, Târgul caritabil „Mărțișorul Speranței”
- Organizarea activităților derulate cu ocazia schimbării titulaturii școlii.
- Mai 2024- Călătorie culinară prin țările UE
- Iunie-Ziua Eroilor- Eroii patriei noastre- clasa a XI-a C

✓ Prof. Mirea Mihaela

- 8.11.2023-Alegeri ambasadori juniori-sala 5- premiarea ambasadorilor juniori, prezentarea activităților desfășurate și a programului noii echipe de ambasadori
- 7.12.2023- Șezătoare de Sfântul Andrei-promovarea obiceiurilor și tradițiilor
- 14.12.2023- Spiridușii lui Moș Crăciun- elevii clasei a IX-a E, după ce au citit scrisorile trimise „ Moșului”, de către elevii clasei a X-a D din cadrul CȘEI, și-au asumat rolul de „Spiriduși ai Moșului” și le-au îndeplinit dorințele copiilor de la CȘEI, cărora le-au împărțit darurile.
- 16.01.2024- Istoria UE-sala 7- informarea ambasadorilor juniori și a colegilor lor despre modul în care a luat naștere și a evoluat UE.
- 12.02.2024- Europarlamentari pentru o zi- Casa Europa București
- Martie – Vizită Galeriile de artă, Buzău – Expoziția „Povești de Dragoste Din Satul Buzoian", Târgul caritabil „Mărțișorul Speranței"
- Mai 2024- Călătorie culinară prin țările UE- Mirea Mihaela, Budău Mariuca, Nedelcu Janina
- 5 iunie- Conferință antidrog – „Educația – Elementul esențial în prevenția consumului”- Consiliul Județean Buzău
- Iunie-Ziua Eroilor- Eroii patriei noastre

✓ Prof. Căpriță Paraschiva

I. Proiectul național SNAC:

1. În data 23.11.2023, s-a efectuat vizita la Liceul Tehnologic Special pentru Copii cu Deficiențe Auditive Buzău. Această activitate a făcut parte din *Campania Socială „Săptămâna legumelor și a fructelor donate”*, desfășurată în cadrul *Proiectului Educațional „Împreună pe drumul prieteniei”*, derulat de Colegiul Economic „Regele Mihai I” Buzău și Liceul Tehnologic Special pentru Copii cu Deficiențe Auditive Buzău în parteneriat cu Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Buzău, în cadrul programului Strategia Națională de Acțiune Comunitară (SNAC).
În cadrul *Campaniei Sociale „Săptămâna legumelor și fructelor donate”*, în toate unitățile de învățământ sunt organizate acțiuni de voluntariat pentru ajutorarea celor cu posibilități materiale reduse. Pe parcursul acestei săptămâni, în intervalul 20-24 noiembrie 2023, elevii și profesorii sunt invitați să fie mai buni și mai darnici. Ideea principală a acestei campanii este aceea de a dezvolta spiritul voluntariatului de la vârste mici, atitudinea de întraajutorare și grija față de ceilalți.
Au participat 167 elevi și 33 profesori.
2. În data de 12.12.2023 s-a desfășurării *activitatea de tip voluntariat „Crăciunul în inimile noastre”*, din cadrul *Proiectului Educațional „Împreună pe drumul prieteniei”*, derulat de Colegiul Economic „Regele Mihai I” Buzău și Liceul Tehnologic Special pentru Copii cu Deficiențe Auditive Buzău în parteneriat cu Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Buzău, în cadrul programului Strategia Națională de Acțiune Comunitară (SNAC).
Scopul activității a fost formarea unei atitudini de toleranță, de responsabilitate și întraajutorare, prin sensibilizarea elevilor și profesorilor din Colegiul Economic „Regele Mihai I” Buzău și Liceul Tehnologic Special pentru Copii cu Deficiențe Auditive Buzău cu privire la situația dificilă a unor persoane defavorizate.
Au participat 167 elevi și 23 de profesori.
3. Selectarea și coordonarea împreună cu d-nele profesoare Andrei Elena și Mirea Mihaela a 5 elevi din clasa a IX-a E, care participă la desfășurarea proiectului „Cântăm, dansăm, împreună ne distrăm”, din cadrul SNAC.
Elevii noștri dansează împreună cu elevii de la Liceul Tehnologic Special pentru Copii cu Deficiențe Auditive Buzău, la Palatul Copiilor Buzău, odată pe

săptămână.

II. Proiectul internațional „Vreau în clasa a 9-a”

1. În săptămâna 11-15 septembrie 2023 am înlocuit 7 elevi care au absolvit clasa a XII-a cu alți 7 elevi din clasele a XI-a și a XII-a.
2. În data de 29.09.2023 s-a desfășurat activitatea „Retrospectivă și perspectivă program” împreună cu 50 de elevi, înscriși în program.
Activitatea a început cu urări și exclamații de bucurie că ne-am reîntâlnit. Apoi elevii noi s-au prezentat și au spus de ce au dorit să facă parte din acest proiect – faptul că au auzit de la colegii lor ce bine se simt ei în acest proiect și faptul că au învățat foarte multe lucruri noi.
În continuare am prezentat Programul Vreau în clasa a 9-a pe baza PPT-ului. Scopul acestui program este bunăstarea copilului din mediul rural, creșterea calității actului educațional și a nivelului de trai pentru acești copii. S-au prezentat rezultatele programului obținute anul trecut prin activitățile desfășurate. Pentru aceasta bursierii au primit bilețele cu diferite întrebări despre momentele cele mai frumoase, dar și despre momente mai puțin plăcute, dacă au existat. Elevii au avut doar cuvinte frumoase despre toate activitățile la care au participat și despre tot ce au primit de când fac parte din Programul Vreau în clasa a 9-a.
Elevii și-au prezentat și dorințele pentru acest an școlar, să aibă în continuare activități frumoase, să participe la stagiul de practică, la meditații, elevii din clasa a 12-a și nu în ultimul rând să participe din nou la tabără.
3. În data de 23.10.2023 s-a desfășurat activitatea „Cunoaștere și dezvoltare personală” împreună cu cei 50 de elevi înscriși în program și d-na Lucia Olteanu, psihologul școlii
La începutul activității le-am solicitat elevilor să prezinte câte o calitate despre el și despre un alt coleg sau colegă, din cadrul programului. În acest mod elevii s-au cunoscut mai bine. Am cerut elevilor să-și scrie numele pe verticala și apoi cu fiecare literă să denumească anumite calități care-i caracterizează. Prin acest exercițiu am aflat mai multe informații despre bursieri, dar și-au dezvoltat și abilitățile de comunicare.
În continuare d-na psiholog școlar, d-na Olteanu Lucia le-a prezentat un PPT cu atocunoașterea și dezvoltarea personală, în care a explicat ce înseamnă autocunoașterea, imaginea de sine, performanțele, reușita profesională și personală. Au fost prezentate căile de autocunoaștere interne: gânduri, emoții, interese, priorități, valori personale și căi externe: informații primite de la familie, prieteni, colegi, profesori. Apoi s-au făcut exerciții de autocunoaștere și autoapreciere.
4. În data de 20.11.2023 s-a desfășurat activitatea „Stima de sine, dezvoltare personală prin artă”, împreună cu 52 de elevi înscriși în program.
La începutul activității le-am solicitat elevilor să prezinte calitățile personale care îi ajută pe ei cel mai mult. Pe baza unui PPT bursierii au explicat ce înseamnă imaginea de sine, modul în care o persoană își percepe propriile caracteristici fizice, cognitive, emoționale, sociale și spirituale. Tot elevii, pe baza PPT-ului explică ce înseamnă stima de sine pozitivă și stima de sine negativă. Le-am dat pentru completare chestionarul „Ai încredere în forțele proprii?” Am centralizat și interpretat rezultatele, majoritatea elevilor – 34 bursieri s-au încadrat între 36 și 50 de puncte, deci au suficientă încredere în ei.
În continuare elevii au vizionat pe youtube filmulețe cu sfaturi practice și metode pentru creșterea stimei de sine: mănâncă sănătos, îmbracă-te frumos, fă exerciții fizice, dormi suficient, nu lua decizii niciodată cu gândul ce zice lumea, fă complimente autentice altor persoane, concentrează-te asupra gândurilor pozitive, elimină oamenii negativi din viața ta, găsește o pasiune pe care s-o dezvolti, fă o faptă bună în fiecare zi.
5. În data de 11.12.2023 s-a desfășurat activitatea „Nașterea Mântuitorului Iisus Hristos”, împreună cu cei 52 de elevi înscriși în program și cu părintele Ioan Necula, ca invitat.
Încă de când l-au văzut, elevii au fost impresionați de părintele Ioan Necula prin vestimentația de preot și prin faptul că este apropiat de vârsta lor și știe să se facă înțeles. I-a întrebat despre ce știu ei că înseamnă sărbătoarea Crăciunului și a simbolurilor acestuia: bradul, culoarea verde a lui, Moș Crăciun, cadourile pe care le primim și pe care le dăruim. Părintele le-a explicat de ce Bunul Dumnezeu l-a trimis pe unicul său fiu pe Pământ, despre iubirea pe care trebuie s-o manifestăm și noi față de noi înșine, față de familie și față de aproapele.

Elevii au înțeles care este rolul rugăciunii și de ce trebuie să ne ducem la biserică. De asemenea au înțeles că este bine să facem bucurii celor mai necăjiți ca noi, nu numai de Crăciun ci și în celelalte zile. Elevii au înțeles că, „trebuie să ne rugăm mai mult la Dumnezeu, nu doar atunci când avem nevoie de ceva”, că nu „nu există nimic fără credință și iubire”.

6. „Violența între egali: prevenție și intervenție asupra propriei persoane”, împreună cu d-na șef de poliție, Mihăilescu Emilia, în data de 29.01.2024.
7. „Violența intrafamilială, prevenire și intervenție asupra propriei persoane. Componenta creștină în viața adolescenților”, în data de 12.02.2024.
9. „Egalitate de gen, egalitate de șanse; nediscriminare din punct de vedere profesional”, în data de 18.03.2024.
10. „Eu ca viitor angajat. Ce profesie mi se potrivește? Modele de succes!”, în data de 15.04.2024.
11. „Adolescenții, lideri ai schimbării”, în data de 27.04.2024.
12. „Vizită la SC Filati SA”, împreună cu d-na director economic, Tănase Cerasela, în data de 13.05.2024.
13. „Invitație la Pizza Marina”, în data de 30.05.2024.
14. „Proiect de responsabilitate socială – Meseria este brătară de aur”, împreună cu elevii din clasele a VII-a, de la Școala Gimnazială, Costești, coordonați de d-na director, Sava Mihaela, în data de 17.06.2024.
15. „Tabără Predeal”, în perioada 24-27 iulie 2024.
16. Balul majoratului -iunie 2024

✓ Prof. Ilie Cătălina

1. Activitatea „Premiul Nobel pentru Pace - modele de urmat” în cadrul Săptămânii Educației Globale, 16.11.2023, cls. X D
2. Activitatea „Am încredere în mine, îi pot influența pozitiv pe cei din jur”, în cadrul Campaniei 19 zile de activism, 14.11.2023, cls. X D
3. „Întâlnire cu un istoric” - Această activitate a făcut parte din seria de evenimente ocazionate de schimbarea numelui școlii noastre în *Colegiul Economic „Regele Mihai I”*. Elevii claselor IX B, X A, X D, X I, X J, alături de doamnele profesoare Șerban Cornelia, Veveriță Veronica, Ionescu Adriana, Anghel Neacșa, Mihăilă Florentina și Ilie Cătălina, au participat în data de 12 octombrie la o întâlnire online cu istoricul Cristian Moșneanu, autor a numeroase cărți istorice, care le-a vorbit despre viața și personalitatea Regelui Mihai I.
4. Participare la inițiativa UNICEF ”Cea mai mare lecție din lume”, o activitate de educație despre acțiunile colective pe care le putem desfășura pentru prevenirea și diminuarea efectelor negative ale poluării, în special cea care afectează sursele de apă, cu ocazia Zilei internaționale a drepturilor copilului., 27.11.2023, cls. X D
5. Participare la proiectul Girls Go Circular - Junior Achievement, noiembrie-decembrie 2023, elevi din cls. IX C, X A, X H
6. Vizită la Târgul de carte Gaudeamus, noiembrie 2023, cls. X D
7. Participare Șezătoare, decembrie 2023, elevi din cls. X D
8. SNAC, 5 elevi participanți cls. X D, noiembrie și decembrie 2023
9. Activitate de voluntariat, vizită cu elevi la CȘEI Buzău, decembrie 2023, cls. X D
10. Elevi participanți cls. X D la activitatea Clopoțelul sună la BVB!, în cadrul World Investors Week, online, 16 octombrie 2023
11. Participare cu elevi cls. X D la activitatea Ziua Internațională a Reducerii Riscului de Hazarde, online, 13 octombrie 2023. Vorbitori: Dragoș Tătaru - cercetator seismologie INFP, Cristian Ioja - Uni Buc, Fac de Geografie, George Vasiliu, ISU Bz.

✓ **Prof. Filip Daniela**

Clasă a XI-a I - „Discriminarea bazată pe starea de sănătate”, 13.11.2023, Activitatea s-a concretizat în prezentarea unor materiale realizate de către elevi cu privire la efectele produse de discriminare, în general, cu accentul pus pe cea bazată pe starea de sănătate.

Aceștia au participat activ la activitate, au comentat materialele prezentate, au răspuns întrebărilor puse sub formă de sondaj, au formulat argumente legate de tema în discuție, au vizionat un filmuleț (https://www.youtube.com/watch?v=c_r4d-Ne528).

- Vizită la Administrația Bazinală de Apă Buzău
- JA - Romania - Our journey starts with a step
- Activitate de combatere a violenței în cadrul Campaniei „19 zile de activism” cu clasa 10 B
- Ziua Mondială a Mediului

✓ **Prof. Șerban Cornelia**

- 18.12.2023, clasa a X-a E, prof. ȘERBAN CORNELIA, sediul B.N.R –Agenția Buzău

- **"ZooMonetar"- Fauna lumii pe bancnote"- Vizită la B.N.R.- Agenția Buzău**

- "ZooMonetar"- Fauna lumii pe bancnote" - este proiectul educațional oferit de către BNR printr-o expoziție în Agenția Buzău. Elevii au admirat peste 100 de specii și subspecii din faună pe cele 250 de însemne monetare expuse - de la monede din Antichitate, Evul mediu și Epoca Modernă, emise în diverse state, regate și imperii, până la bancnote moderne, din 58 de țări și teritorii de pe 6 continente.

- **FII GENEROS**, 20.12.2023, clasa a X-a E, prof. Șerban Cornelia, Sandu Doina, Dragu Carmen, Liceul Special pentru Deficienți de Vedere Buzău, Elevii claselor a X-a E și a XI-a C au dus daruri copiilor cu deficiențe de vedere. Aceștia, împreună cu preotul Tănase, au răsplătit elevii COLEGIULUI ECONOMIC cu numeroase colinde.

- **Combaterea violenței și consumului de droguri atât în școală cât și în afara ei**, 16.11.2023, clasa a X-a E, clasa a X-a D, Prof.coord.: Cornelia Șerban și Cătălina Ilie, Despre tipuri de violență, despre cum trebuie să reacționăm atunci când cineva nu ne dă "PACE", despre tipuri de droguri dar și despre consumul/vânzarea acestora le-a vorbit reprezentantul POLIȚIEI BUZĂU din cadrul structurii - Biroul Siguranța Școlară, elevilor Colegiului Economic Buzău.

- **ZIUA LICEULUI**, 08.11.2023, prof.coord. Șerban Cornelia, Stancu Diana, Colegiul Economic Buzău, reprezentanți ai elevilor din clasele a IX-a, a X-a și a XI-a, dezbateri a unei moțiuni despre monarhie. Membrii clubului DE DEBATE din școală le-au arătat elevilor prezenți cum se susține un argument, ce înseamnă să ai un Stil bun, o Strategie adecvată, cum să dai dovadă de fair-play, 60 de minute în care cei prezenți au analizat cine și-a susținut mai bine cauza: GVERNUL sau OPOZIȚIA.

- **Vizionarea piesei de teatru- CĂLUGĂRIȚA FEMINISTĂ și MISOGINUL MODERNIST**, 30.10.2023, elevii clasei a X-a E, prof. coord. Șerban Cornelia, T.N.B. București

- **Programul Future Leaders Exchange (FLEX)**, 30.10.2023, elevii clasei a X-a E, BIBLIOTECA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI, București. Elevii au aflat că, FLEX este un program sponsorizat de guvernul SUA pentru elevii de liceu din Europa și Eurasia. Programul oferă finanțare prin burse elevilor pentru a călători în Statele Unite și a urma un liceu din SUA un an academic complet, trăind într-o familie gazdă din SUA. Aflându-ne în spațiul AMERICAN CORNER din cadrul bibliotecii am avut-o alături pe dna Letitia Sandu, care, le-a mai prezentat elevilor colegii și universități din SUA unde ar putea să-și continue studiile după terminarea liceului. Activitatea de la bibliotecă s-a terminat cu un tur al acesteia, elevii fiind impresionați de spațiile oferite, dar și de mărimea clădirii (este a doua ca mărime, după "CASA POPORULUI").

- **5 OCTOMBRIE - World Teachers' Day**, 04.10.2023, clasa a X-a E. Discuții despre prietenie, despre cazare în internat, despre ținută, despre atmosfera creată într-o clasă de-a 10 -a în perioada comunistă (am vizionat secvențe din filmul LICEENII), dar și într-o clasă de-a 10 -a în vremurile de acum când sunt dezbătute atât de mult drepturile elevilor.
- **„TÂRGUL DE CARTE GAUDEAMUS”**, 22.09.2023, clasa a X-a E, Centrul Muzeal „I.C. Brătianu” Buzău. Au fost vizitate toate standurile de carte existente în interiorul centrului muzeal.

➤ **Prof. Mihăilă Florentina**

- 1) Ziua ONU - 24 octombrie 2023, sala de clasă, clasa a XI a E. Activitatea s-a bazat pe o prezentare ppt cu tema ONU în cadrul căreia au fost menționate informații referitoare la istoria organizației, precum și organizarea și obiectivele acesteia. Elevii au putut conștientiza astfel importanța menținerii păcii la nivel mondial, a respectării drepturilor omului și a dreptului internațional. Activitatea s-a încheiat prin completarea unui padlet în care elevii au menționat importanța ONU pornind de la exemplele oferite. (<https://padlet.com/mihailaflorentinadaniela/24-octombrie-ziua-onu-ig23bmek2s1sqtp4>)
- 2) Regele Mihai I - 26 octombrie 2023, sala de clasă, clasa a X a G, profesori colaboratori: Chifan Mariana. Activitatea a cuprins o prezentare ppt intitulată Regele Mihai I, prezentarea cărții *Anul Regelui* de Principele Radu al României, București, 2011 – realizată de doamna profesoară Chifan Mariana, o expoziție cu desene realizate de elevii clasei, care au fost ulterior expuse în clasă. Scopul acestei activități a fost atât omagierea personalității Regelui Mihai cât și cunoașterea rolului pe care acesta l-a avut în evoluția țării noastre în secolele XX - XXI, precum și manifestarea abilităților artistice ale elevilor. Activitatea s-a încheiat prin completarea unui padlet pe tema : Rolul istoric al Regelui Mihai I (<https://padlet.com/mihailaflorentinadaniela/rolul-istoric-al-regelui-mihai-i-qzkzv48ex4gqwno8>).
- 3) Săptămâna Educației Globale - 14 noiembrie 2023 (clasa a XI a D), 15 noiembrie 2023 (clasa a XII a B), sala de clasă. Activitatea s-a bazat pe documentarul OBONE (<https://kinoteca.bloczero.ro/movie/view/?id=425778077§ion=0>) ce prezintă povestea unei supraviețuitoare a atacului cu bombă atomică de la Hiroshima, Akiko Takakura. La aproape 90 de ani, în timpul sărbătorii budiste Obone, zi de comemorare a celor morți, Akiko se întoarce pe insula în care a copilărit. Această călătorie este îmbinată cu amintirea zilei dramatice de 6 august 1945. Elevii, pornind de la acest documentar au conceput un *Mesaj din Hiroshima*, imaginându-și că au fost unul dintre personajele documentarului (padlet: <https://padlet.com/mihailaflorentinadaniela/mesaj-din-hiroshima-xiib-d48118kp7gvkm2ud>, <https://padlet.com/mihailaflorentinadaniela/mesaj-din-hiroshima-43pwb0mrlo8m6sgy>). Astfel ei au conștientizat impactul conflictelor militare asupra bunăstării civililor precum și al traumelor lăsate în urmă de război în rândul populației.
- 4) Ziua Toleranței - 16 noiembrie 2023, sala de clasă, clasa a XII a E. Activitatea s-a bazat pe documentarul Oaia neagră (<https://kinoteca.bloczero.ro/movie/view/?id=459387621§ion=0>) ce spune povestea lui Cornelius Walker, un adolescent de culoare care se mută la Londra. După mutare, Cornelius se regăsește în mijlocul unei comunități dominate de rasism. Singura soluție pentru a supraviețui este să încerce să se integreze, chiar cu prețul pierderii propriei identități. Pe baza documentarului s-au purtat discuții despre rasism și importanța toleranței în cadrul societății, identificând totodată și soluții pentru a face față sau a împiedica aceste manifestări. Au fost formulate concluziile în cadrul unui padlet. (<https://padlet.com/mihailaflorentinadaniela/ziua-tolerantei-vj51hjt6yyobzyxh>)
- 5) „Unirea, națiunea a făcut-o” - clasa a X-a I, prof. Mihăilă Florentina Daniela,, prof. Veveriță Veronica, Popa Magdalena. Neagu Rodica, Voicu Daniela. Săptămâna Educației Globale – *Mesaj din Hiroshima*, cls. a XI D, XII B, prof. Mihăilă Florentina Daniela.
- 6) „24 Ianuarie - Unirea principatelor Române și Ziua Educației” - clasa a X-a I, prof. Veveriță Veronica și prof. Mihăilă Florentina Daniela
- 7) Vizită Galeriile de artă, Buzău – Expoziția „Povești de Dragoste Din Satul Buzoian”, Târgul caritabil „Mărțișorul Speranței”, cls. a X a I, Veveriță Veronica, Mihăilă Florentina Daniela.
- 8) Actiune de voluntariat la Centrul de copii cu nevoi - cls. X I, prof. Veveriță Veronica și prof. Mihăilă Florentina Daniela
- 9) Vizită la Muzeul Județean de Istorie și realizarea lecției „Comunismul în România” –clasa a XI-a H, prof. Mihăilă Florentina Daniela, prof. Veveriță Veronica.
- 10) Ziua porților deschise (*Istoria prin joc*), cls. XI B, X I, prof. Mihăilă Florentina Daniela, prof. Veveriță Veronica.

11) Vizită Muzeul Militar Ferdinand I, Buzău – cls. X G, 10 J, 10 H, prof. Mihăilă Florentina Daniela, prof. Veveriță Veronica, prof. Chifan Mariana, prof. Anghel Neacșa.

12) Lecție demonstrativă: 10 Mai – Ziua Regalității, clasa a X a H, prof. Mihăilă Florentina Daniela.

➤ Prof. Anton Adriana

1. **Proiectul de voluntariat „A darui pentru un suras”**, 22.12.2023, Casuta Floarea - Soarelui. Elevii de la clasa a X-a F au donat produse copiilor abandonati.
2. **Noaptea cercetatorilor europeni** - activitate desfășurată la Muzeul Județean Buzău, 22.09.2023, unde elevii de la clasa a X-a D, au vizitat standurile unde erau expuse diverse lucrări, invenții, produse, realizate de colegii lor, de la alte licee.

➤ Prof. Veveriță Veronica

1. **Octombrie** - Comemorarea Holocaustului - *„Suntem mai puternici decât credem”*, prof. Veveriță Veronica și prof. Mihăilă Florentina Daniela.
2. **Noiembrie** - Activitate cu tema *„Unirea, națiunea a făcut-o”* - clasa a X-a I, prof. Veveriță Veronica, prof. Mihăilă Florentina Daniela, Popa Magdalena.
 - Ziua Internațională a Toleranței - cls X I, prof. Veveriță Veronica
 - Activitatea Regele Mihai I – IX-a H, a XI-a H și a X-a I, prof. Veveriță Veronica, Mihăilă Florentina Daniela, Popa Magdalena, Neagu Rodica, Voicu Daniela.
3. **Decembrie** - Acțiune de voluntariat în cadrul proiectului SNAC
4. **Ianuarie** – Activitate cu tema *„24 Ianuarie - Unirea principatelor Române și Ziua Educației”* - clasa a X-a I, prof. Veveriță Veronica și prof. Mihăilă Florentina Daniela
 - Ziua Internațională a Femeii în Multilateralism - cls. X D, prof. Ilie Cătălina și prof. Veveriță Veronica
5. **Februarie** – Participare Cerc Pedagogic - Zona Râmnicu Sărat, susținere lecție demonstrativă *„Unirea, națiunea a făcut-o”*
6. **Martie** – Vizită Galeriile de artă, Buzău – Expoziția *„Povești de Dragoste Din Satul Buzoian”*, Târgul caritabil *„Mărțișorul Speranței”*, cls. a X a I, Veveriță Veronica, Mihăilă Florentina Daniela.
7. **Aprilie** - Acțiune de voluntariat la Centrul de copii cu nevoi - cls. X I, prof. Veveriță Veronica și prof. Mihăilă Florentina Daniela
 - Acțiune de voluntariat în cadrul proiectului SNAC
 - Vizită la Muzeul Județean de Istorie și realizarea lecției *„Comunismul în România”* –clasa a XI-a H, prof. Veveriță Veronica și prof. Mihăilă Florentina Daniela.
8. **Mai** – Activitate desfășurată cu ocazia *Zilei porților deschise (Istoria prin joc)*, cls. XI B, X I, prof. Veveriță Veronica, Mihăilă Florentina Daniela.
 - Vizită Muzeul Militar Ferdinand I, Buzău – cls. X G, 10 J, 10 H, prof. Veveriță Veronica, Mihăilă Florentina Daniela, Chifan Mariana, Anghel Neacșa.

➤ Prof. Chifan Mariana

1. Vizita targ Gaudeamus, 22.09.2023, centrul I.C. Bratianu. O incursiune în lumea cărților.
2. Excursie Observatorul Astronomic Bucuresti, 6.10.2023, București. Observarea directă a planetei Saturn.
3. Forme de comerț modern si universal magazinul Ikea, informare si documentare
4. Prevenirea pericolelor legate de TIC, 26.10.2023, clasa a X-a G
5. „Apa curată” – Lecție UNICEF, 22.11.2023, clasa a X-a G

➤ **Prof. Andrei Elena**

- Simpozion Regional „Școala furnizor de calitate în educație”- organizator ISJ Buzău- 3 elevi participanți, clasa a IX-a E

➤ **Prof. Ionescu Denisa**

1. 16.11.2023- Cel mai înalt grad al toleranței este educația- Ziua Toleranței- X B, X E
2. Exmatriculăm violența din școală pentru a avea o viață mai bună- X G

➤ **Prof. Stancu Diana**

1. Dezbateri cu titlul „Bataia este rupta din Rai”, în cadrul proiectului Campaniei "19 zile de activism pentru prevenirea violentei și abuzului împotriva copiilor și tinerilor 1-19 noiembrie 2023" - clasele XI A și XI F, prof. organizatori și diriginți Olteanu Lucia și Stancu Diana - pornind de la acest proverb, după regulile de bază utilizate și în cadrul clubului de debate de la Colegiul Economic, două echipe de câte 3 elevi (susținuți și asistați de restul celor din clasă) au căutat argumente pro și contra pentru a-și susține poziția afirmativă sau negativă, generând conștientizări privind violența fizică, verbală, emoțională cu importante efecte pe termen lung pentru dezvoltarea lor personală și profesională pe termen lung - 14 noiembrie 2023, sala 7.

2. În cadrul clubului de debate MC Club al liceului am propus în sala de sport o activitate- dezbateri în format World Schools pe care o folosim și la competiții pentru a-i familiariza pe cei doritori, unde au răspuns invitației noastre cel puțin 5 elevi participanți preponderent din clasele a-IX-a și a-Xa (viitori candidați pentru acceptarea în club) - prof. coordonatori și organizatori prof. Stancu Diana și Prof. Serban Cornelia.

Motivarea dezbaterii: „Acest Parlament consideră că monarhia ar putea fi o formă de guvernământ mai potrivită pentru România”.

Au asistat la dezbateri și profesorii disponibili, cât și dna director Burducea Geta, care i-a încurajat pe copii în acest demers destul de curajos de a vorbi despre astfel de subiecte controversate. Elevii care au format echipele sunt membrii vechi ai clubului de Debate.

Data: 8 noiembrie, dat fiind faptul că era Sărbătoarea Sfinților Mihai și Gavriil, vorbind inevitabil și despre importanța Regelui Mihai I în istoria țării noastre. Am dorit de asemenea să fie o sărbătorire și a noului nume, respectiv a zilei liceului nostru.

3. Excursie la Busteni în vacanță - 3-5 ianuarie 2024 - clasele XI F, XI I - prof. organizatori Stancu Diana și Costianu Irina - practicarea sporturilor de iarnă, creșterea coeziunii grupului, vizitarea și participarea la ateliere la Castelul Cantacuzino.
4. Acțiuni de plantare - clasele XI G și XI F - 100 de puieți - Padurea Frasinu - 5 decembrie 2023 - prof. Stancu Diana, prof. Mihai Daniela, Prof. Costianu Irina - acțiune organizată sub egida Europe Direct
5. Târgul de turism al României- 11 noiembrie 2023 - vizită cu elevi ai claselor IX H, IX I, XI I, XII I - prof. Stancu Diana, prof. Costianu Irina - București, Romexpo.
6. Drumeție 3 ore până la Mănăstirea Cârnu - clasa aX-a I și clasa XI-a F, a-IX-a H și I - Pîrscov - ghizi locali și reprezentant asociație alpinism și turism montan ZENIT CISLAU - reprezentant Matei Tudor

➤ **Prof. Stroe Dan**

1. Dezbateri – masă rotundă „Pacea – Dezideratul suprem al omenirii”, cls. X j, XG, IX H. Conștientizarea rolului pe care îl are pacea pe mapamond.
2. Dezbateri – masă rotundă „Violența – SOS”, cls. IX D. Evidențierea pericolelor majore pe care le reprezintă violența în contextul vieții sociale.

➤ **Prof. Ștefănescu Mihai**

- Vizită târgul Gaudeamus 20 septembrie cu clasa 10H
- Excursie Sinaia 21-22 octombrie, clasa 10 H

- 21 decembrie - Vizită Braşov Târgul de Crăciun, clasele 10H și 11B, împreună cu domnul profesor Ispas Vasile
- Expoziție Ion Andreescu, 22 aprilie, cu clasa 10H
- Concurs 'Economic Quiz' cu ocazia Zilei copilului, 29 mai, clasele a 10-a, împreună cu doamna profesor Șerban Cornelia

➤ **Prof. Ionescu Adriana**

- 4-8.03.2024, Participare cu clasa a12a la expoziția organizată de CJ la Galeriile de arta „Povești de dragoste în spațiul buzoian”

➤ **Prof. Boaru Marilena**

1. „Noi, într-o lume diversă”, 16.11.2023, elevii clasei a XI-a I (24 elevi), profesorii coordonatori Filip Daniela și profesor Boaru Marinela și jurist Filip Daniel. Activitatea a avut drept scop stimularea cooperării și schimbului de opinii pe o temă de larg interes în societatea contemporană: respectarea drepturilor omului. Este nevoie de schimbări la nivelul comportamentului indivizilor și comunităților, iar tinerii trebuie să devină tot mai conștienți asupra faptului că prin comportamentul personal și activitățile cotidiene pot influența viața comunităților.
2. „Verde pentru Terra”, 06.06.2024, elevi din clasele a IX-a A, D, F și a X-a B, F (23 elevi), profesorii coordonatori Boaru Marinela și prof. Filip Daniela. Ziua Mondială a Mediului Înconjurător este o zi marcată în calendar pe data de 5 iunie, în fiecare an, pentru a face un apel de conștientizare a importanței respectării mediului înconjurător, dar și de a lua măsurile necesare pentru a-l proteja.
Tinerii trebuie să devină tot mai conștienți asupra faptului că, prin comportamentul personal, pot influența mediul.
3. „Apă pentru pace! Am grijă de lumea mea?!”, 22.03.2024, elevii clasei a XI-a I și a X-a B (20 elevi), prof. Marinela Boaru, prof. Daniela Filip, prof. Pavel Camelia, Administrația Națională “Apele Române” Buzău –Ialomița. Activitatea are drept scop unirea tuturor pentru o folosire responsabilă a apei și să folosim apa pentru menținerea unui climat de pace, pentru un mâine mai stabil și mai prosper. Tinerii trebuie să devină tot mai conștienți asupra faptului că, prin comportamentul personal, pot influența mediul.

➤ **Prof. Anghel Neacșa**

- 1) **Târgul de Carte** „Caravana Gaudeamus” de la Centrul Muzeal I.C.Brătianu din 22 septembrie 2023, cu elevii clasei mele, a X a J.
- 2) Activitate “**Global Education Week**”- Pledoarie pentru PACE. Sa fie Pace in lume, nu razboi- Clasele XJ si X D {Prof. Ilie Catalina} in data de 17 noiembrie 2023
- 3) **Competition Național WorldSkills** Hotel Reception and Housekeeping Bucuresti. Am incheiat un Acord de Parteneriat intre Școala noastră și Hotel Pietroasa cu Fundația WorldSkills România. Impreună cu Prof. Stancu Diana-Mihaela am pregătit 4 eleve pentru Concurs, una dintre acestea, Costache Daria-Ștefania primind Mențiunea I. Concursul s-a desfășurat in perioada 1/2/3 februarie 2024.
- 4) **Săptămâna Verde**- Am fost prezenți la Expoziția cu tradiții Impletite, Povești de dragoste in satul Buzoian- organizată de Asociația Ținutul Buzăului și Consiliul Județean, la Galeriile de Artă-7.03. Am vizitat și Expoziția de Pictură Ion Andreescu, “Reintoarcerea Acasă”.
- 5) **Târgul Județean al Ofertelor Educaționale**, Ediția a XXIV-a, Târg organizat la Muzeul Județean, în perioada 11-12 aprilie 2024 pentru promovarea Ofertei Educaționale a Școlii noastre, pentru informare și consiliere școlară.
- 6) **Activitate cu lecția ANTIDROG** de Prevenire a consumului de droguri autorizate și neautorizate - Cu participarea reprezentanților CPECA și a elevilor claselor a X a j, a X a C și a XI a i- pe data de 19 aprilie 2024.

- 7) **Celebrarea diferitelor Zile Internaționale UNESCO.** Cu elevii clasei mele în cadrul orelor de Dirigenție am Celebrat diferite Zile Internaționale UNESCO-World Teachers Day 5 oct, International Geodiversity Day, 6 octombrie, Cea mai mare Lecție UNICEF, 11 octombrie, Ziua Internațională a Cărților și Scriitorilor, 23 aprilie, Ziua Alimentației- 17 octombrie, Ziua ONU, 24 octombrie, Zilele Nonviolenței-NonBullyingului, 2-19 noiembrie. Ziua Internațională a Toleranței, Empatiei și Psihologiei, 16 noiembrie, Ziua creativității Artei Islamice, 18 noiembrie 2023, Ziua Internațională a Femeilor și Fetelor de Știință, 11 februarie 2024.
- 8) **Activitate literară „În lumea lui Caragiale”** -X A și X J, invitație primită de la Prof. Bodea Emilia -31 ian 2024 - activitate la care elevii au purtat costume de epocă și au interpretat roluri de personaje din operele marelui scriitor Ion Luca Caragiale.
- 9) **Activitatea FlashMob 01 martie 2024**, dedicată păstrării tradițiilor și obiceiurilor tradiționale strămoșești - Mărțișorul în Patrimoniul UNESCO, Tradiții Împletite de Dragobete,
- 10) **Participarea la Conferința Slowfood, 28 martie 2024.**Povești despre șnurul alb-roșu.
- 11) **Excursii „Călători în Ținutul Buzăului- Parc UNESCO**, În cadrul Săptămânii „Școala Altfel și în Săptămâna Verde- participarea la Vernisaje și Expoziții- 6-13 octombrie 2023 pe teme de Descoperire a Patrimoniului Județului Buzău-organizate la Galeriile de Artă.
- 12) **Vizitarea Expoziției de Pictură** a lui Ion Andreescu “Întoarcerea Acasă”.
- 13) **Proiect Junior Achievement JaRomânia** în cadrul Proiectului „Educație pentru Sănătate. În cadrul Proiectului Alegeri Sănătoase, am realizat activități la clasele a Xa J și a XI a i proiect organizat și propus de „Organizația Save the Children.
- 14) **Campania Națională pentru Educație antibullying-** cu tema „Identificare și gestionarea situațiilor de bullying acasă, pe stradă și în mediul Școlar”. Am organizat o Lecție de educație Antidrog pentru elevii claselor XJ, XC și XIi, cu participarea specialiștilor de la CPECA cu tema: “Prevenirea consumului de droguri autorizate și neautorizate”.
- 15) **Ziua Internațională a Non-violenței Acasă, pe Stradă și în Școală-** noiembrie 2023, Ziua Eroilor 5 iunie 2023, Celebrarea Zilelor Internaționale UNESCO, etc
- 16) **Proiectul de Dezvoltare a Turismului Local-** pe bază de Parteneriat încheiat între Școli UNESCO și Complexul Al.Marghiloman, Administrația Locală -Primăria Buzău în cadrul Proiectului de Dezvoltare a Turismului Local a Unităților Ospitaliere din Ținutul Buzăului în zilele de 27 și 28 martie 2024 - pentru care am selectat 20 de elevi care au participat alături de elevii și profesorii altor licee de profil pentru a cunoaște Oferta Locurilor de Muncă a managerilor acestor Unități în calitate de viitori angajatori.
- 17) **Competiție Națională WorldSkills Hotel Reception and HouseKeeping București**, am încheiat un Acord de Parteneriat între Școala noastră, Hotel Pietroasa și Fundația WorldSkills România și am participat cu 4 eleve din a X a J și i și a IX a H.unde am obținut o Mențiune I cu eleva din clasa a IX a H, Costache Daria.
- 18) **Participare Concurs Național “Dezvoltarea și promovarea turismului în România”** am încheiat un Acord de Parteneriat cu Colegiul Tehnic Emanoil Ungureanu din Timișoara și am participat cu o lucrare elaborată de eleva Corneanu Andreea-Elena, a IX a H
- 19) **Parteneriat cu parohiile din Municipiu** pentru activitățile de Voluntariat în Proiectul „Să fim buni, să fim generoși”.
- 20) **Parteneriat cu Asociația HoltS și UNICEF** pentru Ziua Mondială a Mediului Înconjurător 7-12 Iunie 2024cu organizarea Lecției Naționale de Limitare a Schimbărilor Climatice prin Educație Ecologică și de Mediu.
- 21) **Târgul Ofertelor Educaționale-**În perioada 11-12 aprilie 2024 am participat cu elevii ai clasei mele la Târgul Ofertelor Educaționale organizat la Muzeul Județean, prin oferirea de informații elevilor din Școlile Gimnaziale prin informare și consiliere școlară.

- 22) **Zilei Porților Deschise** -Am organizat activități de promovare a Ofertei Educaționale a Școlii noastre și cu ocazia Zilei Porților Deschise din 31 mai 2024.Pentru Ziua Porților Deschise, din 31 mai 2024 în Școala noastră, am organizat 2 activități cu te-ma “Modul de organizare a evenimentelor festive “ la clasa a X a J și activitatea “Educație Nutrițională pentru un stil de viață echilibrat” la clasa a XI a i.
- 23) **Olimpiadă Interdisciplinară.** Am pregătit 3 elevi din clasa a XI a i pentru Olimpiada Interdisciplinară la Catedra Tehnologii, Profil Gastronomie faza Județeană-martie 2024, desfășurată la Liceul Tehnic, unde ne-am calificat cu primele 3 locuri și anume: Premiul I-elevul Constantin Dragoș- Valentin, Premiul al II-lea, eleva Panțuru Ioana-Anabela și Premiul al III-lea, eleva Pavel Andreea-Maria. Cu locul I am participat la etapa Națională în aprilie 2024, desfășurată la Slobozia, Ialomița.
- 24) **Campania Națională „19 zile de activism pentru Prevenirea abuzului și violenței asupra copiilor și tinerilor”.** Am realizat activități de prevenire și de combatere a violenței și a bullyingului în școală în cadrul Campaniei Naționale „19 zile de activism pentru Prevenirea abuzului și violenței asupra copiilor și tinerilor” pe teme de: „Identificare și gestionarea cazurilor de violență acasă, pe stradă și la școală!”
- 25) **Activitatea “ Reinviem Tradițiile“ - La Șezătoare,** 6 decembrie 2023 - Elevii mei au purtat costume populare, au completat expoziția cu obiecte handmade, ștergere, coșuri cu fructe și costume populare. Invitați -Cristina Partal și Irina Țârdea din Asociația Ținutul Buzăului/Geoparc UNESCO.

➤ **Prof. Neagu Rodica**

- Am participat la o activitate dedicată Shakespeare School și la alte activități dedicate Școlii Unesco sau Școlii Europene cum ar fi: International Day of European Languages, Water Day, International Women’s Day etc.
- Am participat la activități de Job Shadowing sau Students training in our school în cadrul proiectelor Erasmus.
- Am realizat împreună cu colega mea prof. Ionescu Denisa, Activitatea privind prevenirea consumului și a traficului de droguri și de carne vie în colaborare cu Poliția Română
- Am participat și la activitatea de informare preventivă cu privire la cauzele și efectele consumului de droguri - consecințele în plan social, medical și familial organizată de doamnele prof. Mihai Claudia și Anghel Neacșa.
- La clasa la care am fost dirigintă, elevii au participat atât la activități SNAC cât și la activitatea din luna decembrie 2023 “Daruri de Moș Crăciun din cadrul proiectului Educațional “A dărui pentru un surâs” coordonată de prof Moise Mihaela.
- Vizita Muzeul Județean;
- Vizită Galeriile de Arta cu ocazia zilelor Ion Andreescu;
- Vizită I C Bratianu cu ocazia strangerii de fonduri pentru sectia de pediatrie a Spitalului Județean Buzău, elevii clasei a IX a I au donat în cadrul Targului caritabil Dorințe Implinite Editia a IV a;
- Vizita I C Bratianu Târgul de carte Gaudeamus.

➤ **Prof. Jingan Gabriela**

- Programul internațional Junior Achievement- SKILLS FOR TECH JOBS - Orientare profesională în ȘCOALA ALTFEL-clasa a XI-a D.

- Programul național Junior Achievement- Succesul profesional - Orientare profesională ce îi ajută pe tineri să înțeleagă importanța continuării studiilor, să-și descopere valorile și pasiunile și să se orienteze către alegerea unei cariere profesionale (acord de parteneriat electronic), activitate derulată în săptămâna ȘCOALA ALTFEL.
- Coordonarea elevilor clasei a XI-a D, care au participat la sesiuni online pe teme de orientare profesională în cadrul proiectului JOB INCUBATOR, JA Romania, cu durata de 2 ore.
- Implementarea proiectului național JA APTITUDINI ESENTIALE PENTRU SUCCESUL TINERILOR DIN COMUNITATEA TA -MODULUL ENERGY JOBS- ORIENTARE PROFESIONALĂ, la care au participat 8 elevi ai clasei a XI-a D în săptămâna ȘCOALA ALTFEL.
- Implementarea proiectului național JA CONSTRUIM MESERII- ORIENTARE PROFESIONALĂ, la care au participat 7 elevi ai clasei a XI-a D în ȘCOALA ALTFEL.
- Coordonarea unui număr de 10 elevi din clasa a XI-a D la modulul JA EDUCAȚIE ECONOMICĂ ȘI FINANCIARĂ ECONOMIA în ȘCOALA ALTFEL.
- Participarea cu elevii clasei a XI-a D la proiectul educațional SUPER EROI PRINTRE NOI, activitate desfășurată în cadrul proiectului Erasmus+ - Incluziunea copiilor și a tinerilor cu nevoi educaționale speciale prin activități non-formale și digitalizare, organizator Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Buzău.

➤ **Prof. Mihai Daniela-**

1. Omagiem eroii - activitate dedicata eroilor, cls. a XI-a G
2. Global Money Week, activitate din domeniul bancar, cls. a XI-a G
3. Consumatorii și mediul, activitate în colaborare cu OPC și Garda de mediu.

➤ **Prof. Gabriela Șoriga**






- 20.04-Pe urmele regilor Romaniei-Excursie la Sinaia, Peleş, Pelisor, Mănăstirea Sinaia
- 23.05-Vizita la Banca Națională a României Buzau (educație financiară)


➤ **Prof. Nedelcu Janina**



- 30 ianuarie- Prevenirea consumului de droguri- clasa a IX-a A, activitate desfășurată cu doamna Olteanu Lucia
- Ziua Internațională a Poeziei
- Dezinformarea în contextul alegerilor europene 2024
- 12 mai- Concurs județean de creație literară



Pe parcursul anului școlar 2023-2024, o parte din profesorii diriginți au fost inspirați de zilele aflate în calendarul ASPnet și au realizat diverse activități punctuale. Acestea se află prezentate în tabelul de mai jos:







Celebrarea Zilelor Internaționale din sistemul ONU, aflate in calendarul ASPnet


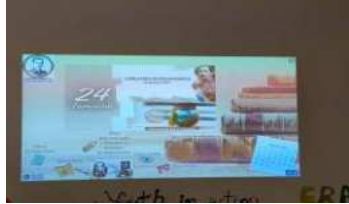

Data	Zilele Internaționale Calendar ASPnet	Activitatea	Format	Data/ perioada	Coordonator	Rezultate
5 octombrie 2023	World Teachers' Day  	5 octombrie - World Teachers' Day	Fizic	04.10.2023	Prof. Cornelia Șerban	Conștientizarea respectului pe care elevii îl acordă profesorilor de la clasă și nu numai
		Noaptea Cercetătorilor Europeni	Fizic	29 septembrie 2023	Baciu Alexandra Alina, Neagu Rodica	Principalul obiectiv a fost acela de a aduce cercetarea și cercetătorii mai aproape de elevi, de publicul larg, dar și de a-i motiva pe tineri să-și găsească o carieră în cercetare.
		Profesor pentru o zi	Fizic	Octombrie 2023	Baciu Alina	Câțiva elevi dornici să exploreze experiența de a fi profesor, au avut la dispoziție o săptămână, să-și creeze un scenariu de lecție. Fragmentele de lecții alese de către elevi au fost cu teme variate, preferate de ei.
6 octombrie 2023	International Geodiversity Day  	Excursie București	fizic	5 octombrie 2023	Chifan Mariana	
		Descoperă geoparcul internațional UNESCO-Ținutul Buzăului	Fizic	6 octombrie 2023	Poștovei Cătălina Ileana	Participarea unui grup de elevi la vernisajul expoziției dedicate Geoparcului UNESCO Ținutul Buzăului. 




			Fizic	6 Octombrie 2023 27 Noiembrie 7 Martie 24 Mai	Prof. Anghel Neacsu	Impreuna cu elevii am participat la Vernisajul Expozitiei UNESCO de stergare si ii cusute, preparate gastronomice traditionale specifice Punctelor Gastronomiei Locale din Judet, prezentarea traditiilor si obiceiurilor sarbatorilor de iarna, imagini noi si vechi ale Buzaului turistic. Participarea la 2 vernisaje si la o Conferinta SlowFood.
13 octombrie 2023	International Day for Disaster Risk Reduction	Evenimente naturale nadorite- cum ne protejăm	On line	13.10.2023	Poștovei Cătălina Ileana	Specialiști în seismologie și adaptarea la schimbări climatice – respectiv Dragoș Tătaru, cercetător la Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Fizica Pământului, și Cristian Ioja, profesor universitar Facultatea de Geografie, Universitatea din București, director al Departamentului Geografie Regională și Mediu – au explicat elevilor modul în care să acționeze în cazul producerii unor evenimente naturale.
16 octombrie 2023	World Food Day	Combaterea Foamei si a Risipei Alimentare	Dezbatere	16-17 octombrie 2023	Prof. Anghel Neacsu	Celebrarea acestei zile am realizat-o prin constientizarea importantei alimentatiei nutritive pentru cresterea si dezvoltarea armonioasa a copiilor, combaterea foamei si a malnutritiei in cadrul populatiilor dezavantajate, reducerea risipei alimentare
17 octombrie 2023	International Day for the Eradication of Poverty	Ziua Internațională a Eradicării Sărăciei.	Fizic	Octombrie 2023	Mirea Mihaela	Atelier
		Malnutriția și dezechilibrele alimentare	Fizic	16.10.2023	Anghel Neacșa	Atelier
24 octombrie 2023	United Nations Day	UNESCO vs ONU	Fizic	24 Octombrie 2023	Prof. Anghel Neacșa	Atelier
Prima zi de Joi din luna noiembrie	International day against Violence and Bullying in Schools	Combaterea violenței și a fenomenului de bullying	dezbatere	2.11.2023	Mirea Mihaela	Prezentări powerpoint 




						
		Combaterea violenței	Dezbateri	13.11.2023	Anton Adriana	Observarea comportamentului elevilor pentru a putea preveni manifestările violente ale acestora prin discuții atât cu elevii în cauză cât și cu familiile lor. Omogenizarea colectivului determină respect față de colegi și cadrele didactice.
		Pledoarie pentru nonviolență în școală	Workshop	08-10.11.2023	Ardeleanu Magdalena	Expoziție cu desene prin care elevii pledează împotriva violenței; O conduită orientată împotriva fenomenului bullying; Creșterea gradului de responsabilizare a elevilor; Atitudinea antivioolență manifestată de elevii clasei.
		Stop bullying	On line și fizic	Noiembrie 2023	Poștovei Cătălina Ileana	https://padlet.com/cpostovei/europe-fights-bullying-xl8utmjicnweg5qa
		Lecția Națională – Prevenirea Bullying-ului în mediul școlar. STOP BULLYING!	fizic	22.05.2024	Bodea Emilia-Elena, Poștovei Cătălina Ileana	Activitatea a avut rolul de a-i determina pe elevi să identifice formele de bullying și cyberbullying, să identifice efectele negative ale acestor fenomene, să dezvolte empatia și să identifice modalitățile de sprijin pentru cei afectați de bullying și de cyberbullying.
5 noiembrie 2023	World Day of Romani Language	Ziua Internațională a Limbii Rromani	Fizic	5.10-19.12 2023	Baciu Alina, Costianu Irina	Creșterea gradului de conștientizare în rândul elevilor și profesorilor cu privire la importanța limbii romani și la bogăția culturală a comunității rome. Stimularea respectului față de identitatea culturală a comunității rome și promovarea valorilor diversității în cadrul mediului școlar.



						<p>Creșterea interesului elevilor pentru studiul limbii romani, stimulând astfel participarea lor la viitoare activități și proiecte legate de această limbă.</p> <p>Crearea unei platforme pentru colaborare între școală, elevi și comunitatea romă, consolidând legăturile și relațiile între aceste grupuri.</p> <p>Inspirarea participanților prin intermediul prezentărilor, expozițiilor și activităților culturale, oferindu-le o perspectivă mai profundă asupra culturii și limbii romă.</p>
16 noiembrie 2023	International Day for Tolerance	Să fim toleranți	Dezbateri	16.11.2023	Mirea Mihaela	Prezentări powerpoint
		Ziua Internațională a Toleranței	Fizic	14.11.2023	Veveriță Veronica	Elevii au realizat prezentări Power Point despre toleranță în societate, în lume, intoleranță ca sursă de conflict. Pe baza acestor prezentări au avut loc dezbateri, elevii au manifestat interes și au participat activ.
		Toleranța	Fizic	13.11.2023	Mihăilă Florentina Daniela	Activitatea s-a bazat pe documentarul <i>Oaia neagră</i> (https://kinoteca.bloczero.ro/movie/view/?id=459387621&section=0). Pornind de la acesta, au fost formulate concluzii și ulterior identificate diverse situații întâlnite în prezent. Au fost formulate concluziile în cadrul unui padlet. (https://padlet.com/mihailaflorentinadaniela/ziua-tolerantei-vj51hjt6yyobzyxh)
13-19 noiembrie 2023	Global Education Week 2023 Peace for the Planet, a Planet of Peace	Pledoarie pentru Pace- Sa fie Pace in lume, nu Razboi!	Dezbateri	14 si 16 Noiembrie 2023	Prof. Anghel Neacsu Prof. Ilie Catalina	Impreuna cu elevii claselor a X a J si a X a D, am dezbaturat cauzele si efectele actiunilor armate ale razboiului din imediata noastra vecinatate, am subliniat rolul educatiei copiilor si tinerilor pentru mentinerea pacii in lume si pentru o lume mai sigura, mai buna.
20 noiembrie 2023	Ziua Internațională a drepturilor copilului 	„Apă curată pentru toți” și „Drepturile copilului” – World’s largest lesson	fizic	15-22.11.2023	Bodea Emilia-Elena Poștovei Cătălina Ileana	<p>Elevii au conștientizat:</p> <p>Necesitatea respectării drepturilor copilului, stabilite de <i>Convenția Națiunilor Unite cu privire la Drepturile Copilului</i></p> <p>Care sunt cauzele poluării apei, modalitățile de combatere a acestora și susținerea scopurilor globale pentru dezvoltarea sustenabilă.</p> 
26 noiembrie 2023	World Olive Tree Day	Măslinul-copacul vieții	Fizic	Noiembrie 2023	Baciu Alina	Organizarea de evenimente educative despre proprietățile nutritive ale măslinului și beneficiile consumului său, prin fabricare de creme pe bază de ulei de măsline Expoziții cu privire la procesul de producție a uleiului de măsline și a altor produse derivate.

						Degustări de produse pe bază de măslină. Workshop-uri despre tehnici de cultivare a măslinului și producția sustenabilă de măslină.
01 decembrie 2023	World AIDS Day 	O generație fără S.I.D.A începe cu mine”	Fizic	Decembrie 2023	Baciu Alina	Organizarea de evenimente educative despre cunoașterea căilor de transmitere a virusului H.I.V și a altor boli cu transmitere sexuală Expoziții cu desene privind procesul de multiplicare, infectare la nivelul organismului. 
03 decembrie 2023	International Day of Persons with Disabilities 	Super eroi- Moș Crăciun există	Fizic	Decembrie 2023	Buie Roxana	Ateliere/ întâlniri cu elevii și profesorii de la CȘEI Buzău 
10 decembrie 2023	Human Rights Day 	Drepturile cetățenilor europeni	dezbateri	10.2023	Mirea Mihaela Budău Mariuca	Afișe
		Temperatura drepturilor omului	Fizic	28.11-04.12.2023	Popa Maria	Activitatea a constat în aplicarea unui chestionar referitor la modul în care este percepută de către elevi respectarea drepturilor omului la nivelul organizației școlare. Conținutul chestionarului a plecat de la o serie de prevederi cuprinse în Declarația universală a drepturilor omului și Convenția privind drepturile copilului, ratificate de toate statele membre ale UE.
		Importanța drepturilor omului	Fizic	11.01.2024	Mihăilă Florentina Daniela	Activitatea s-a desfășurat cu elevii clasei a XI – a A pornind de la documentarul <i>O capră pentru un vot</i> (https://www.kinoteca.bloczero.ro/movie/view/?id=388581968) . Acesta prezintă drepturile omului în contextul unor alegeri desfășurate în Kenya, care este un model de stabilitate în Africa.





						Elevii vor realiza o comparație între drepturile existente în prezent și cele încălcate în situația prezentată.
24 Ianuarie 2024	International Day of Education   	„Cum stimulam învățarea prin joc” - Sesiunea Națională de Parenting Appreciativ, eveniment organizat în cadrul proiectului Consolidarea sistemului național al programelor de educație parentală pentru dezvoltarea timpurie a copilului în Play Learning and Parenting Hubs și alte hub-uri.	fizic	12.01.2024-15.02.2024	Bodea Emilia-Elena	Activitatea, susținută cu părinții elevilor clasei a X-a A, a avut rolul de a-i informa cu privire la importanța jocului în creșterea și dezvoltarea armonioasă a copilului (pentru elevii de liceu: joc didactic, joc de rol etc.). Învățarea prin joc determină dezvoltarea creativității, creșterea stimei de sine, dezvoltă încrederea și un sentiment de siguranță, crește capacitatea de a învăța.
		„Eu sunt Malala” de Malala Yousafzai	Fizic	23.01.2024	Nedelcu Janina	Discuții/dezbatere: Malala Yousafzai este tânăra care a luptat pentru educație și a schimbat lumea
		24 Ianuarie – Zi cu dublă semnificație	Fizic	23.01.2024	Mihăilă Florentina Daniela Veveriță Veronica Popa Magda Voicu Daniela	https://app.genially.com/editor/65ae6f994d7d25001479cd86 Activitatea a cuprins 2 aspecte: Ziua Unirii Principatelor Române și Ziua Internațională a Educației. Așadar, pornind de la semnificația istorică a acestei zile, au fost făcute precizări referitoare la reformele lui Alexandru Ioan Cuza, în mod deosebit la Reforma învățământului. Pentru spațiul românesc a fost prima dată când sistemul educațional a fost organizat la nivel național, iar în timpul domniei acestuia fiind înființate și primele două

						universități românești. Activitatea s-a încheiat cu prezentări referitoare la evoluția și importanța educației în viața oamenilor.
25 Ianuarie 2024	International Day of Women in Multilateralism	Maria a României	Fizic	25.01.2024	Ilie Cătălina-Gabriela, Veveriță Veronica	Elevii au aflat informații despre personalități care au avut un impact semnificativ asupra societății prin activitatea lor din mai multe domenii.
27 ianuarie 2024	International Day of Commemoration in Memory of the Victims of the Holocaust 	Suntem mai puternici decât credem	Fizic	Octombrie 2023	Florentina Mihăilă, Veronica Veveriță	Scopul acestei activități a fost omagierea victimelor Holocaustului, cunoașterea tragediei poporului evreu, astfel încât astfel de acte să nu se mai repete. Așadar, prin participarea la această activitate, elevii au aprofundat influența factorilor istorici, sociali, religioși, politici și economici, ce împreună au determinat Holocaustul. Prin urmare, ei au conștientizat complexitatea procesului istoric, înțelegând astfel că ține de responsabilitatea cetățenilor unei țări democratice să învețe cum să identifice semnalele de pericol și să știe cum să reacționeze.
		Vizită la Sinagoga din Râmnicu Sărat	Fizic	Mai 2024	Torcărescu Ștefan Stancu Diana	Elevii au vizitat sinagoga din Râmnicu Sărat și au aflat despre trecutul evreilor și rolul lor în dezvoltarea comunității.
30 ianuarie 2024	Ziua internațională a nonviolenței în școli 	International School Day of Non Violence and Peace	Fizic	30.01.2024	Prof. Cornelia Serban	Elevii au conștientizat importanța unui climat de nonviolență în școală. 
11 februarie 2024	International Day of Women and Girls in Science	Girls go circular	On line și fizic	Octombrie 2023- iunie 2024	Poștovei Cătălina Ileana,	Elevii au aflat informații despre economia circulară.

					Anton Adriana, Ilie Cătălina	
07 Martie 2024	Program Erasmus GeoSite KA220-HED	Participarea la un Sondaj de Opinie- Selectie 10 profesori	Online	07-10 Martie 2024	Prof. Anghel Neacsu	Participarea la un Sondaj de Opinie ca profesor participant la Proiectul Calatori in Tinutul Buzaului- Geoparc UNESCO Survey-xact.no/servlet Hogskulen pa Vestlandet Norwegian
8 Martie 2024	International Women's Day	Gift a poem	Fizic	08. 03. 2024	Poștovei Cătălina Ileana	Elevii au scris o poezie despre mama de Nichita Stănescu și au dăruit-o mamei lor. https://padlet.com/cpostovei/gift-a-poem-2024-8ywo1fbb7bzrybx
20 martie 2024	International Francophonie Day	10 raisons pour apprendre le français	Fizic	20.03.2024	Jingan Gabriela	Elevii au realizat afișe in format electronic, individual sau pe echipe in care au prezentat 10 motive pentru care limba franceză ar trebui învățată.
21 martie 2024	World Poetry Day	Poems written by women	On line	Martie 2024	Poștovei Cătălina Ileana	Elevii au realizat un fimuleț cu o poezie citită în propria limbă. Poezia trebuia să fi fost scrisă de o femeie. https://padlet.com/cpostovei/poetry-day-dhg4bdla5on1vd16
		Vasile Voiculescu și poezia naturii	Fizic	Martie 2024	Nedelcu Janina	Plecat din lumea satului de munte,V. Voiculescu a rămas cu nostalgia naturii. Creații literare ale elevilor A excelat Păscociu Andreea Lorența cu poeziile:Clipa, E timpul și Copilăria (IX F).
22 martie 2024	World Day for Water	World Day for Water	Activitate de descoperi re	08.03.2024	Anton Adriana	Dezvoltarea unor comportamente și atitudini pozitive față de mediu se realizează prin consemnarea tuturor soluțiilor găsite pentru a atenua efectele poluării apei.. 

	 	Precious Resources - World Day for Water Water is life	Dezbateri	28.03.2024	Ilie Cătălina	Elevii își dezvoltă spiritul civic și o atitudine pozitivă față de necesitatea protejării mediului.
			Concurs	Martie 2024	Poștovei Cătălina Ileana	Concurs de fotografii cu tema ” Apa este viață” https://padlet.com/cpostovei/ziua-mondial-a-apei-p6vkxrj2zxmionxz
27-28 Martie 2024	Descopera Tinutul Buzaului- Geoparc UNESCO	VIZITE la Agentii Econmici pentru cunoasterea Ofertelor de munca	Fizic	Martie	Prof. Anghel Neacsu	Vizita la Agentii Economici din Industria Ospitalitatii din Tinutul Buzaului, unde cei 20 de elevi selectati, alaturi de elevii altor 3 Licee de profil, au avut sansa de a-i cunoaste pe Managerii Pensiuinilor Turistice de la Casa cu Tei, Conacul Grigorescu, Complexul Caprice, Casa Matei, Belvedere Magura si de la Complexul Balneoclimateric Ceres- manageri care le-au oferit detalii despre posibilitatea de a lucra in perioada Stagiilor de Practica si in vacante.
16 mai 2024	International day of living together in peace	Mesajul meu pentru pace	Atelier	14-16.05.2024	Ardeleanu Magdalena	Expoziție cu postere și desene prin care se militează pentru pace și stoparea conflictelor miliatre; PPT-uri de informare în legătură cu conflictele armate și efectele acestora.

	 	Ziua Păcii	Fizic	14.05.2024	Mihăilă Florentina Daniela	<p>Activitatea s-a desfășurat cu elevii clasei a XII-a B și a pornit de la documentarul OBONE https://www.kinoteca.bloczero.ro/movie/view/?id=425778077, povestea personajului Akiko Takakura, născută în 1925, unul dintre ultimii supraviețuitori ai atacului cu bombă atomică de la Hiroshima. La aproape 90 de ani, în timpul sărbătorii budiste Obon, zi de comemorare a celor morți, Akiko se întoarce pe insula unde a copilărit pentru a cinsti memoria părinților ei. Călătoria în spațiu este intercalată cu o călătorie în timp, în care ea povestește cum a trăit dramatica zi de 6 august 1945. Pornind de la acest documentar, elevii vor emite o serie de judecăți care sugerează importanța menținerii păcii în lume precum și efectele războiului asupra cetățenilor din cadrul statelor participante în cadrul unui padlet pornind de la sursa dată (https://padlet.com/mihailaflorentinadaniela/ziua-p-cii-mesaj-din-hiroshima-xiib-d481l8kp7gvkm2ud)</p>
5 Iunie 2024	Ziua Mondială a mediului înconjurător  	Leție Națională: Acționează pentru limitarea schimbărilor climatice!, în cadrul „World Largest Lesson”, programul derulat de Project Everyone.	Fizic	03.06.2024	Bodea Emilia-Elena, Poștovei Cătălina Ileana	<p>Activitatea face parte din Campania de promovare a acțiunilor de protejare a mediului și de conștientizare a efectelor produse de schimbările climatice. Elevii au reflectat asupra importanței educației ecologice (sau de mediu) și asupra efectelor nedorite asupra climei cauzate de comportamente și obiceiuri dăunătoare. Ei au formulat propuneri de combatere a poluării mediului înconjurător, care a dus la schimbările climatice. https://padlet.com/cpostovei/ziua-mondial-a-mediului-9fhzonedhv1vwzzu</p>
		„Verde pentru Terra”	Fizic	06.06.2024	Boaru Marinela, Filip Daniela	<p>Obiectivele educaționale ale activității: creșterea gradului de instruire al elevilor cu privire la problematica actuală a mediului; identificarea unor reguli și norme de comportament responsabil față de mediu; valorificarea experienței personale în activitățile din școală și diseminarea lor în comunitate.</p>

	Plantăm pentru mâine	Fizic	Decembrie 2023	Stancu Diana Mihai Daniela	Elevii au plantat puișți de arbori în apropiere de orașul Buzău 
	Plantăm pentru mâine	Fizic	Aprilie 2024	Poștovei Cătălina Ileana Olteanu Lucia	Elevii au vizitat obiective din Ținutul Buzăului, Geoparc UNESCO. Împreună cu elevii din celelalte două școli UNESCO din județul Buzău au plantat copaci în zona Odăile. 

3.2 Alte activități

Proiect inițiat de școală:

Perioada: Noiembrie- decembrie 2023

Profesor coordonator: Popa Maria

Profesori: Andrei Elena, Ardeleanu Magdalena, Budău Vali-Măriuca, Căpriță Paraschiva, Chifan Mariana, Filip Daniela, Ilie Cătălina, Olteanu Lucia, Popa Maria, Poștovei Cătălina, Stancu Diana Mihaela.

Elevi implicate: 180 elevi/ clasa a IX a- a XII a/ 14-19 ani

Obiective:

- cunoașterea și promovarea drepturilor copilului
- conștientizarea existenței manifestărilor abuzive și violente asupra copiilor și tinerilor;
- formarea de atitudini morale în spiritul non-violenței
- schimbarea atitudinilor și normelor sociale care încurajează violența și discriminarea
- promovarea comportamentelor non-pasive în vederea prevenirii și stopării abuzurilor și actelor de violență împotriva copiilor și tinerilor;
- adoptarea comportamentelor pozitive, de înțelegere și toleranță la nivel de grup, la nivel de comunitate;
- responsabilizarea, sensibilizarea și implicarea adolescenților în activități de informare și educare privind prevenirea, combaterea și diminuarea situațiilor în care tinerii sunt victime ale abuzurilor și violenței;
- valorificarea potențialului creativ al elevilor în găsirea soluțiilor de rezolvare a unor situații care provoacă violența.

Descrierea activităților:

a. *„Am încredere în mine, îi pot influența pozitiv pe cei din jur”* – prof. Cătălina Ilie

Activitatea s-a desfășurat cu elevii clasei **a X-a D**. În prima parte a fost organizată o sesiune de brainstorming pe tema *Carouselul emoțiilor*. Apoi, în partea a doua, elevii au fost implicați în mod individual și în perechi/grupuri mici într-o activitate de prezentare a *Stimei de sine*.

Manifestând un real interes față de tema propusă, elevii și-au exprimat ideile cu privire la emoțiile trăite pe parcursul prezentării unor situații conflictuale trăite de adolescenți și au încercat să creioneze stările trăite din perspectiva stimei de sine.

Lucrând în perechi/grupuri mici, elevii au fost puși în situații care să îi determine să-și dezvolte abilitățile emoționale, sociale și de management al conflictului, să-și îmbunătățească stima de sine și să învețe/dezvolte încrederea în grup.

b. *„Povestea mea, a ta, a lor”* – prof. Cătălina Poștovei

Activitatea s-a desfășurat sub forma unui atelier de lucru care i-a reunit pe elevii clasei a IX-a F și a urmărit ca aceștia să-și descopere resursele interne și să-și dezvolte abilitățile de relaționare pozitivă, să-și revadă sistemul de valori, astfel încât să se reducă semnificativ orice formă de violență în familie, școală și comunitate.

Realizarea unui padlet pe tema violenței școlare a constituit un bun prilej pentru ca elevii să-și manifeste creativitatea, empatia și abilitatea de a rezolva conflicte.

<https://padlet.com/mkpostovei/o-poveste-bullying-2023-ryklfdbswq263qas>

c. *„Prevenirea pedepselor corporale”* – prof. Paraschiva Căpriță, prof. Elena Andrei

În cadrul acestei activități, elevii clasei **a XII-a B** au lucrat pe grupe.

Fiecare grupă a abordat tema activității plecând de la exemplificarea unor cazuri de violență fizică, inclusiv sub forma aplicării de pedepse corporale.

Urmărind ca elevii să cunoască nu doar cele mai frecvente forme de manifestare a unor comportamente jignitoare și agresive, ci și cunoașterea modalităților de prevenire a acestora, în partea a doua a activității elevii au exemplificat modele de comportament non-agresiv prin care se pot rezolva situațiile problematice.

d. **„Pledoarie pentru nonviolență în școală”** – prof. Magdalena Ardeleanu

Elevii clasei a **a IX-a G** au discutat despre tipurile de bullying în școli, efectele negative ale acestor practici asupra dezvoltării adolescenților și despre modalitățile de reducere a acestui fenomen nedorit.

În cadrul activității elevii au fost provocați la o competiție de minipostere pe tema bullying-ului și la prezentarea acestora. Cu această ocazie, elevii au avut prilejul să pledeze pentru nonviolență și și-au manifestat dorința ca fenomenele de violență și bullying să nu se manifeste în școala noastră.

e. **„Discriminarea bazată pe starea de sănătate”** – prof. Daniela Filip

Desfășurată sub forma unei dezbateri cu elevii clasei **a XI-a I**, activitatea și-a propus să-i facă pe elevi să conștientizeze că un comportament necivilizat, bazat pe discriminarea privind starea de sănătate sau aspectul fizic, constituie o dovadă a lipsei de respect față de oameni cu consecințe negative grave.

Coordonați de profesorul diriginte, elevii au realizat o serie de materiale (prezentări power-point, desene) cu privire la efectele produse de discriminare, în general, cu accentul pus pe cea bazată pe starea de sănătate, au comentat materialele prezentate, au răspuns întrebărilor puse, au vizionat un material video și au formulat argumente legate de tema în discuție.

f. **„Prevenirea pericolele legate de TIC”** – prof. Mariana Chifan

Activitatea s-a desfășurat sub forma a trei ateliere de lucru cu elevii clasei **a X-a G** și a urmărit conștientizarea de către aceștia a pericolelor pe care le poate ascunde utilizarea tehnologiei moderne de comunicare.

În cadrul primului atelier, elevii au căutat și au prezentat informații despre cyberbullying, în cel de-al doilea au fost identificate cazuri de manifestări ale cyberbullyingului și alte comportamente care pun în pericol siguranța pe internet, iar în cadrul celui de-al treilea atelier elevii au fost provocați să caute și să prezinte cele mai bune soluții privind prevenirea apariției de pericole în utilizarea tehnologiilor modern de comunicare.

g. **„Copii remarcabili. Copii care au schimbat lumea”** – prof. Vali-Mariuca Budău, prof. Maria Popa

Prin intermediul acestei activități elevii clasei **a IX-a C** au marcat **Ziua Internațională a drepturilor Copilului**.

În prima parte a activității elevii au fost antrenați într-o dezbateri pe tema drepturilor copiilor, iar în partea a doua aceștia au realizat un material cu ajutorul aplicației Book Creator și un padlet.

Activitatea se va finaliza cu o reprezentare utilizând metoda *teatru-forum* prin intermediul căreia elevii vor oferi soluții pentru situații reale de violență împotriva copiilor.

<https://read.bookcreator.com/etA1BpGrI7gqFbiDuDjHr3VDuUp1/BdKy6CAqSZ-cASpVLeYiUg/tXhcnY-xRDip8ZoJDCGR4A>

<https://padlet.com/mariucabudau/drepturile-copilului-xvuf7xw793iusfhd>

h. **„Bătaia este ruptă din rai”** – prof. Lucia Olteanu, prof. Diana Mihaela Stancu

Activitatea s-a desfășurat cu elevii claselor **a XI-a A și a XI-a F**.

Pe modelul *Debate*, elevii împărțiți în două grupe au expus argumente pentru a-și susține poziția afirmativă sau negativă, generând conștientizări privind violența fizică, verbală și emoțională, cu importante efecte pe termen lung pentru dezvoltarea lor personală și profesională.

2. Titlul proiectului: FĂRĂ BULLYING ÎN ȘCOALA MEA!

Perioada de desfășurare: noiembrie 2023 – mai 2024

Coordonator proiect: prof. Bodea Emilia-Elena

Parteneri proiect: Licee din județul Buzău

Scopul proiectului: Conștientizarea și prevenirea fenomenului bullying în școală și dezvoltarea competențelor elevilor de cooperare, de relaționare corectă și de toleranță față de colegii lor.

Obiectivele specifice ale proiectului:

- Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului "bullying" în rândul elevilor și al nivelului de informare al acestora asupra necesității implicării în prevenirea și combaterea acestui fenomen;
- Însușirea de către elevi și cadre didactice a unor tehnici de gestionare corectă a situațiilor în care elevii sunt victime ale unor persoane care practică "bullying-ul";
- Consilierea elevilor care practică "bullying-ul", cu accent pe dezvoltarea altor metode de exprimare a emoțiilor negative și de rezolvare a conflictelor interioare proprii;

Principalele activități desfășurate:

1. Puterea cuvintelor. Etichetele – atelier de tip dezbateri prin care elevii înțeleg adevărata încărcătură semantică a cuvintelor și impactul emoțional al acestora asupra oamenilor. Exerciții de transformare a mesajelor negative, de intimidare, în mesaje pozitive, de încurajare.
2. Bullying-ul cibernetic – dezbateri despre situațiile de cyberbullying și modalități de prevenire a acestora și de securitate personală.
3. „Poartă-te cu ceilalți așa cum ai vrea să se poarte ceilalți cu tine!”-joc de rol - situații de bullying/studii de caz/povești pe care elevii au fost încurajați să le transforme în oportunități de prietenie, cooperare, lărgire a cercurii de prieteni.
4. Cooperare, nu bullying! - activitate de voluntariat
5. Concurs județean „Uniți prin dulcea povară a adolescenței” – ediția a III-a - Prin participarea la concursul județean propus, elevii au conștientizat rolul deosebit al prieteniei/colegialității/toleranței/empatiei – temele concursului de creație literară - în relațiile interumane și importanța combaterii fenomenului bullying în general și în special în școală, pentru dezvoltarea armonioasă a personalității fiecăruia și pentru o relaționare firească în cadrul grupurilor de elevi în clase și în școli.

Impact educativ:

- Atitudine proactivă a elevilor față de relaționarea în cadrul grupului/clasei/școlii/comunității, conștientizarea de către elevi a efectelor nefaste pe care le poate avea fenomenul bullying-ului în școală
- Scăderea cazurilor de bullying din școală în favoarea coeziunii colectivului de elevi și a capacității acestora de a manifesta toleranță față de colegii lor
- Îmbunătățirea comunicării elevilor și cooperarea acestora pentru îndeplinirea unor obiective comune

3. Cheia succesului în afaceri

Revistă în format fizic/ letric

Perioada: Pe parcursul întregului an școlar/ lansare în iunie 2024

Coordonatori: Profesori Drugă Cristina// Poștovei Cătălina Ileana/ Costianu Irina

Parteneri: Asociația Ținutul Buzăului, Asociația Slow Food Buzău, antreprenori/ producători din zonă.

Scop: Cunoașterea, de către elevi, a lumii antreprenoriatului prin raportarea la situații și personaje reale din mediul de afaceri buzoian și formarea competențelor jurnalistice.

În ediția din acest an vizați sunt antreprenorii din domeniul turismului, meșterii și meseriile practicate în zonele rurale.

Rezultate: revista este rezultatul final al activității elevilor în domeniul antreprenoriatului. În acest an topicul revistei a fost mișcarea Slow Food și impactul pe care îl are la nivelul județului Buzău. Elevii au vizitat antreprenori implicați în mișcarea Slow Food, au luat interviuri, au vizitat cele două târguri Slow Food organizate în regiune. BH



4. Mama, I want to be green- idei de afaceri sustenabile

❖ Concurs de idei de afacere sustenabile/ fizic

Perioada: Pe parcursul primelor 3 module/ concurs cu ocazia Zilei Por'ilor Deschise la Colegiul Economic Regele Mihai I (Mai 2024)

Coordonatori : Profesor Poștovei Cătălina Ileana/ Ilie Cătălina

Parteneri: Asociația Ținutul Buzăului, Europe Direct Buzău, Fundația Comunitară, Primăria Buzău, Asociația Hair Redivivus Buzău, Fundația pentru Tineret Buzău.

Context: Noua paradigmă: economia circulară. "Lumea se confruntă cu provocări uriașe. A sosit timpul pentru Europa. Economia Circulară are tot ce trebuie pentru a deveni un „catalizator pentru binele comun”.

Rezultate: Au fost organizate mese rotunde și întâlniri cu antreprenori, elevii au participat la activități Europe Direct care au promovat GREEN DEAL. Ca rezultat ei au realizat prezentări ale unor idei de afacere sustenabile care pot fi aplicate în comunitatea noastră. A avut loc un concurs de prezentări în limba română dar și în limba engleză.

<https://padlet.com/cpostovei/mama-i-want-to-be-green-2024-n007iizyqta5nfva>

<https://padlet.com/cpostovei/mama-i-want-to-be-green-english-jq437t32hd0s9li2>

❖ Oprim Ținutul Buzăului în timp și imagini

Expoziție fotografică/ on line

Perioada: Pe parcursul întregului an

Coordonatori : Profesor Poștovei Cătălina Ileana

Parteneri: Asociația Ținutul Buzăului, Asociația Hair Redivivus Buzău, Fundația pentru Tineret Buzău

Scopul proiectului este de a ajuta tinerii să conștientizeze oportunitățile oferite de faptul că Ținutul Buzăului a fost investit cu titulatura de Geoparc UNESCO. Proiectul propus se vrea să fie o primă etapă dintr-un proces continuu de educare a tinerei generații în scopul unei mai bune dezvoltări personale și a unei mai accentuate conștientizări a locului nostru în Europa.

Rezultate: Elevii au efectuat excursii în Ținutul Buzăului în scopul descoperirii obiectivelor turistice din proaspătul Geoparc UNESCO. Ei au realizat poze care s-au concretizat într-o expoziție on line.

<https://padlet.com/cpostovei/buzau-land-3bpbkzhozuno4qjqu>

❖ Împreună în Europa

Editare broșură electronică/Expoziție fotografică/ on line

Perioada: Pe parcursul întregului an/ Eveniment final: 9 mai 2024

Coordonatori : Profesor Poștovei Cătălina Ileana, Nicolae Valeriu Tony

Parteneri: Inspectoratul Școlar Buzău, Europe Direct Buzău, Casa Corpului Didactic Buzău, Fundația pentru Tineret Buzău

Scopul proiectului este de a asigura tinerilor mai multe competențe care să le faciliteze inserția pe piața muncii, dar și să sprijine dezvoltarea personală a acestora. Proiectul propus se vrea să fie o primă etapă dintr-un proces continuu de educare a tinerei generații în scopul unei mai bune dezvoltări personale și a unei mai accentuate conștientizări a locului nostru în Europa.

Rezultate: Elevii au realizat prezentări, filme, colaje care reprezintă experiența lor Erasmus. Profesorii au scris articole despre proiectele derulate și exemplele de bună practică identificate.

Pe 9 mai se organizează o întâlnire a școlilor și organizațiilor din Buzău și se poartă discuții informale cu privire la importanța proiectelor Erasmus pentru

includiune, dezvoltare personală, dezvoltarea sentimentului de apartenență la spațiul european.

<https://padlet.com/cpostovei/together-in-europe-mpreun-n-europa-sormoand7a8ols6y>

5. GEW 2023

Perioada: Noiembrie 2023

Coordonator: profesor Mirea Mihaela

Parteneri: Junior Achievement, Europe Direct Buzău

Săptămâna Educației Globale, 14-20 noiembrie, a constituit o oportunitate nouă de a folosi limba engleză pentru a învăța despre lumea în care trăim.

Save our planet, We are citizens of the world, Learning English Is Fun, Let's find out more about the 17 UN SDGs, The threat of climate change – câteva dintre activitățile desfășurate de catedra de limba engleză.

Elevii au aflat despre Conferința ONU privind schimbările climatice (COP 27), Egipt, 6-18 noiembrie. Au învățat și au discutat despre schimbările climatice, încălzirea globală, economia liniară vs. economia circulară, au reflectat și s-au exprimat prin desene, au jucat Kahoot cu tema the environment.

Au vizionat materiale video puse la dispoziție de Junior Achievement în cadrul proiectului Girls Go Circular și unii dintre ei s-au gândit cum ar reimagina un produs pentru a-l face mai prietenos cu mediul.

6. Descoperă Ținutul Buzăului

Perioada: Octombrie 2023-iunie 2024

Profesor: Poștovei Cătălina Ileana, Budău Vali Măriuca

Elevi implicați: 115 elevi// clasa a 9 a- a 11 a/ 15 -18 ani

Obiective:

- determinarea interesului elevilor noștri cu privire la patrimoniul natural și cultural și înțelegerea modului în care patrimoniul ne-a influențat identitatea și valorile.
- conștientizarea importanței mediului ca element esențial în viața noastră, explorând cunoștințele, evaluarea și aprecierea acestuia, identificând riscurile care îi amenință integritatea și importanța sa ca resurse esențiale, economice, sociale, culturale și spirituale, în vederea utilizării durabile a acestora.
- explorarea potențialului unei expuneri mai mari la patrimoniul natural și cultural asupra nivelului de stimă de la nivelul elevului și a inteligenței sociale și emoționale și, prin urmare, reducerea conflictelor, promovarea coexistenței și a armoniei și contribuția la reducerea abandonului școlar.
- promovarea creativității și antreprenoriatului ca atitudini necesare pentru promovarea și evaluarea mediului și a patrimoniului cultural material și imaterial.

Pe parcursul anului școlar 2023-2024 vor fi derulate mai multe **activități:**

A. Participare la vernisajul expoziției “Descoperă Geoparcul Internațional UNESCO Ținutul Buzăului”.

La eveniment au luat parte mai multe persoane direct implicate în proiectul Geoparcul Internațional UNESCO Ținutul Buzăului. Printre cei prezenți s-au numărat președintele Consiliului Județean Buzău, reprezentanți ai Slow Food Romania, reprezentanți ai Asociației Ținutul Buzăului.

Elevii au putut vedea produse tradiționale din zona Buzăului, fotografiile din geoparc și au putut degusta din produsele oferite de comunitatea Slow Food.

B. Participare pe 13 octombrie 2023 un seminar on line organizat de Geoparcul Internațional UNESCO Ținutul Buzăului, Consiliul Județean Buzău și Asociația Ținutul Buzăului în parteneriat cu Universitatea din București, Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Fizica Pământului.

Specialiști în seismologie și adaptarea la schimbări climatice – respectiv Dragoș Tătaru, cercetător la Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Fizica Pământului, și Cristian Iojă, profesor universitar Facultatea de Geografie, Universitatea din București, director al Departamentului Geografie Regională și Mediu – au explicat elevilor modul în care să acționeze în cazul producerii unor evenimente naturale.

C. Ținutul Buzăului în imagini - 15.11.2023, în cadrul acțiunilor dedicate celebrării Săptămânii Educației Globale, elevii clasei a IX a F au avut ca invitat pe doamna Irina Țârdea, manager de destinații turistice pentru Geoparcul Ținutul Buzăului. Elevii au realizat o expoziție cu fotografii din Ținutul Buzăului.

Rezultate: expoziție fotografii, clipuri de promovare a Ținutului Buzăului.

9. REÎNVIEM TRADIȚIILE

Perioada: Decembrie 2023

Organizatori: Profesor Mirea Mihaela, Olteanu Lucia, Budău Mariuca

Profesori suport: Poștovei Cătălina Ileana, Buie Roxana, Stancu Diana, Nedelcu Janina, Moise Mihaela, Mihai Claudia, Șerban Cornelia, Pavel Camelia, Ilie Cătălina, Ștefănescu Mihai, Drenea Cristina, Anghel Neacșa.

Ajutoare pline de speranță: părinții mereu lângă noi.

Școli partenere: Centrul Școlar de Educație Incluzivă Buzău, participând la un șezătoare cu un grup de elevi însoțiți de doamnele profesoare Paula Zăinescu și Zambila Tudor.

Invitați speciali: Cristina Partal (Consiliul Județean Buzău) și Irina Țârdea – managerul de destinații turistice Geoparc Ținutul Buzăului.

Elevi implicați: 100 elevi/ clasa a IX a- a XI a/ 14-18 ani

Obiective: promovarea tradițiilor locale; dezvoltarea spiritului civic; includere și toleranță.

Descrierea activității: Ca școală UNESCO ne străduim să punem în valoare moștenirea culturală reprezentativă pentru ținutul Buzăului. Am organizat o șezătoare dedicată Sfântului Andrei. Am organizat mai multe ateliere: cusut, tricotat, confecționat măști de lup, pictură pe linguri de lemn, motive etnice inclusiv pe tricouri. Elevii au fost încântați să exerseze și să prezinte rezultatele eforturilor depuse. Elevii au cântat, au dansat și s-au distrat cu proverbe și ghicitori. Invitații i-au încântat pe copii cu povești despre ținutul Buzăului. A avut loc o expoziție de obiecte și costume tradiționale. Moș Nicolae a adus cadouri copiilor cumiți de la CSEI Buzău. La final, toată lumea s-a bucurat de bunătățile tradiționale pregătite de părinți, iar atmosfera de sărbătoare ne încurajează să mai organizăm astfel de întâlniri!

Rezultate: expoziție obiecte tradiționale, produse handmade.

Proiect inițiat de altă școală: SUPER EROI

Inițiator: Centrul Școlar de Educație Incluzivă Buzău

Coordonator: Profesor Buie Roxana

Colaboratori: 15 diriginți+ 15 clase de elevi

Parteneri: Asociația Părinților

Activitatea face parte din Programul intitulat „ȘCOALA DE SUPEREROI”, care reprezintă una dintre activitățile desfășurate în cadrul Proiectului Erasmus+ “Incluziunea copiilor și a tinerilor cu nevoi educaționale speciale prin activități non-formale și digitalizare” 2022-1-RO01-KA122-SCH-000078967 și implică un număr de 700 elevi, 70 cadre didactice, părinți.

Elevii au primit scrisorile elevilor de la CSEI Buzău adresate lui Moș Crăciun și au încercat să le îndeplinească dorințele. Au avut loc ateliere comune pentru realizarea ornamentelor de Crăciun.

Proiecte internaționale: OUR HERITAGE. OUR FUTURE

Acreditare Erasmus+

Parteneri: Istituto Tecnico Commerciale e Tecnologico A. Fossati - M. Da Passano, La Spezia, Italia, IES Seoane, Pontevedra, Spania**Perioada:** 01.09.2023- 31.08.2024**Coordonator:** Stancu Diana Mihaela**Scop:** Obiectivele proiectului au fost urmărite pe parcursul activităților.**Obiective:**

- Conștientizarea importanței mediului ca element esențial în viața noastră, identificând riscurile care îi amenință integritatea și importanța sa ca resursă esențială, în vederea utilizării durabile. Efectele schimbărilor climatice suprapuse peste comportamentul defectuos al omului față de mediu creează probleme de lungă durată.
- Creșterea accesului elevilor pe piața muncii și a afacerilor prin dezvoltarea de noi competențe sociale și antreprenoriale. Prioritatea va fi spre domeniile aplicabile în mediile rurale și defavorizate, spre afaceri virtuale, spre economie.
- Dezvoltarea în rândul elevilor și profesorilor de noi competențe digitale și media literacy de accesare și utilizare a platformelor online pentru învățare, muncă și mobilitate hibridă și virtuală.
- Determinarea interesului elevilor noștri cu privire la patrimoniul natural și cultural al oamenilor, în Europa și înțelegerea modului în care patrimoniul ne-a influențat identitatea și valorile.
- Promovarea creativității și antreprenoriatului ca atitudini necesare pentru promovarea și evaluarea mediului și a patrimoniului cultural material și imaterial poate constitui o nouă strategie didactică mai eficientă pentru elevi și o provocare pentru profesori.

Rezultate: Prezentări, video clipuri, jocuri didactice.**1. „Împreună, pe drumul prieteniei” (Strategia Națională de Acțiune Comunitară)****Perioada:** decembrie 2023- iunie 2024**Coordonatori:** Căpriță Paraschiva**Parteneri:** Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Buzău; Liceul Tehnologic Special pentru Copii cu Deficiențe Auditive Buzău**Buget:** S-au utilizat surse proprii de finanțare din partea elevilor voluntari, a părinților acestora și a cadrelor didactice implicate în proiect**Activități și rezultate:**

„Împreună, pe drumul prieteniei” este un proiect educațional care se derulează de 16 ani în cadrul programului Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară între voluntarii Colegiului Economic „Regele Mihai I” Buzău de la clasele IX-XII coordonați de prof. Căpriță Paraschiva și prof. Andrei Elena și elevii de la Liceul Tehnologic Special pentru Copii cu Deficiențe Auditive Buzău coordonați de prof. Andrei Doina și prof. Botiță Mihaela, cu scopul integrării copiilor cu nevoi speciale în comunitatea locală și dezvoltării educative a acestor copii.

În acest an școlar la aceste activități au participat 167 de elevi voluntari din Colegiul Economic „Regele Mihai I”, coordonați de prof. Căpriță Paraschiva și prof. Andrei Elena împreună cu 35 profesori colaboratori și 167 de elevi beneficiari din Liceul Tehnologic Special pentru Copii cu Deficiențe Auditive, coordonați de prof. Andrei Doina și prof. Botiță Mihaela, împreună cu 34 profesori colaboratori.

Printre activitățile desfășurate amintim:

1) Campania „Săptămâna legumelor și a fructelor donate”(20.11.-24.11.2024). S-au colectat bani din care s-au achiziționat legume și fructe care au fost distribuite la Liceul Tehnologic Special pentru Copii cu Deficiențe Auditive Buzău. Acțiunea s-a bucurat de succes, elevii cu deficiențe de auz au fost impresionați și

mulțumiți, iar elevii voluntari au învățat să se implice în viața comunității sociale.



2) Activitatea „Crăciunul, în inimile noastre” a avut loc la Liceul Tehnologic Special pentru Copii cu Deficiențe Auditive Buzău în data de 12.12.2023. În perioada 04-11 decembrie 2023, elevii Colegiului Economic „Regele Mihai I” Buzău au cumpărat cadouri pentru prietenii lor – elevii de la Liceul Tehnologic Special pentru Copii cu Deficiențe Auditive Buzău, pe care le-au oferit în dar cu ocazia venirii lui Moș Crăciun. Astfel, în data de 12.12.2023, elevii voluntari de la Colegiul Economic „Regele Mihai I” Buzău împreună cu Moș Crăciun au vizitat elevii beneficiari de la Liceul Tehnologic Special pentru Copii cu Deficiențe Auditive Buzău și le-au oferit darurile pregătite anterior.



2) Activitatea „Învierea Domnului – lumină, tradiții și culoare!” s-a desfășurat la Liceul Tehnologic Special pentru Copii cu Deficiențe Auditive Buzău în data de 22.04.2024. Profesorii coordonatori au prezentat elevilor importanța Învierii Domnului Iisus Hristos. Cu această ocazie trebuie să învățăm să devenim mai buni, mai darnici, să ne ajutăm aproapele, să ne apropiem mai mult de credință, de biserică.. Elevii beneficiari au fost mulțumiți și fericiți să-și vadă prietenii de la Colegiul Economic „Regele Mihai I” Buzău. Și elevii voluntari au dăruit cu mult drag cadourile pe care le-au adus. Activitatea și-a atins scopul propus ceea ce rezultă și din următoarele fotografii:



2. „Vreau în clasa a 9 a”

Perioada: Septembrie 2023- iulie 2024

Coordonator: Căpriță Paraschiva

Parteneri: Fundația World Vision București; Inspectoratul Școlar Județean Buzău, Agenții economici: Penny, Pepco și Viva Credit.

Buget: Donații de la agenții economici: Penny, Pepco și Viva Credit

Activități și rezultate

Oferă o șansă la educație-Schimbă viața cu World Vision și Colegiul Economic Buzău. Suntem împreună de trei ani, timp în care am construit o lume unde toți copiii au acces la educația de calitate, într-un mediu sigur, își pot atinge potențialul deplin și își pot îndeplini visele.

Fundația World Vision România este o organizație neguvernamentală care pune în centrul activității sale bunăstarea copilului. Încă din anul 2021 participăm împreună la desfășurarea proiectului „Vreau în clasa a IX-a”, în care sunt implicați 50 de elevi din Colegiul Economic Buzău, care au îndeplinit următoarele condiții:

1. Sunt din mediul rural;
2. Au venitul net/membru de familie sub 1200 lei/lună;
3. Au media generală peste 8,50 în anul școlar anterior.

Educația este singura șansă prin care copiii din sate vulnerabile își pot construi o viață demnă și împlinită.

Prin activitățile desfășurate în acest proiect, cei 50 de elevi au învățat de la persoane specializate despre drepturile copilului, egalitatea de gen și nediscriminare, violența în școli, bullying, consum de droguri, efecte și comportamente de prevenție.

De asemenea elevii au aflat și cum să-și caute un loc de muncă, și au consolidat competențele antreprenoriale prin vizite la agenții economici.

Au devenit mai buni creștini prin participarea la activitatea „Învierea Domnului, prilej de bucurie sfântă” și la proiectul de responsabilitate socială prin care ajută cu rechizite școlare elevii din două școli, din comuna Pârscov, jud. Buzău.

Pe tot parcursul proiectului elevii au fost ajutați și din punct de vedere financiar prin oferirea de burse lunare, meditații pentru elevii claselor a XII-a, cadouri de Paști, Crăciun și la fiecare activitate cu rechizite și produse alimentare, toate donate de către agenții economici: Penny, Pepco și Viva Credit, cărora le mulțumim din suflet!

De asemenea un număr de 20 elevi din clasele a X-a desfășoară cele trei săptămâni de practică la agentul economic Penny, Buzău, unde tutorii de practică le îndrumă pașii alături de profesorii coordonatori.

Anul școlar 2023-2024 se va încheia pentru elevii Colegiului Economic Buzău implicați în proiectul „Vreau în clasa a IX-a”, prin participarea la examenul de bacalaureat, cei din clasele a XII-a, pe care sper să-l finalizeze cu succes și prin participarea tuturor la tabăra organizată la Poiana Brașov, în luna iulie.



3. „Cântăm, dansăm, împreună ne distrăm!”

Format: fizic

Perioada: 14 mai 2024 – dans modern, 21 mai 2024 – dans popular

Coordonatori: Căpriță Paraschiva, Andrei Elena

Parteneri: Liceul Tehnologic Special pentru Copii cu Deficiențe Auditive Buzău, Palatul Copiilor Buzău; Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Buzău

Buget: S-au utilizat surse proprii de finanțare din partea elevilor voluntari, a părinților acestora și a cadrelor didactice implicate în proiect

Activitate: Participarea trupelor de dans „Amicii”, la Festivalul Artistic Județean al Elevilor Buzoieni

Rezultate: Trupele de dans popular și modern, „Amicii” sunt formate din 6 elevi voluntari din Colegiul Economic „Regele Mihai I” Buzău și 6 elevi beneficiari din cadrul Liceului Tehnologic Special pentru Copii cu Deficiențe Auditive Buzău. S-au pregătit în fiecare săptămână la Palatul Copiilor Buzău și au participat la Festivalul Artistic Județean al Elevilor Buzoieni, la care au luat premiul I și la alte concursuri și serbări.

Prin participarea la acest proiect s-au înregistrat progrese în planul formării personalității elevilor din ambele școli, sub diferite aspecte, s-au consolidat relațiile de prietenie și ajutor reciproc.



4. UN VIITOR PENTRU FIECARE

Format: fizic

Perioada: septembrie 2023-mai 2024

Coordonatori: profesor psihopedagog Olteanu Lucia

Parteneri: Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Buzău

Scop: Sprijinirea elevilor în realizarea unui management eficient al propriei cariere

Rezultate:

Una dintre activitățile desfășurate în cadrul acestui proiect este Biblioteca vie.

5. ÎNVĂȚAREA CA STIL DE VIAȚĂ

Format: fizic

Perioada: septembrie 2023-mai 2024

Coordonatori: profesor psihopedagog Olteanu Lucia

Parteneri: Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Buzău

Scop:

Formarea și dezvoltarea motivației pentru învățare necesară în optimizarea performanțelor școlare;

Dezvoltarea abilității de a învăța cum să învețe printr-o mai bună corelare a strategiilor utilizate cu stilul personal de învățare.

6. MĂ DESCURC SINGUR?!

Format: fizic

Perioada: septembrie 2023-mai 2024

Coordonatori: profesor psihopedagog Olteanu Lucia

Parteneri: Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Buzău

Scop:

Dezvoltarea capacității copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate de a face față cât mai bine situației dificile cu care se confruntă, în condițiile creșterii resurselor lor adaptative.

7. PAȘAPORT PENTRU SUCCES

Format: fizic

Perioada: septembrie 2023-mai 2024

Coordonatori: profesor psihopedagog Olteanu Lucia

Parteneri: Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Buzău

Scop:

- dezvoltarea competențelor socio-emoționale prin activități de dezvoltare personală;
- dezvoltarea capacității de management al învățării;
- exersarea deprinderilor de comunicare asertivă;
- demonstrarea abilităților de management al conflictelor;
- exersarea luării deciziilor, într-o manieră organizată, rațională;
- promovarea unui stil de viață sănătos;

8. Programul Școli fără bullying, din cadrul proiectului Comunitatea Stării de Bine

Format: fizic

Perioada: septembrie 2023-mai 2024

Coordonatori: profesor psihopedagog Olteanu Lucia

Parteneri: Primăria Municipiului Buzău, Organizația ”Salvați Copiii” București, I.S.J. Buzău, CJRAE Buzău, Biroul de Siguranța Școlară Buzău

Rezultate:

Participarea la un *atelier de formare* pe tema prevenirii bullyingului a unui nr de 25 de elevi, care au format grupul de ambasadori
 Participarea la un *atelier* pe tema rezilienței (în parteneriat cu Primăria Buzău)
 Desfășurarea *unor activități de dezvoltare personală*, cu accent pe prevenirea acțiunilor de bullying



Săptămâna Educației Globale 13-19 noiembrie 2023

Educația globală – o necesitate a noului mileniu

prof. Popa Maria - Director adj.

Plecând de la ideea că educația nu trebuie să fie percepută doar ca etapa care precede accesul pe piața forței de muncă, ci că aceasta trebuie văzută mai degrabă ca un proces derulat pe întreg parcursul vieții, indiferent de vârstă, unul din Obiectivele de Dezvoltare Durabilă ale ONU înscrise în Agenda 2030 este consacrat explicit educației de calitate. În baza acestui obiectiv se are în vedere ca până în 2030 toți elevii să dobândească „*cunoștințele și competențele necesare pentru promovarea dezvoltării durabile, inclusiv, printre altele, prin educație pentru dezvoltare durabilă și stiluri de viață durabile, drepturile omului, egalitatea de gen, promovarea unei culturi a păcii și non-violenței, cetățenia globală și aprecierea diversității culturale și a contribuției culturii la dezvoltarea durabilă.*”

Totodată, reiterând importanța educației pentru omenire, **Declarația de la Dublin (2022) – Declarația europeană privind educația globală până în 2050** consideră că doar educația globală poate să asigure oamenilor capacitatea de a reflecta critic asupra lumii și a locului pe care aceștia îl ocupă, făcându-i să înțeleagă, să-și imagineze să spere și să acționeze pentru a contribui la o lume „a justiției sociale și climatice, a păcii, a solidarității, a echității și egalității, a durabilității planetare și a înțelegerii internaționale.”

În fiecare an, în a treia săptămână a lunii noiembrie, *Centrul Nord-Sud al Consiliului Europei și Rețeaua Educației Globale* sărbătoresc capacitatea Educației Globale de a aborda complexitatea lumii în cadrul **Săptămânii Educației Globale** al cărei scop este acela al dezvoltării unor comunități de învățare pentru o cetățenie globală activă.

În acest context, în anul 2023, acțiunile din **Săptămâna Educației Globale** s-au concentrat pe doi dintre cei cinci piloni ai Agendei 2030 (Oameni, Planetă, Prosperitate, Pace și Parteneriat). Sloganul acestei ediții a fost: „**Pace pentru planetă. O planetă a păcii**”.



Indiferent de contextul în care se desfășoară acțiunile din cadrul Săptămânii Educației Globale – formal, non-formal sau informal – important este ca tinerii implicați să înțeleagă și să se descurce eficient în contexte economice, sociale și culturale noi, concomitent cu înțelegerea noțiunii de globalizare educațională și a importanței transpunerii ei în practică pentru viitorul omenirii.

La nivelul Colegiului Economic „Regele Mihai I” Buzău, activitățile dedicate Premiului Nobel pentru Pace, Pledoarie pentru Pace, „I feel. I defend. 2.0” privind metoda LARP, precum și activitatea dedicată donatorilor de sânge vin să ilustreze deschiderea elevilor și profesorilor școlii către educația la nivel global, către educația care ne conectează la problemele actuale și viitorul întregii planete.

Premiul Nobel pentru Pace - modele de urmat

prof. Ilie Cătălina-Gabriela

În cadrul activităților din Săptămâna Educației Globale și cu ocazia celebrării Zilei Internaționale a Toleranței (16 noiembrie), elevii clasei a X-a D au desfășurat activitatea „*Premiul Nobel pentru Pace – modele de urmat*” prin care s-a urmărit:

1. conștientizarea faptului că pacea este adesea un țel greu de atins, dar nu
 2. descoperirea de informații despre personalități istorice care au luptat pentru
 3. îmbunătățirea culturii generale și a cunoștințelor despre lumea în care trăim.
- În acest context, elevii au realizat prezentări și au învățat despre laureați ai folosite s-au numărat resursele gratuite puse la dispoziție pe site-ul oficial al



<https://www.nobelprize.org/nobel-prize->
Premiul Nobel pentru Pace face parte din testament de inventator și industriașul se decernează în Norvegia, la Oslo, de către persoane alese din Parlamentul Norvegiei.

Printre personalitățile aduse de elevi în atenția colegilor amintim pe: **Martin Luther King**, care a primit premiul în 1964 pentru lupta sa pentru drepturile populației afro-americane, **Nelson Mandela**, laureat în 1993, pentru munca sa neobosită pentru încheierea pașnică a regimului de apartheid și pentru punerea fundației unei Africi de Sud democratice, **Barack Obama**, care a primit premiul în 2009 pentru eforturile sale de a întări diplomația internațională și cooperarea între popoare sau **Malala Yousafzai**, cea mai tânără laureată, în 2014, pentru lupta sa împotriva oprimării copiilor și tinerilor din țara sa natală și pentru dreptul tuturor copiilor la educație. De asemenea, au aflat că laureata din acest an, 2023, este **Narges Mohammadi**, pentru lupta sa împotriva oprimării femeilor din Iran și lupta pentru drepturi și libertate pentru toți oamenii. Mohammadi este cea de-a 19-a femeie care câștigă premiul vechi de 122 de ani. „Lupta curajoasă a activistei pentru drepturile omului a adus costuri enorme”, aceasta fiind reținută de 13 ori în Iran, condamnată de 5 ori și pedepsită la 31 de ani de închisoare, s-a arătat în declarația făcută de Comitetul Nobel.

Vizionarea faimosului discurs al lui Martin Luther King, *I have a dream*, i-a impresionat pe elevi și le-a reamintit importanța cunoașterii istoriei pentru evitarea repetării de către omenire a unor greșeli din trecut.
<https://www.youtube.com/watch?v=vP4iYITtS3s>



imposibil;
pace;

Premiului Nobel pentru Pace. Printre materialele Premiului Nobel, www.nobelprize.org/lessons-allprizes-2023/ suita celor șase premii Nobel instituite prin suedez Alfred Nobel. Acesta este singurul premiu care un comitet în exclusivitate norvegian, format din cinci





**Pledoarie pentru Pace. Să fie Pace în Lume!!!
SĂ FIE PACE ÎN LUME, Nu Război!!!**

Prof. Anghel Neacșa, prof. Ilie Cătălina-Gabriela

În zilele de 14 și 15 noiembrie 2023, elevii claselor a X-a J și a X-a D, cu participarea elevilor clasei a XI-a I, a părinților și profesorilor au organizat o dezbatere având ca temă *Pacea în Lume*. Activitatea a inclus și o proiecte de tip power-point, precum și o expoziție cu imagini relevante despre viața oamenilor pe timp de pace vs. pe timp de război.

Prin acest tip de activitate s-a urmărit conștientizarea de către elevi a rolului fundamental al educației pentru menținerea unui climat tolerant, calm, cald, împăciuit, cooperant, lipsit de conflicte și de agresivitate în toate mediile de viață familială, școlară, socială și comunitară unde noi toți ne desfășurăm activitățile cotidiene. Totodată, participanții au avut ocazia să înțeleagă evoluția lumii, a faptului că prezentul își are rădăcini în istorie și este realitatea pe care construim viitorul.

În intervențiile lor, participanții au subliniat că au fost și sunt încă circumstanțe externe care ne-au atras atenția și care au avut impact emoțional puternic asupra noastră făcându-ne să înțelegem și să ne dorim pacea în mediul nostru, în lumea în care trăim și să căutăm soluții nonviolente, nonagresive problemelor care apar. Este bine să formăm grupuri de empatie unde să ne simțim bine în siguranță, unde să ne putem exprima liber sentimentele de prietenie, amicitie, colegialitate, de furie, teamă sau de tristețe, dar și de încredere sau de speranță în ziua de mâine. Să ne întărim credința că atunci când căutăm prietenie, armonie, încredere, cooperare, empatie și grijă pentru ceilalți, cel mai ușor mod de a le primi e să le oferim noi mai întâi, cu generozitate, toate acestea, celorlalți.



„Activitatea a fost interesantă, deoarece subiectul păcii și al războiului este unul actual și care ne afectează emoțional întotdeauna. Mi-a plăcut cum a fost subliniată importanța păcii, a răbdării și a toleranței în menținerea păcii globale, aducându-se în discuție riscurile unei lumi fără aceste valori. Pe lângă aceste aspecte, m-au impresionat și prezentările elevilor, care au surprins perspective noi asupra situației actuale a planetei.” (Bălan Ionuț, X D)



„Mi s-a părut o activitate interesantă pentru că am învățat sau mi-au fost reamintite diverse lucruri despre istorie. De exemplu, faptul că istoria se repetă dacă nu îi dăm importanță și, din această cauză, țările se află în conflict aproape tot timpul, în loc să facă pace și să își dezvolte relațiile internaționale.” (Tătuță Laurențiu, X D)

„Activitatea mi s-a părut foarte interesantă. Am aflat multe lucruri noi, cum ar fi faptul că ar trebui să învățăm din istorie și lucruri interesante despre războaiele mondiale.” (Voicu Toni, X D)

„Activitatea de astăzi a fost o experiență educativă, în care am explorat inspirația oferită de laureații Premiului Nobel pentru Pace. Discutând despre figuri remarcabile precum Martin Luther King Jr., Nelson Mandela și Malala

Yousafzai, am subliniat dedicația lor în lupta pentru drepturi fundamentale și pace. Mi-au plăcut enorm prezentările. M-a marcat lupta acestor oameni pentru pace.” (Dragomir Adrian, X D)

„Activitatea mi-a plăcut deoarece am fost gazdele care au invitat colegi de la alte clase dar și câțiva părinți. A avut loc un schimb de informații interesante legate de vremuri trăite în pace și război. A fost o experiență minunată, antrenantă prin prezentări de informații, prin distribuirea de materiale de promovare a păcii către toți participanții. M-am implicat în realizarea expoziției cu imagini depe pace și război, iar toate acestea m-au emoționat.” (Stoica Maria Gabriela, X J).

„Activitatea desfășurată în cadrul Săptămânii Educației Globale, care a avut ca temă **Pacea pe Planetă** a fost foarte interesantă și captivantă, deoarece am înțeles importanța pe care o are pacea, pentru liniștea și siguranța noastră, cât și impactul distructiv al unui război la nivelul vieții sociale. Doamna dirigintă ne-a mobilizat pe toți, am colaborat, am învățat și înțeles lucruri noi și m-am simțit foarte bine”. (Minea Ramona Andreea, X J).

„Din informațiile selectate și prezentate, din imaginile sugestive ale expoziției noastre care au ilustrat secvențe ale vieții oamenilor în vremuri de pace și în vremuri de război am învățat că noi, tinerele generații, trebuie să ne canalizăm eforturile pentru menținerea păcii.” (Sarealbă Florentina Georgiana, X J).

„Noi, băieții, am expus informații despre cauzele și ororile unui război și am învățat lucruri noi despre cât de înfricoșătoare au fost perioadele cu Holocaust, Război Rece și perioadele celor două Războaie Mondiale. Suntem recunoscători doamnei diriginte că ne-a implicat în organizarea acestei activități”. (Mărunțiș Mario Alexandru, X J)

I Feel. I Defend.0.2

Prof. Poștovei Cătălina Ileana

În perioada 28.10-06.11.2023 am participat la cursul de formare „**I feel. I defend. 2.0**” care a avut loc în CEUTA/SPAIN.

A fost un curs intens de instruire despre metoda LARP (Live Action Role Play), axat pe drepturile omului, oferit de un grup de tineri numit Asociación K'MON din Spania. Emir Shevkiev și Nina Stanislavskaya au fost facilitatorii noștri la atelierele despre LARP.

La acest curs de formare, participanții au învățat despre tehnicile și instrumentele jocurilor LARP bazate pe probleme legate de drepturile omului. Scopul a fost de a crește gradul de conștientizare cu privire la drepturile omului în ceea ce privește stereotipurile și gândire critică prin realizarea de jocuri LARP pentru drepturile omului, precum și înțelegerea modului de utilizare a acestora ca instrument de învățare pentru a crea proiecte similare în comunitățile locale.

OBIECTIVE:

- Promovarea importanței protejării drepturilor omului.
- Oferirea participanților de instrumente și tehnici despre cum să organizeze jocuri LARP, care vor lărgi orizonturile problemei protecției drepturilor omului în rândul unui număr mai mare de oameni.
- Promovarea ideii că abordarea drepturilor omului se poate face în diferite moduri, oferind participanților idei și metode noi, creative.
- Să construiască instrumente de lucru care să poată fi utilizate în comunitățile locale.
- Să realizeze o rețea de lucrători de tineret în Europa, care sunt gata să facă LARP în domeniul drepturilor omului, oferindu-le oportunitatea de a practica această abordare.

Am învățat o mulțime de metode și jocuri de energizare noi, jocuri de nume, jocuri de team building.

Am avut dezbateri interesante despre drepturile omului:

- Există unele situații în care suspendarea temporară a drepturilor omului este justificată, cum ar fi în timpul stării de urgență sau unei pandemii;
- IA conștientă poate fi un subiect de protecție a drepturilor omului;
- Au corporațiile și întreprinderile responsabilități de a susține (proteja) drepturile omului și ar trebui să fie trase la răspundere atunci când încalcă aceste drepturi?
- Inegalitatea economică ar trebui considerată o încălcare a drepturilor omului? Dacă da, ce politici sau acțiuni ar trebui luate pentru a o aborda?
- Drepturile refugiaților și ale solicitanților de azil ar trebui să fie aceleași cu drepturile cetățenilor din țările gazdă;
- Uneori, drepturile individuale ar putea fi sacrificate pentru binele mai mare sau pentru bunăstarea colectivă a societății;

- Trăim vremuri în care drepturile omului sunt cel mai protejate;
- Există o ierarhie a drepturilor omului? Dacă da, ce drepturi ar trebui să fie mai prioritare în cazuri de conflict?
- Cum se compară drepturile economice și sociale (de exemplu, dreptul la educație, asistență medicală și locuință) cu drepturile civile și politice (de exemplu, libertatea de exprimare și dreptul la un proces echitabil) în ceea ce privește importanța și implementarea?
- Drepturile economice, sociale și culturale (DESC) includ dreptul la hrană adecvată, la o locuință adecvată, la educație, la sănătate, la securitate socială, de a participa la viața culturală, la apă și canalizare și la muncă.
- Drepturile civile includ, în general, asigurarea integrității fizice și mentale, a vieții și a siguranței oamenilor; protecția împotriva discriminării pe motive precum sex, rasă, orientare sexuală, culoare, vârstă, religie etc. și drepturi individuale, cum ar fi viața privată și libertatea de gândire, de exprimare, de religie, de presă, de întrunire și de mișcare.
- Drepturile politice includ dreptatea naturală în drept, cum ar fi drepturile acuzatului, inclusiv dreptul la un proces echitabil; datorita procesului; dreptul de a solicita despăgubiri sau o cale de atac legală; și drepturi de participare în societatea civilă și politică, cum ar fi libertatea de asociere, dreptul de întrunire, dreptul la petiție, dreptul la autoapărare și dreptul la vot.

La întoarcerea de la curs, le-am prezentat elevilor și profesorilor de la Colegiul Economic Regele Mihai I Buzău ceea ce am învățat și ne-am propus să facem o dezbatere pe tema drepturilor omului și să punem în acțiune o piesă de teatru cu elevii și profesorii. Activitatea a făcut parte din Săptămâna Globală a Educației (13 -19 noiembrie 2023) care, anul acesta, a avut ca subiect: „*Pace pentru Planetă. O planetă a păcii.*”

Redă bucuria vieții!

Prof. Budău Vali-Mariuca



Suntem DONATORI! Suntem SALVATORI! o activitate inspirată de *Săptămâna Educației Globale*.

Pentru a treia oară am revenit în rândul elevilor și personalului Colegiului Economic „Regele Mihai I” Buzău cu Campania „Redă bucuria vieții”, a doua din acest an. Peste 50 de elevi și angajați ai școlii au răspuns chemării organizatorilor și Centrului de Transfuzie Sanguină Buzău, demonstrând solidaritate, implicare și o dorință de a da un exemplu și un impuls altor tineri care să li se alăture. Este un gest generos și profund uman pe care elevii noștri îl fac, de fiecare dată, cu curaj și naturalețe, alegând să doneze sânge și astfel să își susțină semenii aflați în momente de cumpănă. Tinerii sunt familiarizați cu activitățile de întraajutorare a oamenilor, fapt demonstrat de faptul că la fiecare invitație se alătură și alți donatori, dar și de faptul că întreprinde frecvent care este data următoarei caravane.

Această campanie reprezintă un model de eveniment de activare civică prin care liceenii au oportunitatea să inițieze și să propună diferite intervenții civice și comunitare. Disponibilitatea tinerilor liceeni de a ajuta a condus la donarea a peste 20 de litri de sânge, care se pot folosi pentru transfuzii și pentru obținerea produselor derivate, pentru a-și ajuta semenii care trec prin momente dificile de sănătate și pentru a sprijini medicii să le vină în ajutor. Conștientizând că „o donare înseamnă 15 minute din timpul tău și o viață întreagă pentru un om aflat în suferință”, donatorii au considerat că gestul lor este unul firesc, marcat de spiritul de umanitate, dând dovadă de curaj și generozitate.

Cu speranța că donarea va deveni un act firesc de responsabilitate civică și pacienții nu vor mai suferi din cauza lipsei sângelui, ne bazăm pe tinerii noștri că vor face din această acțiune un obicei la care nu vor renunța și, mai mult, vor reuși să atragă și alți potențiali donatori.

9. RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA COMISIEI DE MENTORAT ȘI FORMARE DIDACTICĂ

Activitatea de formare și dezvoltare în cariera didactică în anul școlar 2023-2024 s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial al comisiei, Planului operațional și a obiectivelor propuse.

În vederea atingerii obiectivelor propuse, cadrele didactice din unitatea de învățământ au participat la:

- cursuri de perfecționare și formare didactică;
- întocmirea raportului de activitate al comisiei pentru formare și dezvoltare în cariera didactică pentru anul școlar 2023- 2024;
- au fost întocmite documentele pentru echivalarea în credite profesionale transferabile a formelor de organizare a formării continue pentru anul școlar 2023 – 2024;
- au fost aplicate chestionare pentru identificarea nevoilor de formare a cadrelor didactice din unitatea de învățământ, după care a fost realizată analiza, prelucrarea datelor și prezentarea concluziilor;
- au fost completate, centralizate fișele individuale de formare pentru fiecare cadru didactic încadrat;
- a fost reactualizată și completată macheta cu baza de date privind perfecționarea cadrelor didactice din unitatea de învățământ, pentru perioada 2023 - 2024, cuprinzând: nume și prenume, CNP, vechime, studii, gradul didactic și anul obținerii, cursuri acreditate cu denumirea cursului, furnizor și nr. de credite obținute în cadrul programelor de formare didactică, cursuri avizate cu denumirea cursului, furnizor și nr. de ore.
- toate cadrele didactice din unitate au participat la cercuri pedagogice.

1. PERFECȚIONAREA PRIN GRADE DIDACTICE, MASTERATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Specialitate	Grad.did./Def./	Observații
1.	Budău Vali-Măriuca	Comerț	Gradul I	Finalizare 2024-2025
2.	Stancu Diana-Mihaela	Comerț	Gradul I	Finalizare 2024-2025
3.	Neagu Rodica	Lb. engleză	Gradul II	Finalizare 2024-2025
4.	Mihai Claudia	Economic/Administrativ/Poștă	Gradul II	Finalizare 2024-2025

2. DE PERFECȚIONARE/FORMARE DIDACTICĂ ÎN ANUL ȘCOLAR 2024–2025

Nr. crt.	Numele și prenumele	Specialitatea	Statut	Denumirea cursului	Furnizor	Nr. credite
----------	---------------------	---------------	--------	--------------------	----------	-------------

	cadrul didactic					
1.	Drugă Cristina	Matematică	Titular	Competențe digitale, inclusiv de siguranță pe internet și securitate cibernetică Management și leadership educational	Structural Eurotraning SRL București Asociația Egomundi Călărași	30 CPT 30 CPT
2.	Bodea Emilia	Lb. și literatura română	Titular	Managementul furiei Educația pentru mediu Strategii didactice, dascăl de 10!	Asociația Catharsis Asociația Educația Este Putere Centrul de Perfecționare în Educație PROF DE 10	15 CPT 20 ore 22 CPT
3.	Budău Vali-Măriuca	Comerț	Titular	Educație pentru diversitate și toleranță 52nd Pan European Conference on Digital Education, 49nd Pan European Conference on Digital Education	Alianța Consultanților Educationali Inovatori ACEI Primera Courses	28 ore 4 ore
4.	Ilie Cătălina-Gabriela	Lb. engleză	Titular	PROF III Management educațional în context mentorat Conferința pentru profesorii de limba engleză	CCD Brăila Fischer International București	30 CPT 20 ore
5.	Popa Maria	Economic, administrativ și comerț și servicii/Drept	Titular	Curs despre Regulamentul Intern și Regulamentul de Organizare și funcționare SUPER EDUS.R.L. Strategii de marketing educațional Inteligența Emoțională în actul de predare Metode de motivare a colectivului de profesori Clasa deschisă Curs Leadership în educație	SC Viva Control SRL SC Viva Control SRL SUPER EDUS.R.L. SC SELLification SRL REIMAGINE EDUCATION și ADSERVIO SC SELLification SRL SC Viva Control SRL	16 ore 16 ore 1 oră 3 ore 2 ore 3 ore 16 ore
6.	Ionescu Adriana	Lb. engleză	Titular	The 2023 Annual Conference for English Language Teachers; Low-Tech Gamification; What does a lesson teaching mediation look like?; Copilul tau, campion la viata	Fischer International;NGL; NGL; Shakespeare School	20 ore 1 oră 1 oră 2 ore
7.	Jingan Gabriela	Lb. franceză	Titular	Intégrer la radio dans ses pratiques de classe avec RFI Préparer les élèves au DELF	OIF CREFECO Institut français de Roumanie ISJ Buzău Uniscan	2 ore 4 ore

					Șc. Gim. Mihail Kogălniceanu, Buzău	
8.	Mihăilă Florentina-Daniela	Istorie	Titular	Conversie profesionala - Pedagogia învățământului primar și preșcolar Webminarul EduVox: Profesor în era comunicării eficiente Fii prof de 10: Crează și susține un mediu interactiv la clasă	Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele educației Centrul de educație digitala EduMagic Solution Centrul de educație digitala EduMagic Solution	90 CPT 12 ore 12 ore
9.	Costianu Irina	Turism	Suplinitor	Ghid de turism	Asociația Turistică pentru Natură OXIGEN	720 ore
10.	Stancu Luciana	Fizică	Titular	52nd Pan European Conference on Digital Education, 49nd Pan European Conference on Digital Education	Primera Courses	4 ore

3. CADRE DIDACTICE CARE FAC PARTE DIN COLECTIVUL DE METODIȘTI AL INSPECTORATULUI ȘCOLAR BUZĂU ÎN ANUL ȘCOLAR 2023 – 2024

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Disciplina
1.	Ispas Vasile	TIC/Info
2.	Bodea Emilia-Elena	Limba și literatura română
3.	Buie Roxana	Discipline Tehnologice
4.	Stancu Luciana	Fizică
5.	Baciu Alina	Biologie
6.	Dârstaru Gheorghe	Matematică

10. RAPORT ACTIVITĂȚI ERASMUS +

În anul școlar 2023-2024 s-au derulat proiecte și activități numeroase, de multe categorii, comisia fiind coordonată de **prof. Poștovei Cătălina**, alături de **prof. Stancu Diana-Mihaela și prof. Budău Vali Mariuca**.

Anul 2023-2024, al-II-lea an de Acreditare Erasmus + a fost încă un an cu multe reușite pentru Comisia de Proiecte Europene de la Colegiul Economic „Regele Mihai I” Buzău. **Opt cadre didactice și 20 de elevi** au beneficiat de mobilitățile planificate. Partenerii alături de care am derulat fluxurile de elevi sunt unități școlare de prestigiu, cu același profil economic, una din ele având încrederea noastră de mulți ani.

Astfel, 3 cadre didactice (**prof. Costianu Irina, prof. Budău Mariuca și prof. Baci Alina**) și 12 elevi au derulat activități în proiectul „Our heritage.Our future.” în zona Cinque Terre, găzduți fiind de **ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E TECNOLOGICO "FOSSATI- DA PASSANO"**, din **La Spezia, Italia**, în perioada 18-24 februarie 2024. Alți 8 elevi ai liceului nostru, însoțiți de **Dna director Geta Burducea** și alte două cadre didactice (**prof. Jingan Gabriela și prof. Luciana Stancu**) au vizitat, de această dată, **Spania**, unde colaboratoare mai veche ne-a fost **IES (Instituto de Educación Secundaria) Luís Seoane din Monte Porreiro, Pontevedra**, în perioada 21-27 aprilie 2024. Delegația din Spania a fost găzduită și de elevii români în preajma Sărbătorilor Pascale, 7-13 mai 2024, când am avut din nou ocazia de a promova tradițiile locale.

Ne bucurăm de faptul că și în anul II de acreditare obiectivele propuse au fost atinse, iar elevii noștri au demonstrat că au dobândit noi **competențe digitale**, au conștientizat **importanța cunoașterii patrimoniului național și internațional** pentru a continua să îl promoveze prin toate căile avute la îndemână, respectiv au învățat să fie mai buni antreprenori, una din temele proiectelor fiind și cea legată de **sustenabilitate în business**.

După finalizarea activităților, diseminarea a fost una intensă, astfel că rezultatele au devenit vizibile rapid pentru toate grupurile țintă prin: amenajarea unui colț Erasmus în școală unde am expus afișe, poze, produse; comunicate de presă pe plan local, național și internațional; crearea de site-uri dedicate proiectelor; promovarea pe platformele E-Twinning și de social media; întâlniri periodice ale membrilor clubului Erasmus de la nivelul școlii; „cafenele” ale profesorilor; ședințe cu părinții; anunțuri făcute de președintele Consiliului elevilor pe școală; sărbătorirea unor zile specifice ca 9 mai, Ziua Porților Deschise, Ziua Regalității, 5 iunie etc.; publicarea de articole în revistele școlii ca de pildă Be Smart online sau „Noi și Europa”; participarea la concursul „Made for Europe” unde elevii au obținut premii pe județ și la etapa națională pentru produsele concepute pe baza experienței avute în proiectele europene în care au participat și multe altele.

Nu putem trece cu vederea activitățile de job shadowing, care nu lipsesc în nici un an la școala noastră. De această dată, în parteneriat cu **IES Simon, Gran Canaria, Spania**, am fost gazdele a doi profesori care au participat la lecții demonstrative, la vizite de lucru și acțiuni întreprinse în aceeași perioadă în care au fost în România și reprezentanții școlii din Pontevedra. Schimbul de experiență a adus multe avantaje de ambele părți, oaspeții noștri au fost încântați, cu atât mai mult cu cât erau pentru prima dată în România. Ne-am despărțit mai îmbogățiți cu practici noi, idei și perspectiva de a relua colaborarea pentru anul viitor.

Ca responsabil al clubului Erasmus+ al școlii noastre și una dintre persoanele de contact ale Agenției Naționale în ce privește gestionarea fondurilor nerambursabile primite anual în urma obținerii acreditării în anul 2021, am susținut permanent mobilitățile care dezvoltă competențele digitale atât în rândul elevilor de la Colegiul Economic „Regele Mihai I” Buzău selectați în proiectele derulate cu partenerii noștri din străinătate, cât și la cadrele didactice care au participat la cursurile de formare de-a lungul anilor.

Astfel, în perioada 4-10 august 2024 a fost planificată deplasarea în Split, Croația, a unei delegații formată din două cadre didactice de la liceul nostru, pentru participarea la **cursul de formare Erasmus+ Key Action 1, „Teaching the fun way in the digital era”**, organizat de una dintre

cele mai cunoscute și performante organizații în domeniu, cu o vechime de 10 ani în traininguri pentru profesorii din Europa, **Maksima TC** (www.erasmuscoursescroatia.com).

La acest curs de perfecționare au luat parte Dra director adjunct, prof. Maria Popa și dna prof. Stancu Diana-Mihaela. În cele 7 zile de curs, activitățile au fost variate, orele de curs au fost ținute de profesori de informatică, traineri specializați în metode interactive de predare-învățare-evaluare, psihologi și tineri voluntari care i-au ajutat pe participanți să-și dezvolte competențele digitale preponderent într-o atmosferă relaxantă, dar orientați către rezultate. Programul a fost echilibrat, deși erau petrecute cel puțin 5 ore pe zi în fața calculatoarelor și a altor dispozitive necesare rezolvării sarcinilor.

Competențele vizate au fost următoarele:

- utilizarea eficientă a noilor tehnologii la clasă pentru creșterea motivației și creativității elevilor;
- integrarea diferitelor tipuri de instrumente TIC, digitale, IA etc. în proiectarea didactică astfel încât să creăm o atmosferă prolifică de învățare, cu o componentă distractivă;
- dezvoltarea capacității de a crea prezentări dinamice și cât mai atractive;
- folosirea cu mai mare ușurință a variatelor tipuri de instrumente digitale, aplicații și platforme educaționale în proiectarea didactică;
- utilizarea proiectelor în evaluare și dezvoltarea competențelor organizatorice, de time management și gândire critică;
- îmbunătățirea comunicării în alte limbi străine (Engleză);
- folosirea eficientă a Internetului, Web 2.0;
- dezvoltarea capacității de a colabora și a delega rolurile potrivite într-o echipă.

Schimbul de experiență a fost unul fructuos, la curs participând peste **100 de cadre didactice din 14 țări**. Abordarea elevilor și a procesului instructiv-educativ diferă de la țară la țară, așa cum era de așteptat, însă dorința de perfecționare a prevalat.

Menționăm, de asemenea, participarea dnei **prof. Budău Vali-Mariuca** ca expert la un curs organizat de școala parteneră **IES (Instituto de Educación Secundaria) Luís Seoane** din **Monte Porreiro, Pontevedra**. A fost invitată să prezinte o serie de aplicații și softuri educaționale, respectiv modalități de integrare a noilor tehnologii în procesul instructiv-educativ, în cadrul proiectului Erasmus + „Școala SMART.Școala Viitorului” în perioada 2-7 iunie

SITUAȚIA PROIECTELOR INTERNAȚIONALE 2023-2024

Categorie proiect	Denumire proiect	Stadiu derulare	Mobilitați 2023-2024	Profesori/ elevi	Perioadă derulare
Erasmus+	Acreditare Educație școlară 2023-1-RO01-KA121-SCH-000119725	An II	Italia, La Spezia, Cinque Terre – mobilitate de grup (12 elevi, 3 profesori) – „Our heritage. Our future” Spania, Pontevedra – mobilitate de grup (8 elevi, 3 profesori)- „Sustainability in business” Croați, Split – training course „Teaching the fun way in a digital era” (2 profesori)	8 profesori 20 elevi	01.09.2023- 31.08.2024
Erasmus+	Job shadowing ” 2023-1-ES01-KA121-SCH-000128672- 28672-MOB-0003”		România	2 profesori IES SIMON, Gran Canaria, Spania	Mai 2024
Erasmus+	Mobility of vet learners and staff – Key 1: “Education unlimited -acquiring intercultural pedagogic competence in training of educators”.		România	3 studente Pestalozzi- Frobels-Haus / Berlin/ Germany	Mai 2024
Erasmus+ Colaborare FPT Buzău	TRAINING COURSE: I FEEL. I DEFEND.o.2	Terminat	CEUTA/SPAIN/	1 profesor	Octombrie 2023
Erasmus+ Colaborare FPT Buzău	I’m social, I’m special	Terminat	România	4 elevi	Martie 2024
Erasmus+ Colaborare Asociația Hair Redivivus Buzău	Ministry for the future	Terminat	România	1 profesor	Mai 2024
Erasmus+ Colaborare Asociația Hair Redivivus Buzău	We are business pioneers for social innovation	Terminat	România	4 elevi	Martie 2024

Erasmus+ Colaborare Asociația Hair Redivivus Buzău	”Disconnect to reconnect ”	Terminat	Italia	1 elev	Octombrie 2023
---	----------------------------	----------	--------	--------	----------------

Rezultate:

- Școală ASP UNESCO
- Școală Europeană (locul V- 192 puncte)
- Mențiune faza națională a concursului Made for Europe
- 5 echipe participante la competiția Lider European

În ce privește planurile de viitor, ne propunem să creștem numărul mobilităților, respectiv numărul elevilor și al profesorilor participanți. Estimarea trimisă către Agenția Națională în luna iulie 2024 cuprinde **3 mobilități de grup** (25 elevi și 6 profesori), o mobilitate de tip job-shadowing (2 profesori) și un training course (2 profesori). Această planificare presupune o bună gestionare a bugetului, alegerea unor parteneri de încredere și dezvoltarea unor competențe noi. În urma discuțiilor, ședințelor online cu potențialii parteneri, am stabilit următoarele până în acest moment:

- ❖ un proiect în care sunt implicate 3 țări (**România, Spania, Portugalia**) – „Heritage scan, now and then” – cu accent pe promovarea patrimoniului, ultimul de acest gen având un real succes anul trecut.
- ❖ un proiect derulat de **România și Belgia** – titlul va fi ales ulterior, după selecția elevilor – tema îmbină valorificarea patrimoniului și căi de a ne menține starea de bine prin activități fizice/sportive)
- ❖ un **job –shadowing** în colaborare cu **IES Simon, Gran Canaria, Spania** – o continuare a parteneriatului, anul trecut având doi profesori în vizită în școla noastră cu același tip de mobilitate
- ❖ un **training course** – pe tema noilor tehnologii/managementul grupurilor în noul context digital – vom defini aspectele legate de curs după ce vom afla cadrele didactice selectate și topicul de interes.

De asemenea, vom implementa o procedură nouă despre cum se organizează și derulează proiectele internaționale la Colegiul Economic „Regele Mihai I” Buzău, care sunt criteriile de selecție pentru elevi și profesori și atribuțiile participanților înainte, în timpul și după mobilitate. Vom avea ca prioritate profesorii debutanți, elevii care nu au mai participat în proiecte până acum și o activitate mai intensă pe platforma de Etwinning.

Întocmit,
prof. Poștovei Cătălina Ileana
prof. Stancu Diana-Mihaela

11. RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA DESFĂȘURATĂ DE COMISIA PENTRU CURRICULUM ÎN ANUL ȘCOLAR

1. Obiectivele urmărite în activitatea comisiei:

- a. cunoașterea și aplicarea documentelor de politica educațională, a reglementarilor legale și a metodologiilor specifice.

- b. cunoașterea conținuturilor planului de învățământ, a programelor școlare, a metodelor și procedurilor de evaluare, precum și valorificarea lor în elaborarea documentelor didactice de lucru (planificari, proiecte didactice, fișe de evaluare etc.), inclusiv din perspectiva derulării actului educațional în sistem online.
- c. promovarea activităților instructiv-educative bazate pe metode activ-participative și adaptarea curriculumului școlar la nevoile de dezvoltare personală ale elevilor;
- d. pregătirea elevilor în vederea susținerii examenului de bacalaureat, examenului de certificare a calificării profesionale, atestatului de competențe lingvistice de către elevii clasei a XII-a cu predare a limbii engleze în regim intensiv, precum și pentru participarea și obținerea de performanțe la olimpiade și concursuri școlare.
- e. multiplicarea activităților cu rol educativ și de formare în spiritul principiilor și practicilor societății democratice, inclusiv prin intermediul parteneriatelor cu agenți economici, instituții și ONG-uri

2. Principalele activități pentru realizarea obiectivelor

- a fost asigurată baza logistică pentru desfășurarea în condiții corespunzătoare a activităților la nivelul unității de învățământ (manuale școlare pentru învățământul obligatoriu, auxiliare școlare, etc.)
- fiecare membru al Comisiei a primit sarcina monitorizării activității la nivelul unei arii curriculare/catedre;
- au fost centralizate documentele curriculare oficiale care stau la baza derulării procesului de învățământ;
- s-au elaborat documentele corespunzătoare pentru activitatea fiecărei arii curriculare/catedre;
- au fost aplicate și evaluate teste inițiale la majoritatea disciplinelor și, pe baza interpretării rezultatelor, au fost identificate o serie de măsuri de remediere a deficiențelor constatate;
- au fost parcurse etapele necesare pentru stabilirea CDL pentru anul școlar următor
- au fost desfășurate activități de monitorizare cu privire la:
 - parcurgerea ritmică a programelor școlare;
 - prestația profesional-deontologică a cadrelor didactice
 - utilizarea platformei ADSERVIO pentru catalogul electronic și pentru desfășurarea altor activități școlare și extrașcolare;
 - utilizarea de aplicații informatice în concordanță cu nevoile și cerințele elevilor în procesul de predare-învățare-evaluare;
 - corelarea actului educațional cu reușita școlară la examenul de bacalaureat, examenul de certificare a competențelor profesionale și la o serie de concursuri școlare;
 - activitatea educativă, activitatea de consiliere și orientare.

3. Analiza SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
➤ existența PAS, corelat cu PLAI și PRAI, a planului managerial la nivelul unității de învățământ și a planului managerial la nivelul fiecărei comisii metodice;	➤ utilizarea insuficientă/excesivă de către unele cadre didactice a resurselor IT în procesul instructiv-educativ de către unele cadre didactice;

<ul style="list-style-type: none"> ➤ evidența la zi a documentelor curriculare (planuri cadru, planuri de învățământ și programe școlare); ➤ elaborarea documentelor manageriale la nivelul comisiilor școlare; ➤ comunicare eficientă între membrii Comisiei și celelalte cadre didactice cu privire la setul de documente curriculare și manageriale care orientează activitatea la nivelul unității de învățământ; ➤ discutarea și validarea propunerilor pentru o structură unitară a portofoliilor comisiilor școlare; ➤ utilizarea în procesul didactic a manualelor și auxiliarelor curriculare; ➤ aplicarea testelor inițiale și identificarea măsurilor de remediere a deficiențelor constatate; ➤ consilierea elevilor în vederea adaptării la cerințele unui proces instructiv-educativ de calitate; ➤ măsuri remediale și program de pregătire suplimentară pentru examene și concursuri școlare ➤ interes crescut al cadrelor didactice pentru asigurarea calității în procesul instructiv-educativ și realizarea preponderentă a a unui demers didactic modern, centrat pe elev ➤ CDL elaborat cu sprijinul agenților economici; ➤ existența softurilor educaționale de contabilitate; ➤ posibilitatea cadrelor didactice de a accede la cele mai noi informații științifice și metodice; ➤ preocuparea cadrelor didactice în sensul perfecționării continue; ➤ implicarea unui număr mare de elevi în desfășurarea activităților școlare educative; ➤ activități educative, de consiliere și orientare școlară cât mai diverse și colaborarea cu părinții în desfășurarea unor activități; ➤ management orientat spre calitate și performanță. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ insuficienta diversificare a metodelor didactice în cazul unor discipline corelată cu plafonarea unor elevi și scăderea motivației pentru pregătirea lecțiilor; ➤ nerespectarea termenelor pentru diferite lucrări de către unele cadre didactice; ➤ neimplicarea tuturor cadrelor didactice în activități extrașcolare cu potențial în eficientizarea actului instructiv-educativ în favoarea elevilor; ➤ analiza formală a progresului elevilor; ➤ lipsa de interes din partea unor cadre didactice de a organiza activități extracurriculare ca prelungire a activității instructiv-educative din orarul zilnic al elevilor; ➤ inerția unor cadre didactice la schimbările inerente din sistemul de învățământ; ➤ insuficienta valorificare în procesul instructiv-educativ a competențelor dobândite în cadrul programelor de formare continuă; ➤ insuficienta implicare a unor cadre didactice în activitățile organizate la nivelul comisiilor din școală; ➤ nesincronizarea programului membrilor comisiei; ➤ interes scăzut în rândul elevilor față de programul de pregătire suplimentară pentru bacalaureat.
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> ➤ multitudinea și diversitatea canalelor de informare și comunicare pe probleme specifice domeniului învățământ; ➤ oferta diversificată de programe de formare și perfecționare din partea CCD Buzău și altor furnizori de formare; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ la unele discipline, programele școlare perpetuează aspectul informativ al procesului didactic; ➤ promovarea de către unii adulți a ideii că sunt importante doar disciplinele la care se susține examenul de bacalaureat; ➤ criza de timp a părinților reflectată în relația școală-părinți;

<ul style="list-style-type: none"> ➤ sprijinul acordat de agenții economici în elaborarea CDL și în desfășurarea stagiilor de pregătire practică pentru elevi; ➤ asigurarea finanțării din partea MEN pentru procurarea de manuale școlare; ➤ existența programului Erasmus+ în domeniul educației, formării profesionale, tineretului și sportului; ➤ schimburile de experiență realizate în cadrul proiectelor internaționale ➤ sprijin acordat elevilor de profesorul psihopedagog din cadrul cabinetului de consiliere psihopedagogică existent la nivelul unității de învățământ; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ situația economico-financiară precară a multor familii, inclusiv plecarea părinților în străinătate, care se reflectă în diminuarea interesului/capacității familiei de a susține pregătirea școlară a copiilor ➤ modificări frecvente în domeniul curriculumului; ➤ multitudinea de activități pur birocratice pe care trebuie să le soluționeze cadrul didactic în detrimentul timpului necesar pregătirii procesului instructiv-educativ; ➤ legislație insuficient motivantă pentru agenții economici în sprijinirea procesului de învățământ.
---	--

4. Propuneri pentru îmbunătățirea activității:

- realizarea proiectării demersului didactic din perspectivă inter și transdisciplinară cu accent incluziv și adaptarea strategiilor didactice la nivelul și specificul clasei;
- valorificarea experienței cadrelor didactice cu abilități avansate în predarea on-line;
- conceperea de programe diferențiate de pregătire suplimentară;
- centrarea evaluării pe competente și nu pe reproducerea cunoștințelor;
- respectarea sarcinilor și a termenelor de realizare a activităților de către toate cadrele didactice;
- utilizarea eficientă a instrumentelor de monitorizare specifice acțiunilor derulate și monitorizarea planurilor remediale;
- colaborarea mai eficientă a diriginților cu familiile elevilor pentru participarea la orele de pregătire suplimentară;
- aplicarea de chestionare care să reflecte gradul de satisfacție a beneficiarilor procesului de învățământ;
- continuarea realizării/îmbunătățirii unei baze de date cu materiale didactice specifice unei arii curriculare la care să aibă acces toate cadrele didactice din aria respectivă.

Președinte Comisia pentru Curriculum
Director adjunct - Prof. Maria POPA

12. RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA COMISIEI PENTRU RITMICITATEA NOTĂRII ȘI MONITORIZAREA ABSENȚELOR

Monitorizarea absentesimului la nivelul școlii pe parcursul anului școlar 2023-2024 a fost realizată de Comisia pentru ritmicitatea notării și monitorizarea absențelor (Decizia nr. 14/06.09.2023) și a evidențiat ca principale cauze ale absențelor elevilor *problemele de sănătate* – pentru care s-au prezentat adeverințe medicale sau învoiri din partea părinților și *rezolvarea de probleme personale* – majoritatea motivate prin învoiri de la părinți.

Pentru un număr semnificativ de absențe principalele cauze au fost legate de stilul parental - deseori indiferent ori neglijent (părinți plecați în străinătate, copii aflați în grija bunicilor care și-au pierdut autoritatea, familii monoparentale sau dezmembrate), de sentimentul de frustrare dezvoltat de unii elevi ca urmare a nivelului de trai al propriei familii în raport cu cel al familiilor altor colegi, de anturajul elevilor și chiar insuficienta implicare a unor diriginți. De asemenea, contextul școlar, mai ales în cazurile în care consilierea educațională a elevilor a fost deficitară în timpul gimnaziului, și-a pus amprenta pe atitudinea unor elevi față de participarea la activitățile școlare, existând o anumită neconcordanță între aspirațiile elevului și oferta educațională a școlii, ceea ce a determinat în unele cazuri și o comunicare defectuoasă profesor-elev, sentimentul de supraîncărcare școlară sau frica de evaluare.

Datele culese în cadrul activității de monitorizare desfășurată la nivelul fiecărei clase de către profesorul diriginte și la nivelul școlii - prin intermediul sistemului de raportare lunară a absențelor și de înregistrare a motivărilor din partea părinților - au stat la baza aplicării corecte a normelor din legislația școlară privind modalitățile de motivare a absențelor, a normelor privind aplicarea sancțiunilor pentru elevi, inclusiv a normelor privind plata bursei sociale.

La nivelul Colegiului Economic „Regele Mihai I” Buzău, situația statistică a absențelor înregistrate în anul școlar 2023-2024 se prezintă astfel:

Clasa	Total absențe	Motivate	Nemotivate
IX	10844	8650	2194
X	13551	11299	2252
TOTAL IX-X	24395	19949	4446
XI	14568	10494	4074
XII	13443	10008	3435
TOTAL XI-XII	28011	20502	7509
TOTAL GENERAL 2023-2024	52406	40451	11955

Se poate observa că la nivelul ciclului inferior, la clasele a IX-a se înregistrează cel mai mic număr de absențe, atât pe total (10844), cât și pe categoria absențelor motivate (8650) și nemotivate (2194). La nivelul ciclului superior al liceului, clasele a XII-a înregistrează un număr mai mic de absențe comparativ cu cel de la clasele a XI-a, respectiv 13443 absențe față de 14568 absențe la clasele a XI-a.

Pe clase, situația se prezintă astfel:

Clasa	TOTAL	MOTIVATE	NEMOTIVATE
IX A	779	660	119
IX B	1125	984	141
IX C	686	463	223
IX D	1900	1301	599

IX E	1396	1232	164
IX F	786	674	112
IX G	1286	1089	197
IX H	1560	1331	229
IX I	1326	916	410
TOTAL IX	10844	8650	2194
X A	954	683	271
X B	1199	970	229
X C	2209	1921	288
X D	1383	1273	110
X E	1318	1091	227
X F	1341	1066	275
X G	1525	1244	281
X H	1309	1025	284
X I	947	817	130
X J	886	787	99
TOTAL X	13551	11299	2252
TOTAL IX-X	24395	19949	4446
XI A	1752	1296	456
XI B	1309	963	346
XI C	1161	904	257
XI D	1298	944	354
XI E	2529	1723	806
XI F	1613	1217	396
XI G	1474	978	496
XI H	1210	951	259
XI I	2222	1518	704
TOTAL XI	14568	10494	4074
XII A	1926	1347	579
XII B	1733	1197	536
XII C	1299	1050	249
XII D	1278	940	338
XII E	1486	1077	409

XII F	1337	1104	233
XII G	1549	1156	393
XII H	1183	843	340
XII I	1652	1294	358
TOTAL XII	13443	10008	3435
TOTAL XI-XII	28011	20502	7509
TOTAL GENERAL	52406	40451	11955

Problema absențelor a fost discutată în cadrul orelor de dirigenție și în cadrul ședințelor cu părinții la nivelul fiecărei clase și, în conformitate cu dispozițiile legislației școlare, pe parcursul anului școlar dirigenții au trimis comunicări părinților elevilor cu număr mare de absențe.

Având în vedere faptul că școala trebuie să răspundă atât nevoilor educațional, cât și celor psihologice și sociale ale elevului și să-l pregătească pe acesta pentru viață, propunem:

Măsuri pentru reducerea absenteismului la nivelul școlii:

- a. Dirigențele și profesorii clasei vor monitoriza elevii care absentează frecvent de la disciplina lor sau de la clasă;
- b. Săptămânal dirigențele clasei va motiva în baza dovezilor absențele elevilor, din clasele pe care le coordonează, conform cu RI al școlii;
- c. Adeverințele medicale vor fi înregistrate la cabinetul medical al școlii și vor fi vizate de medicul școlar doar dacă nu au depășit 7 zile de la revenirea elevului la școală;
- d. În cazul în care părintele solicită dirigențelui învoirea elevului, părintele va trimite dirigențelui cererea de învoire, care va fi adusă la cunoștința directorului și contrasemnată de acesta, cel mult 7 zile lucrătoare.
- e. În situații speciale, care presupun părăsirea incintei școlii de către elev acesta va putea părăsi liceul cu bilet de voie semnat de profesorul de serviciu și profesorul de la ora căruia se pleacă;
- f. Dirigențele va ține evidența cererilor de învoire formulate de părinți și a biletelor de voie astfel încât să nu fie depășit numărul de 40 de ore/an școlar, care se pot motiva prin intermediul acestor documente;
- g. Identificarea de către dirigențe a motivelor absențelor acumulate de către elev prin discuții cu acesta și cu familia sau tutorii legali ai elevilor;
- h. Până în data de 5 a lunii în curs dirigenții claselor vor transmite conducerii școlii numărul de absențe la nivel de clasă (total, din care motivate și nemotivate) și vor ține evidența absențelor pentru fiecare elev cu ajutorul fișei de monitorizare a absențelor
- i. Lunar, dirigenții vor informa conducerea școlii cu privire la situația absențelor și a măsurilor luate; informarea va fi adusă și la cunoștința Consiliului clasei, Consiliului Profesorat și Consiliul de Administrație;
- j. Dirigenții vor solicita sprijinului psihologului școlar în alegerea programului, activităților de intervenție sau prevenție și aplicarea acestora la clasele de elevi cu un absenteism ridicat.

Totodată, pentru reducerea absentesimului se impune creșterea responsabilizării cadrelor didactice în ceea ce privește:

- a. Monitorizarea și consilierea permanentă a elevilor cu număr mare de absențe/risc de abandon și păstrarea legăturii permanente cu familiile acestor elevi;
- b. Semnalarea cazurilor conducerii școlii și consilierului psihopedagogic;

- c. Participarea cadrelor didactice la module de formare continuă (metode de a crește integrarea și comunicarea dintre elevi, profesor-elev; de a antrena elevii în activități extrașcolare; modalități de a crește implicarea și comunicarea permanentă cu părinții; orientarea extrașcolară a elevilor);
- d. Utilizarea resurselor școlii pentru formarea unei atitudini favorabile a elevilor față de școală;
- e. Menținerea în clasă a unei atmosfere care să asigure satisfacerea trebuinței de siguranță afectivă pentru toți elevii;
- f. Promovarea cooperării în clasă, astfel încât și elevii cu performanțe școlare modeste să experimenteze succesul; evitarea constituirii unor elite, concomitent cu etichetarea, marginalizarea, celor care nu aparțin elitei;
- g. Sistem echitabil de recompense – sancțiuni care să mențină motivația școlară a elevilor; nota să fie doar o măsură obiectivă a performanței și nu o modalitate de sancționare a elevului;
- h. Comunicarea eficientă a profesorilor cu elevii: să se recurgă la o comunicare asertivă, să se evite etichetarea elevilor, critica să fie una constructivă, profesorii să se focalizeze pe recompensarea elevilor și nu pe sancționarea lor.

Totodată, până la data convenită a fiecărei luni, diriginții claselor vor transmite Comisiei pentru monitorizarea situația absențelor, vor ține evidența absențelor pentru fiecare elev și vor colabora cu profesorul psihopedagog în ceea ce privește consilierea individuală a elevilor cu număr mare de absențe/risc de abandon școlar.

De asemenea, se recomandă cadrelor didactice să participe la cursuri de formare continuă privind prevenirea absenteismului, diversificarea metodelor de asigurare a integrării elevilor în colectiv, cursuri de comunicare și managementul clasei, să evite etichetarea elevilor, critica să fie una constructivă, să se focalizeze pe recompensarea elevilor și nu pe sancționarea lor și să utilizeze eficient resurse școlii pentru formarea unei atitudini favorabile a elevilor față de școală.

Întocmit,
Director adjunct – prof. Maria Popa

13. ACTIVITATEA COMISIEI DE ETICĂ

Comisia de etică din cadrul Colegiului Economic „Regele Mihai I” Buzău a funcționat în anul școlar 2023– 2024 în baza Deciziei nr. 12/06.09.2023.

În strânsă concordanță cu viziunea, misiunea și spiritul culturii organizaționale promovate la nivelul Colegiului Economic „Regele Mihai I” Buzău și având în vedere necesitatea asigurării creșterii calității serviciilor educaționale oferite și creării unui cadru etic la care să se raporteze toți angajații în desfășurarea activităților pe care le prestează, Comisia a asigurat revizuirea Codului de etică și a adus la cunoștința întregului personal prevederile acestuia. De asemenea, în cadrul orelor de dirigiență și cu ocazia ședințelor cu părinții, aceste prevederi le-au fost aduse la cunoștință atât elevilor, cât și părinților.

Având în vedere prevederile Codului de etică, pe lângă prevenirea actelor de corupție la nivel educațional, a situațiilor de conflicte de interese și incompatibilități, Comisia de etică a urmărit și promovarea unei culturi menite să încurajeze respectul față de lege, echitate socială și atitudine civică în rândul personalului, în rândul elevilor și în rândul celorlalți beneficiari ai serviciilor oferite de unitatea noastră de învățământ, prin implicarea fiecărui cadru didactic în creșterea calității activității didactice și a prestigiului școlii, prin autoexigență în exercitarea profesiei și respingerea conduitelor didactice inadecvate.

Următoarele aspecte au fost luate în considerare de Comisia de etică a Colegiului Economic „Regele Mihai I” Buzău pentru aprecierea gradului de respectare a eticii și deontologiei profesionale la nivelul unității:

- numărul de abateri de la Codul de etică semnalate Comisiei de etică și sancțiunile propuse spre aplicare;
- respectarea termenelor pentru răspunsul la sesizări / contestații / reclamații înaintate conducerii școlii;
- calitatea relațiilor interpersonale stabilite între membrii personalului școlii și între aceștia și elevi/părinți/tutori/alte persoane;
- calitatea relațiilor cu instituțiile și comunitatea locală.

Pentru perioada anului școlar 2023– 2024 au fost constatate următoarele:

- Comisia nu i-au fost semnalate cazuri de încălcare a Codului de etică și nu s-au aplicat sancțiuni disciplinare;
- conducerea unității de învățământ a răspuns în termenul prevăzut de lege tuturor solicitărilor și sesizărilor care i-au fost înaintate/semnalate, inclusiv din perspectiva asigurării calității relațiilor interpersonale;
- nu au fost semnalate cazuri în care să fie implicați membri ai personalului școlii și care să vizeze deprecierea calității relațiilor interpersonale;
- pe parcursul anului școlar 2023-2024, Colegiul Economic „Regele Mihai I” Buzău a colaborat în mod constant cu ISJ Buzău și cu CCD Buzău, cu unitățile de învățământ din județul Buzău și, de asemenea, a stabilit și dezvoltat relații de colaborare și parteneriat cu autoritățile și entitățile comunității locale.

Totodată, personalul unității noastre de învățământ a dat dovadă de transparență în relația cu părinții/tutorii elevilor, asigurând informarea părinților/tutorilor în legătură cu activitățile și evoluția școlară a elevilor cu respectarea confidențialității datelor furnizate și a dreptului la intimitate individuală și familială, inclusiv în comunicarea online cu aceștia.

Între membrii personalului unității de învățământ relațiile stabilite s-au bazat pe corectitudine, respect, onestitate, solidaritate, cooperare, toleranță, evitarea denigrării, sprijin reciproc, confidențialitate, competiție loială și respectarea dreptului la opinie.

De asemenea, existența Codului de etică la nivelul unității noastre de învățământ a contribuit la creșterea calității relațiilor de comunicare intra și interinstituționale.

Având în vedere cele precizate anterior, Comisia de etică a Colegiului Economic „Regele Mihai I” Buzău apreciază că la nivelul unității există o preocupare constantă a managementului și personalului pentru respectarea normelor și deontologiei profesionale care să contribuie la creșterea prestigiului școlii și a învățământului preuniversitar.

Pentru buna desfășurare a activității Comisiei și asigurării respectării deontologiei profesionale, pentru anul școlar următor se propun următoarele măsuri:

- continuarea acțiunilor pentru cunoașterea existenței, locului și rolului comisiei în structura instituțională a unității de învățământ;
- diseminarea informațiilor privind riscurile și consecințele faptelor de corupție sau ale incidentelor de integritate;
- cuprinderea tematicii anticorupție în cadrul ședințelor cu părinții elevilor;
- dezbateri pe teme de anticorupție la orele de consiliere și orientare;
- elaborarea și aplicarea de chestionare în scopul prevenirii și identificării eventualelor acte de corupție;
- asigurarea unei comunicări informale permanente cu toate structurile comunității în vederea monitorizării modului în care respectarea valorilor morale înscrise în Codul etic contribuie la realizarea misiunii și obiectivelor unității noastre de învățământ.

Președinte Comisia de etică
Director adjunct - prof. Maria POPA

14. ACTIVITATEA CABINETULUI DE CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ

OBIECTIVELE CONSILIERII PSIHOPEDAGOGICE:

1. PROMOVAREA SĂNĂTĂȚII ȘI A STĂRII DE BINE: funcționare optimă din punct de vedere somatic, fiziologic, psihoemoțional și social. Componentele *stării de bine* sunt:

Acceptarea de sine: atitudine pozitivă față de propria persoana; acceptarea calităților și defectelor personale; percepția pozitivă a trecutului și a viitorului.

Relații pozitive cu ceilalți: încredere în oameni, sociabilitatea, nevoia de a primi și de a da afecțiune, atitudine empatică, deschisă și caldă.

Autonomie: independent, hotărât, rezistent la presiunile de grup, se evaluează pe sine după standarde personale, nu este excesiv preocupat de expectanțele și evaluările celorlalți, rezilient.

Control: sentiment de competență și control personal asupra sarcinilor, își creează oportunități pentru valorizarea nevoilor personale, face opțiuni conforme cu valorile proprii.

Sens și scop în viață: direcționat de scopuri de durată medie și lungă, experiența pozitivă a trecutului, bucuria prezentului și relevanța viitorului, convingerea că merită să te implicii, curiozitate.

2. DEZVOLTARE PERSONALĂ: cunoaștere de sine, imagine de sine, deschidere spre experiențe noi, sentiment de valorizare a potențialului propriu, capacitate de decizie responsabilă, relaționare interpersonală armonioasă, controlul stresului, tehnici de învățare eficiente, atitudini creative, opțiuni vocaționale realiste.

3. PREVENȚIE: a dispoziției afective negative, a neîncrederii în sine, a comportamentelor de risc, a conflictelor interpersonale, a dificultăților de învățare, a dezadaptării sociale, a disfuncțiilor psihosomatice, a situațiilor de criză.

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI (strengths)	PUNCTE SLABE (Weaknesses)
<ul style="list-style-type: none"> • O bună comunicare cu cadrele didactice și cu conducerea unității de învățământ • Schimbarea percepției oamenilor (elevi, profesori, părinți) asupra rolului consilierului în școală • Creșterea numărului celor care solicită consiliere (elevi, părinți, cadre didactice) • Existența unor diriginți și elevi cu inițiativă, deschiși spre dezvoltare personală și profesională • Sprijinirea elevilor pentru dezvoltare personală și depășirea problemelor emoționale specifice vârstei • Activități raportate la nevoile elevilor, părinților și cadrelor didactice 	<ul style="list-style-type: none"> • Implicarea redusă a părinților în rezolvarea problemelor cu care se confruntă elevii • Lipsa de interes și de timp din partea unor părinți în vederea participării la ședințe și lectorate cu părinții pe diverse teme. • În școală sunt mulți elevi navetiști, pentru care este greu accesul la activități de consiliere individuală în timpul liber.
OPORTUNITĂȚI (Opportunities)	AMENINȚĂRI (threats)
<ul style="list-style-type: none"> • Colaborarea permanentă cu diferite instituții și organizații interesate de problemele cu care se confruntă adolescenții: IPJ, CPECA Buzău, DGASPC Buzău • Posibilitatea de a participa la proiecte locale/județene/naționale/internaționale care sunt derulate la nivelul unității de învățământ • Sprijinul oferit de CJRAE în derularea diferitelor proiecte 	<ul style="list-style-type: none"> • Lipsa banilor pentru procurarea de teste, de licențiere de folosire. • Lipsa unui profesor de sprijin, în condițiile în care, în fiecare an școlar sunt repartizați pe locuri speciale elevi cu CES • Lipsa ofertei de perfecționare pentru profesorii consilieri.

1. ACTIVITATEA CSAP

Acordarea de servicii de asistență psihopedagogică pentru preșcolari/elevi, părinți/tutori și cadre didactice, la solicitare

Număr total activități	După tipul activității:	Tematica activităților

	Nr. activități individuale	Nr. activități de grup	1. Nr. activ. de autocunoaștere/intercunoaștere	2. Nr. activ. managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare	3. Nr. activ. managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității	4. Nr. activ. orientarea carierei	5. Educația pentru un stil de viață sanogen	6. Nr. activități metodice
431	342	89	102	93	75	146	10	5

Platforme/ aplicații utilizate, din care:							
E-mail	WhatsApp	Zoom	Google classroom	Google meet	Livresq	Skype	Alte aplicații
x	x	x					Adservio

Nr. activități desfășurate		Obs
Elaborarea și transmiterea de materiale suport de specialitate pentru cadrele didactice, utile în activitatea cu preșcolarii și elevii, pentru preșcolarii/elevii și pentru părinți/tutori ai acestora	Consilierea față în față și/sau la distanță a părinților/tutorilor și a cadrelor didactice cu privire la orientarea școlară și profesională a preșcolarii/elevilor cu CES	Aspecte semnificative ale activității din perioada 01 septembrie 2023- 31 august 2024, care nu au fost surprinse în prezentul raport
2	16	<ul style="list-style-type: none"> - Organizarea activității “Biblioteca vie”, la care au participat 18 cărți vii și 150 de cititori(elevi).. - Membru în echipa de organizarea a activităților desfășurate sub egida Ziua Porților Deschise - Activitate de voluntariat în cadrul Programului SNAC - Participarea la activități în cadrul Programului “Școala – Ambassador a Parlamentului European”

		<ul style="list-style-type: none"> - Proiect Erasmus+ <i>Incluziunea copiilor și a tinerilor cu nevoi speciale prin activități nonformale și digitalizare</i>-participarea cadrelor didactice și a elevilor de la Colegiul Economic cu elevii de la CȘEI - Activități în cadrul Campaniei Internaționale „19 zile de activism împotriva abuzului și violenței față de copii și tineri”
--	--	--

b. CONSILIERE INDIVIDUALĂ**2.1.1. Număr de beneficiari (210)**

Număr de persoane distincte care au beneficiat de consiliere individuală	PREȘCOLARI / ELEVI				PĂRINȚI	CADRE DIDACTICE
	Nivel preșcolar	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel liceal		
An școlar 2023-2024	-	-	-	168	11	31

2.1.2. Date statistice

Nr. crt.	Activități desfășurate conform Registrului de activități de la cabinetul de asistență psihopedagogică***	Indicatori de performanță		
		Beneficiari		
		ELEVI (în cabinet/online)	PĂRINȚI (în cabinet/online)	CADRE DIDACTICE (în cabinet/online)
		Nr. elevilor consiliați individual	Nr. părinți consiliați individual	Nr. cadre didactice consiliate individual
1	Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	43	-	-
	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)	38	7	20
	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/ abandonului școlar)	21	4	11
	Orientarea carierei	64	-	-

	Educația pentru un stil de viață sanogen (<i>se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe</i>)			
	- altele =			
	***Se raportează 1 caz o singură dată, în funcție de complexitatea intervenției/problemei			
2	Problematika (cazistica) cu cea mai mare frecvență înregistrată în unitatea dvs. (Ierarhizați problematica/ cazistica înregistrată în unitatea dvs., pe o scală de la 1 la 10, acordând 10 puncte problemei cu cea mai mare frecvență și 1 problemei cu cea mai mică frecvență)	Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală		9
		Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (<i>se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES</i>)		8
		Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (<i>se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar</i>)		7
		Orientarea carierei		10
		Educația pentru un stil de viață sanogen (<i>se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe</i>)		6
		- altele =		
3	Copii cu CES (cu certificat de orientare școlară și profesională)	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări CJAP)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică	
		10	6	
4	Copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate/remigrați	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică	
		59	19	
5	Copii în risc de abandon școlar	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică	

c. CONSILIERE DE GRUP/COLECTIVĂ

2.2.1. Număr de beneficiari (860)

Consiliere de grup în cabinet	PREȘCOLARI / ELEVI								PĂRINȚI		CADRE DIDACTICE	
	Nivel preșcolar		Nivel primar		Nivel gimnazial		Nivel liceal					
	Nr. grupuri	Nr. preșcolari	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. părinți	Nr. grupuri	Nr. cadre didactice

2.2.2. Activități de consiliere de grup/colectivă

	Tematica activităților de consiliere de grup la clasă cu elevii <i>(de informare/ prevenire/ conștientizare/ formare de atitudini, abilități, activități formale, nonformale ș.a.)</i>	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
1	Promovarea activității din cadrul CSAP	8	198	
2	Aplicarea chestionarului <i>Stiluri de învățare</i>	8	198	
3	Aplicarea chestionarului inteligențelor multiple	4	97	
4	Aplicarea <i>Chestionarului de interese Holland</i>	9	232	
5	Managementul emoțiilor	6	144	
6	Școli fără bullying!	3	72	
7	Violența în mediul școlar	4	96	
8	Activitate de autocunoaștere/Intercunoaștere	6	145	
9	Stil decizional	2	47	
Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere de grup la clasă cu cadrele didactice <i>(lectorate, work-shop-uri, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/ învățătorului/ dirigintelui ș.a.)</i>	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate

Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere de grup <u>la clasă cu părinții</u> (<i>lectorate, work-shop-uri, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/ învățătorului/ dirigintei ș.a.</i>)	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
	Ședințe cu părinții - Promovarea activității din cadrul CSAP	6	108	

2.2.3. Programe de consiliere de grup/colectivă

2.2.3.1. Tematica abordată

Tematica programelor de consiliere de grup/colectivă <u>la clasă cu elevii</u>	Număr total pro grame	Număr total beneficiari programe
Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	2	205
Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (<i>se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES</i>)	2	190
Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (<i>se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar</i>)	1	176
Orientarea carierei	1	232
Educația pentru un stil de viață sanogen (<i>se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe</i>)	1	94

2.2.3.2. Detalierea programelor de consiliere de grup

Nr. crt.	Titlul programului de consiliere de grup <u>a elevilor</u>	Locul de desfășurare (<i>urban/rural</i>)	Grup țintă	Durata (<i>număr ore</i>)	Nr. beneficiari	Observații/ rezultate
----------	--	--	------------	--------------------------------	-----------------	--------------------------

1.	Învățarea ca stil de viață	urban	Elevi cls.IX-XI	10	221	
2.	Pașaport pentru succes– program de dezvoltare personală	urban	Elevi cls.IX-XI	11	246	
3.	Un viitor pentru fiecare- program de orientare a carierei	urban	Elevi cls.XII	9	232	
4.	Școli fără bullying!	urban	Elevi cls.IX-XI	3	72	
5.	Fii inteligent, nu dependent!	urban	Elevi cls.IX-XI	5	120	
Nr. crt.	Titlul programului de consiliere de grup a părinților	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. beneficiari	Observații/ rezultate
Nr. crt.	Titlul programului de consiliere de grup a cadrelor didactice	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. beneficiari	Observații/ rezultate

2.3. SITUAȚIA CAZURILOR DE AGRESIVITATE/ BULLYING/ VIOLENȚĂ ȘCOLARĂ

Număr de activități/programe de informare, prevenire și consiliere	7
Număr de elevi consiliați individual	2
Număr de elevi consiliați în grup (cabinet sau clasă)	168
Număr de părinți consiliați (părinți ai copiilor identificați având comportamente agresive / violente)	2
Număr de cadre didactice consiliate	4
Număr de cadre didactice consiliate (victime ale cyberbullyingului)	-
Număr cazuri ameliorate în urma procesului de consiliere	1

2.4. Implicarea în studii psihosociologice la nivel de școală, județ, CJAP/CJRAE alte instituții (numeric):

a) ca organizator	
b) ca participant	1

Întocmit,
Prof. Olteanu Lucia

15. ACTIVITATEA COMPARTIMENTULUI SECRETARIAT

Realizarea activităților:

- tehnoredactare, înregistrare în regim special deciziile emise de directorul unității: decizii pentru examenele de corigență, admitere, comisii rechizite, burse și alte comisii etc.
- întocmirea lucrărilor privind începerea noului an școlar, sfârșit de an școlar (SC1,SC2) (cantitate, calitate, timp).
- întocmirea fișelor de încadrare a unității, baza de date cu titularii unității înscriși în fișele de încadrare anuale ale unității școlare, date privind vechimea, gradul didactic, statutul (titular, titular detașat; definitiv, suplinitor).
- întocmirea la începutul anului școlar ori de câte ori solicită Inspectoratul Școlar; normarea, Proiectul planului de școlarizare;
- evidența strictă a mișcării elevilor făcând înregistrările aferente în documentele de evidență școlară precum și **operarea în SIIR**;
- întocmirea, solicitarea și transmiterea în timp util a situației școlare a elevilor transferați de sau la unitățile școlare;
- întocmirea de dosare de echivalare studii către Inspectoratul Școlar pentru elevii audienți veniți din străinătate;
- întocmirea bazei de date cu elevii și personalul didactic, didactic auxiliar și administrativ (nedidactic) din unitate;
- actualizarea bazelor de date **în programul REVISAL - lunar**;
- raportarea la Inspectoratul Școlar, Primărie, DGASPC a **absențelor nemotivate** la sfârșitul anului;
- raportarea la Primărie și DGASPC a copiilor cu părinți plecați în străinătate;
- primirea dosarelor pentru acordarea de burse, dosare pentru bani de hrană a copiilor cu CES, alte ajutoare, rechizite;
- asigurarea plății bursei școlare;
- întocmirea diverselor situații necesare procesului instructiv- educativ și activități de secretariat;
- respectarea prevederilor RI –cod etică –norme deontologice;
- respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă din unitate.

Asigurarea, ordonarea și arhivarea documentelor unității și anume:

- ✓ ordonarea documentelor din serviciul Secretariat în funcție de Nomenclatorul Arhivistic;
- ✓ stabilirea conform Nomenclatorului unității termenii de păstrare a documentelor școlare;
- ✓ ținerea la zi a dosarelor personale ale cadrelor didactice, didactice auxiliare și administrativ (nedidactic);
- ✓ ținerea la zi a evidenței zilelor de concediu medical, concediu odihnă etc;
- ✓ întocmirea pontajelor a angajaților, psihologului școlar și a profesorilor de sprijin a elevilor cu CES;
- ✓ întocmirea dosarelor personale ale salariaților, elaborarea fișelor operaționale ale postului, fișe de evaluare a personalului didactic auxiliar și administrativ (nedidactic);

- ✓ gestionarea, completarea și eliberează actele de studii pentru absolvenții unității (foi matricole, adeverințe etc.) precum și adeverințe de studii pentru elevii transferați la alte unități cât și pentru cei plecați în străinătate;
- ✓ înmatricularea în registrul matricol a tuturor elevilor;
- ✓ întocmirea registrelor de înscriere ale elevilor pentru unitate și actualizare permanent;
- ✓ alcatuirea procedurilor operaționale specifice compartimentului Secretariat, actualizarea în funcție de nevoile unității și aducerea la cunoștință directorului unității și comisiei SCIM.

Comunicare și relaționare

- transmiterea tuturor situațiilor solicitate de forurile superioare;
- stabilirea compartimentului căruia i se adresează fiecare corespondență prin înscrierea în registrul de intrare – ieșire și aducerea la cunoștință de îndată directorului unității și compartimentului destinatar;
- popularizarea împreună cu profesorul diriginte, directorul unității a tuturor normelor legislative auxiliare și administrativ (nedidactic);
- răspundere de termenele stabilite tuturor solicitărilor venite din partea personalului din unitate cât și de la alți parteneri cu care vine în contact unitate;
- aducere la cunoștință conducerii unității a tuturor situațiilor și problemelor serviciului Secretariat, periodic și venire cu inițiativă în rezolvarea acestora;
- realizare de raport al activității serviciului Secretariat și aducere la cunoștință directorului unității;
- aducere la cunoștință tuturor destinatarilor, deciziile elaborate în compartiment și aprobate de director precum și toate notele de serviciu personalului din unitate;
- întocmire periodică a inventarierii documentelor din compartimentul Secretariat conform Nomenclatorului Arhivistic;
- relații principale cu toți salariații unității cu care venim în contact;
- aducere la cunoștință beneficiarilor termenele de primire a solicitărilor și dacă se încadrează în acest termen în vederea realizării situațiilor;
- comunicare cu tot personalul unității, elevi, părinți cu privire la aria situației neprevăzută, apărută;
- transmitere a situațiilor pentru olimpiade, concursuri;
- asigurarea legăturii unității școlare cu Inspectoratul Școlar, alte unități de învățământ etc. prin telefon, fax, e-mail.

Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității

- redactarea corespondenței unității;
- propunerea programului serviciului Secretariat spre aprobare conducerii unității și relaționarea cu toți partenerii sociali, instituționali;
- utilizarea a tuturor mijloacelor de care dispunem în vederea promovării unității și contribuirea cu propuneri în vederea ofertei educaționale;
- asigurarea legăturii permanente a unității cu comunitățile locale aducând la cunoștință conducerii unității toată corespondența desfășurată și răspundem de asigurarea în termenele stabilite a feedback-ului cu acești factori externi.

16. ACTIVITATEA COMPARTIMENTULUI BIBLIOTECĂ

Pe parcursul acestui an școlar activitatea bibliotecii școlare s-a desfășurat conform obiectivelor propuse în planul managerial, respectând Regulamentul de Organizare și Funcționare al Bibliotecilor, realizând atât activități cu caracter permanent, similare celor desfășurate în anii anteriori, cât și activități impuse de situații particulare.

➤ Activități cu caracter permanent:

- 📖 Asigurarea fișelor pentru înscrierea la bibliotecă a elevilor și a cadrelor didactice ;
- 📖 Aranjarea periodică a cărților la raft, conform normelor biblioteconomice și clasificării zecimale;
- 📖 Dezvoltarea și păstrarea în condiții corespunzătoare a fondului documentar;
- 📖 Prezența la cursuri de perfecționare organizate de C.C.D. sau alte instituții și foruri superioare;
- 📖 Îndrumarea elevilor către lectură și cărți de valoare, care să respecte programa școlară;
- 📖 Inițierea utilizatorilor în arta de a folosi documentele bibliotecii în mod selectiv, inteligent, creativ;
- 📖 Completarea zilnică a documentelor de evidență ale bibliotecii;
- 📖 Servirea cu profesionalism a utilizatorilor și asigurarea unui ambient de studiu plăcut, liniștit;
- 📖 Studierea materialelor de specialitate;
- 📖 Punerea în timp util, la dispoziția elevilor și a cadrelor didactice a materialelor solicitate de aceștia: cărți, dicționare, reviste și monografii, în funcție de programele de instruire și nevoile de perfecționare metodică
- 📖 Asigurarea și pregătirea materialelor necesare desfășurării activităților propuse și desfășurate, conform planului managerial al bibliotecii;
- 📖 Gestionarea eficientă a spațiului bibliotecii în vederea desfășurării activităților propuse;
- 📖 Asigurarea funcționării bibliotecii după un orar afișat la loc vizibil și a desfășurării activităților biblioteconomice, a determinat înscrierea unui număr de 216 cititori alături de cei 608 înscriși deja și împrumutul a 4085 de publicații, atât la domiciliu cât și în sala de lectură sau în sala de curs.
- 📖 Menținerea permanentă în activitatea bibliotecii a cercurilor de lectură „Obiceiuri și tradiții în lume„(în colaborare cu prof. Pavel Camelia) și „Lectura formator de personalitate„(în colaborare cu prof. Bodea Emilia și prof. Panait Izabela) și a cercului de istorie „Legendele Românilor” (în colaborare cu prof. Popa Maria Magdalena, Veveriță Veronica, Mihăilă Florentina.)

➤ Alte activități desfășurate:

- 📖 Legături strânse cu cadrele didactice din unitatea noastră de învățământ și contribuție la organizarea de activități desfășurate cu ocazia unor evenimente importante din an;
- 📖 Colaborare în cadrul Proiectului Educațional Județean “Citesc, mă informez, sunt creativ, deci exist!” cu doamna profesor de lb. română Bodea Emilia-Elena.
- 📖 Asigurarea materialelor necesare desfășurării activităților, cadrelor didactice și elevilor din unitate
- 📖 Pregătirea elevilor participanți la olimpiade, prin punerea la dispoziția acestora a materialelor necesare studiului și a sălii de lectură;

- 📖 Elaborarea de articole pentru revista școlii;
- 📖 Informatizarea fondului documentar;
- 📖 Dezvoltarea colecțiilor bibliotecii prin selecționarea volumelor depășite moral sau fizic propuse pentru casare și prin consemnarea în toate documentele de bibliotecă specifice a donațiilor primite în cursul anului școlar;
- 📖 Reactualizarea stocului de manuale școlare și a fișelor de magazin pentru acestea, la fiecare început de an școlar;
- 📖 Asigurarea restituirii tuturor publicațiilor împrumutate.

➤ În cursul anului școlar 2023-2024 activitățile s-au derulat conform tabelului atașat:

Nr. crt.	Obiective urmărite	Tema	data	Resurse umane/materiale	Materiale
1.	Distribuirea manualelor școlare pe clase Întocmirea proceselor-verbale de predare-primire a manualelor Realizarea/actualizarea stocului de manuale școlare	Început de an școlar 2023-2024	septembrie	*elevi *diriginți *bibliotecar *manuale școlare *proces verbale de predare-primire	
2.	Popularizarea bibliotecii școlare și a cărții pentru clasele a IX-a. Completarea fișelor de lectură pentru elevii claselor a IX-a Comemorarea holocaustului Continuarea procesului de informatizare a fondului documentar, pe tot parcursul anului școlar. Îmbogățirea culturii generale a elevilor cu privire la marile personalități ale istoriei românilor	Suntem mai puternici decât credem Cercul de istorie „Legendele Românilor” Regele Mihai I al României	octombrie	*elevi *diriginți *bibliotecar *fișe de lectură *fond documentar *elevi clasele XI A, IXB *profesori de istorie * clasele XI H, IX H, X I	*fișe de lectură * prezentare PP *scenată *colaj holocaust din cinematografie *expoziție desene reprezentative *registre *prezentare PP *expoziție de picturi și desene *prezentare de carte
3.	Stimularea curiozității elevilor pentru cele mai populare tradiții și obiceiuri în lume Dezvoltarea gândirii, extinderea vocabularului și îmbogățirea cunoștințelor literare ale elevilor	Tradiții și obiceiuri în lume - Thanksgiving Day „Recunoștința-virtutea sufletului nobil” Cercul de lectură	noiembrie	*clasa X B *diriginte *bibliotecar *documentație specifică *elevi	*copacul cu mulțumiri *prezentare PP *dezbatere *chestionar lectură

		„LECTURA - formator de personalitate,,		*profesor de specialitate- lb română *cărți	
4.	1 Decembrie- MAREA UNIRE Sărbătoarea Crăciunului	„UNIREA, NAȚIUNEA A FĂCUT-O,, „După datini colindăm,,	decembrie	*elevi *profesori *bibliotecar *materiale specifice *clasele XI I, IX D, IX I *profesor religie	* prezentare PP *expoziție desene *realizare calendare de Advent * spectacol de colinde *poezii tematice *expoziție felicitări și ornamente de Crăciun
5.	Aniversarea poetului național Mihai Eminescu Mica Unire – 24 ianuarie	„Eminescu în mintea și sufletul nostru,, „Mica Unire, primul pas spre România	ianuarie	*clasa X A *profesor lb. română *bibliotecar *clasele XI D, X I *profesori istorie *materiale specifice	*expoziție tematică de cărți *joc tip rebus * concurs recitare poezii * dezbateri citate eminesciene *expoziție tematică *cărți specifice *prezentare PP
6.	Formarea unei atitudini pozitive asupra lecturii Ziua Națională a Lecturii Realizare și prezentare material despre istoria cărții	„Lectura, mozaic de trăiri și sentimente,, „Cartea de la origini până în prezent,,	februarie	* clasa XA *profesor lb. română * bibliotecar * clasa IX A	* dezbateri tematice operi Lostrită de V. Voiculescu * expoziție de carte *expoziție tematică *dezbateri despre istoria cărții
7.	Sensibilizarea și dezvoltarea sentimentelor de dragoste, respect și admirație față de cea mai iubită ființă „MAMA” Îmbogățirea culturii generale a elevilor cu privire la marile personalități ale istoriei românilor	8 MARTIE – „Mama, mărișor neprețuit,, Cercul de istorie „Legende Românilor” Alexandru Ioan Cuza	martie	*elevi *cadre didactice *bibliotecar * clasele XI F, XI H, X I *profesori istorie *documente specifice	*expoziție de felicitări și mărișoare *prezentare PP *expoziție de cărți, picturi, documente și fotografii

8.	Sărbătoarea Sfințelor Paști Ziua Națională a Cărții și a Bibliotecarului	Paștele la români- Tradiții și Obiceiuri „Cartea, prietenul nostru necondiționat,,	aprilie	*elevi *profesor religie *elevi clasa XA *profesor lb. română	*expoziție tematică *dezbateri titluri de cărți citite *realizarea unei cărți cu mesaje despre beneficiile cititului
9.	Aniversarea Europei Dezvoltarea gândirii, extinderea vocabularului și îmbogățirea cunoștințelor literare ale elevilor Ziua Mondială a Muzeelor. Plimbare virtuală prin cele mai importante muzee din lume	„Și eu sunt cetățean european,, Cercul de lectură „LECTURA - formator de personalitate,, „O vizită la muzeu”	mai	*elevi *profesor geografie *CD-uri *profesor lb. română *clasa XII H *diriginti	*vizionare instituții importante ale UE *chestionar *expoziție de fotografii * prezentare PP
10.	Primirea/ predarea manualelor școlare Recuperarea cărților împrumutate și nerestituite bibliotecii școlare. Pregătirea cărților pentru premii	Sfârșit de an școlar 2023-2024	iunie	*elevi *diriginți *fișe *manuale	

Bibliotecar,
Voicu Daniela

17. ACTIVITATEA COMPARTIMENTULUI ADMINISTRATIV

Compartimentul administrativ a fost coordonat de către d-nul administrator de patrimoniu, care are în subordine personalul administrativ (nedidactic) al unității de învățământ, după cum urmează: 6 îngrijitori și 2 muncitori.

În anul școlar 2023-2024, compartimentul administrativ și-a îndeplinit obiectivele propuse prin Planul Managerial:

- S-a elaborat planul de muncă pentru compartimentul administrativ, respectiv îngrijitori și muncitor;
- S-au rezolvat, cu aprobarea directorului, toate problemele ce revin sectorului administrativ;
- S-a predat la începutul fiecărui an școlar, pe bază de proces verbal, dirigintelui sala de clasă de care răspunde cu toate dotările și materialele didactice;
- S-au întocmit graficele și pontajul pentru paznic, muncitor, îngrijitoare;
- S-a colaborat permanent cu compartimentul Financiar-Contabil;
- S-au distribuit materialele de curățenie și întreținere, întocmind bonuri de consum, către personalul unității, pe baza referatelor de necesitate aprobate de director;
- S-au folosit resursele TIC și abilitățile de operare PC în activitatea desfășurată;
- S-au urmărit aplicarea și respectarea normelor de igienă;
- S-au luat măsurile necesare pentru a se efectua reparații în clădirile unității și la mobilierul deteriorat;

- S-au monitorizat și coordonat lucrările de întreținere, de curățenie și de igienizare a localului unității, pentru începutul de an școlar;
- S-a asigurat efectuarea în termenul legal a controlului de Medicina Muncii, a lucrărilor și vizarea Autorizației sanitare;
- S-au planificat operațiunile de ridicare a resturilor menajere și hârtie/maculatură de către firmele specializate;
- S-au întocmit referate de necesitate, comenzi către firmele colaboratoare, note de recepție a obiectelor de inventar și a materialelor auxiliare intrate în unitate, bonuri de consum pentru materialele de curățenie și întreținere distribuite, am înregistrat datele în fișele de magazie;
- S-au întreținut relații de colaborare cu întreg personalul unității de învățământ;
- S-a utilizat un limbaj adecvat, cordial în relațiile cu factorii ierarhici superiori, părinții și partenerii economici și sociali ai unității;
- S-a contribuit la promovarea imaginii unității, împreună cu tot personalul.

**Întocmit,
Adm. Albu Daniel**

CAPITOLUL V

ACTIVITTEA FINANCIARĂ/ DOTĂRI

JUDEȚUL BUZĂU
COLEGIUL ECONOMIC REGELE MIHAI I

CONTUL DE EXECUȚIE A BUGETULUI LOCAL - CHELTUIELI

la data de 30/09/2024

Pag. 1 / 4 (lei)

Denumire indicator	Cod	Credite angaj.		Credite bugetare		Angajam. bugetare	Angajam. legale	Plati efectuate	Angajam. legale de platit	Cheltuieli efective
		fin.	trim.	anuale	trimestriale					
A	B	1	2	3	4	5	6	7	8=6-7	9
TOTAL CHELTUIELI (cod 50.02+59.02+63.02+69.02+79.02)	49.02	*		890000	680500	680500	680500	401033	279467	450805
TOTAL CHELTUIELI	00	*		890000	680500	680500	680500	401033	279467	450805
01. CHELTUIELI CURENTE (01=10+20+30+40+50+51+55+56+57+58+59+60+61+65)	01	*		890000	680500	680500	680500	401033	279467	449362
TITLUL I CHELTUIELI DE PERSONAL	10	*		10000	7500	7500	7500	2737	4763	2737
Cheltuieli salariale in bani	10.01	*		10000	7500	7500	7500	2737	4763	2737
Alocatii pentru transportul la și de la locul de munca	10.01.15			10000	7500	7500	7500	2737	4763	2737
TITLUL II BUNURI SI SERVICII	20	*		826000	627000	627000	627000	365527	261473	397299
Bunuri si servicii	20.01	*		719000	520000	520000	520000	267973	252027	257849
Furnituri de birou	20.01.01			26000	18000	18000	18000	17964	36	18181
Materiale pentru curatenie	20.01.02			26000	18000	18000	18000	9140	8860	12201
Încalzit, iluminat și forta motrică	20.01.03			310000	225000	225000	225000	108295	116705	87424
Apa, canal și salubritate	20.01.04			65000	50000	50000	50000	20197	29803	21551
Posta, telecomunicații, radio, tv, internet	20.01.08			12000	9000	9000	9000	5908	3092	5908
Alte bunuri și servicii pentru întreținere și funcționare	20.01.30			280000	200000	200000	200000	106469	93531	112584
Reparații curente	20.02			52460	52460	52460	52460	52451	9	52451
Medicamente și materiale sanitare	20.04	*		500	500	500	500	490	10	490
Medicamente	20.04.01			500	500	500	500	490	10	490
Bunuri de natura obiectelor de inventar	20.05	*		9280	9280	9280	9280	9280		51176
Alte obiecte de inventar	20.05.30			9280	9280	9280	9280	9280		51176
Carti, publicatii și materiale documentare	20.11			34760	34760	34760	34760	34760		34760
Pregătire profesională	20.13			10000	10000	10000	10000	573	9427	573
TITLUL IX ASISTENȚA SOCIALĂ	57	*		54000	46000	46000	46000	32769	13231	32769
Ajutoare sociale	57.02	*		54000	46000	46000	46000	32769	13231	32769
Ajutoare sociale în numerar	57.02.01			54000	46000	46000	46000	32769	13231	32769
TITLUL X PROIECTE CU FINANȚARE DIN FONDURI EXTERNE NERAMBURSABILE	58	*								16557
Programe din Fondul Social European (FSE)	58.02	*								16557
Finanțarea externă nerambursabilă?	58.02.02									16226

JUDETUL BUZAU
COLEGIUL ECONOMIC REGELE MIHAI I

CONTUL DE EXECUTIE A BUGETULUI LOCAL - CHELTUIELI

la data de 30/09/2024

Pag. 2 / 4 (lei)

Denumire indicator	Cod	Credite angaj.		Credite bugetare		Angajam. bugetare	Angajam. legale	Plati efectuate	Angajam. legale de platit	Cheltuieli efective
		fin.	trim.	anuale	trimestriale					
A	B	1	2	3	4	5	6	7	8=6-7	9
Cheltuieli neeligibile	58.02.03									331
70. CHELTUIELI DE CAPITAL (70=71+72+75)	70	*								1443
TITLUL XV ACTIVE NEFINANCIARE (71.01+71.02)	71	*								1443
Active fixe	71.01	*								1443
Alte active fixe	71.01.30									1443
Partea a III-a CHELTUIELI SOCIAL-CULTURALE (cod 65.02+66.02+67.02+68.02)	63.02	*		890000	680500	680500	680500	401033	279467	450805
Invatamant (cod 65.02.03 la 65.02.05+65.02.07+65.02.11+65.02.50)	65.02	*		890000	680500	680500	680500	401033	279467	450805
TOTAL CHELTUIELI	00	*		890000	680500	680500	680500	401033	279467	450805
01. CHELTUIELI CURENTE (01=10+20+30+40+50+51+55+56+57+58+59+60+61+65)	01	*		890000	680500	680500	680500	401033	279467	449362
TITLUL I CHELTUIELI DE PERSONAL	10	*		10000	7500	7500	7500	2737	4763	2737
Cheltuieli salariale in bani	10.01	*		10000	7500	7500	7500	2737	4763	2737
Alocatii pentru transportul la si de la locul de munca	10.01.15			10000	7500	7500	7500	2737	4763	2737
TITLUL II BUNURI SI SERVICII	20	*		826000	627000	627000	627000	365527	261473	397299
Bunuri si servicii	20.01	*		719000	520000	520000	520000	267973	252027	257849
Furnituri de birou	20.01.01			26000	18000	18000	18000	17964	36	18181
Materiale pentru curatenie	20.01.02			26000	18000	18000	18000	9140	8860	12201
Încalzit, iluminat si forta motrica	20.01.03			310000	225000	225000	225000	108295	116705	87424
Apa, canal si salubritate	20.01.04			65000	50000	50000	50000	20197	29803	21551
Posta, telecomunicatii, radio, tv, internet	20.01.08			12000	9000	9000	9000	5908	3092	5908
Alte bunuri si servicii pentru intretinere si functionare	20.01.30			280000	200000	200000	200000	106469	93531	112584
Reparatii curente	20.02			52460	52460	52460	52460	52451	9	52451
Medicamente si materiale sanitare	20.04	*		500	500	500	500	490	10	490
Medicamente	20.04.01			500	500	500	500	490	10	490
Bunuri de natura obiectelor de inventar	20.05	*		9280	9280	9280	9280	9280	9280	51176
Alte obiecte de inventar	20.05.30			9280	9280	9280	9280	9280	9280	51176
Carti, publicatii si materiale documentare	20.11			34760	34760	34760	34760	34760	34760	34760
Pregatire profesionala	20.13			10000	10000	10000	10000	573	9427	573

JUDEȚUL BUZĂU
COLEGIUL ECONOMIC REGELE MIHAI I

CONTUL DE EXECUȚIE A BUGETULUI LOCAL - CHELTUIELI

la data de 30/09/2024

Pag. 3 / 4 (lei)

Denumire indicator	Cod	Credite angaj.		Credite bugetare		Angajam. bugetare	Angajam. legale	Plati efectuate	Angajam. legale de platit	Cheltuieli efective
		fin.	trim.	anuale	trimestriale					
A	B	1	2	3	4	5	6	7	8=6-7	9
TITLUL IX ASISTENTA SOCIALA	57	*		54000	46000	46000	46000	32769	13231	32769
Ajutoare sociale	57.02	*		54000	46000	46000	46000	32769	13231	32769
Ajutoare sociale in numerar	57.02.01			54000	46000	46000	46000	32769	13231	32769
TITLUL X PROIECTE CU FINANTARE DIN FONDURI EXTERNE NERAMBURSABILE 58	58	*								16557
Programe din Fondul Social European (FSE)	58.02	*								16557
Finanțarea externă nerambursabilă?	58.02.02									16226
Cheltuieli neeligibile	58.02.03									331
70. CHELTUIELI DE CAPITAL (70=71+72+75)	70	*								1443
TITLUL XV ACTIVE NEFINANCIARE (71.01+71.02)	71	*								1443
Active fixe	71.01	*								1443
Alte active fixe	71.01.30									1443
Invatamant secundar (cod 65.02.04.01 la 65.02.04.03)	65.02.04	*		890000	680500	680500	680500	401033	279467	450805
Invatamant secundar superior	65.02.04.02			890000	680500	680500	680500	401033	279467	450805
TOTAL CHELTUIELI	00	*		890000	680500	680500	680500	401033	279467	450805
01. CHELTUIELI CURENTE (01=10+20+30+40+50+51+55+56+57+58+59+60+61+65)	01	*		890000	680500	680500	680500	401033	279467	449362
TITLUL I CHELTUIELI DE PERSONAL	10	*		10000	7500	7500	7500	2737	4763	2737
Cheltuieli salariale in bani	10.01	*		10000	7500	7500	7500	2737	4763	2737
Alocatii pentru transportul la si de la locul de munca	10.01.15			10000	7500	7500	7500	2737	4763	2737
TITLUL II BUNURI SI SERVICII	20	*		826000	627000	627000	627000	365527	261473	397299
Bunuri si servicii	20.01	*		719000	520000	520000	520000	267973	252027	257849
Furnituri de birou	20.01.01			26000	18000	18000	18000	17964	36	18181
Materiale pentru curatenie	20.01.02			26000	18000	18000	18000	9140	8860	12201
Încalzit, iluminat și forță motrică	20.01.03			310000	225000	225000	225000	108295	116705	87424
Apa, canal și salubritate	20.01.04			65000	50000	50000	50000	20197	29803	21551
Posta, telecomunicații, radio, tv, internet	20.01.08			12000	9000	9000	9000	5908	3092	5908
Alte bunuri și servicii pentru întreținere și funcționare	20.01.30			280000	200000	200000	200000	106469	93531	112584
Reparații curente	20.02			52460	52460	52460	52460	52451	9	52451

JUDETUL BUZAU
COLEGIUL ECONOMIC REGELE MIHAI I

CONTUL DE EXECUTIE A BUGETULUI LOCAL - CHELTUIELI

la data de 30/09/2024

Pag. 4 / 4 (lei)

Denumire indicator	Cod	Credite angaj.		Credite bugetare		Angajam. bugetare	Angajam. legale	Plati efectuate	Angajam. legale de platit	Cheltuieli efective
		fin.	trim.	anuale	trimestriale					
A	B	1	2	3	4	5	6	7	8=6-7	9
Medicamente si materiale sanitare	20.04	*		500	500	500	500	490	10	490
Medicamente	20.04.01			500	500	500	500	490	10	490
Bunuri de natura obiectelor de inventar	20.05	*		9280	9280	9280	9280	9280		51176
Alte obiecte de inventar	20.05.30			9280	9280	9280	9280	9280		51176
Carti, publicatii si materiale documentare	20.11			34760	34760	34760	34760	34760		34760
Pregatire profesionala	20.13			10000	10000	10000	10000	573	9427	573
TITLUL IX ASISTENTA SOCIALA	57	*		54000	46000	46000	46000	32769	13231	32769
Ajutoare sociale	57.02	*		54000	46000	46000	46000	32769	13231	32769
Ajutoare sociale in numerar	57.02.01			54000	46000	46000	46000	32769	13231	32769
TITLUL X PROIECTE CU FINANTARE DIN FONDURI EXTERNE NERAMBURSABILE	58	*								16557
Programe din Fondul Social European (FSE)	58.02	*								16557
Finantarea externă nerambursabilă	58.02.02									16226
Cheltuieli neeligibile	58.02.03									331
70. CHELTUIELI DE CAPITAL (70=71+72+75)	70	*								1443
TITLUL XV ACTIVE NEFINANCIARE (71.01+71.02)	71	*								1443
Active fixe	71.01	*								1443
Alte active fixe	71.01.30									1443
VII. REZERVE, EXCEDENT / DEFICIT	96.02			-890000	-680500			-401033		
DEFICIT	99.02			890000	680500			401033		



DIRECTOR,

CONTABIL SEF,

Colegiul Economic "Regele Mihai I"
Municipiul Buzău
4234101

Anexa 7

CONTUL DE EXECUȚIE A BUGETULUI INSTITUȚIILOR PUBLICE- CHELTUIELI
PENTRU 30/09/2024

Cod 21 01A.65.04.02 Tip 01

lei

Denumirea indicatorilor	Cod	Credite de angajament		Credite bugetare		Angajamente bugetare	Angajamente legale	Plati efectuate	Angajamente legale de platit 8=6-7	Cheltuieli efective
		anual	trimestrial	anual	trimestrial					
A	B	1	2	3	4	5	6	7		9
TOTAL CHELTUIELI	00	10.386.570	9.195.411	10.386.570	9.195.411	9.193.534	9.193.534	9.193.533	1	8.818.356
CHELTUIELI CURENTE (cod 10+20+30+40+50+51+55+56+57+58+59+60+61+65)	01	10.386.570	9.195.411	10.386.570	9.195.411	9.195.411	9.195.411	9.195.410	1	8.818.356
TITLUL I CHELTUIELI DE PERSONAL	10	8.532.164	7.383.060	8.532.164	7.383.060	7.383.060	7.383.060	7.383.060	0	7.439.612
Cheltuieli salariale in bani	10.01	8.257.736	7.137.373	8.257.736	7.137.373	7.137.373	7.137.373	7.137.373	0	7.191.071
Salarii de baza	10.01.01	7.100.141	6.136.716	7.100.141	6.136.716	6.136.716	6.136.716	6.136.716	0	6.199.422
Sporuri pentru conditii de munca	10.01.05	5.000	3.506	5.000	3.506	3.506	3.506	3.506	0	3.401
Alte sporuri	10.01.06	268.000	188.961	268.000	188.961	188.961	188.961	188.961	0	193.886
Fond aferent platii cu ora	10.01.11	675.725	675.725	675.725	675.725	675.725	675.725	675.725	0	685.044
Indemnizatii de hrana	10.01.17	184.478	108.073	184.478	108.073	108.073	108.073	108.073	0	109.318
Alte drepturi salariale in bani	10.01.30	24.392	24.392	24.392	24.392	24.392	24.392	24.392	0	0
Cheltuieli salariale in natura	10.02	90.250	90.250	90.250	90.250	90.250	90.250	90.250	0	90.250
Vouchere de vacanta	10.02.06	90.250	90.250	90.250	90.250	90.250	90.250	90.250	0	90.250
Contributii	10.03	184.178	155.437	184.178	155.437	155.437	155.437	155.437	0	158.291
Contributia asiguratorie pentru munca	10.03.07	184.178	155.437	184.178	155.437	155.437	155.437	155.437	0	158.291
TITLUL IX ASISTENTA SOCIALA	57	5.247	1.693	5.247	1.693	1.693	1.693	1.693	0	2.772
Ajutoare sociale	57.02	5.247	1.693	5.247	1.693	1.693	1.693	1.693	0	2.772
Ajutoare sociale in numerar	57.02.01	5.000	1.446	5.000	1.446	1.446	1.446	1.446	0	1.446
Ajutoare sociale in natura	57.02.02	247	247	247	247	247	247	247	0	1.326
TITLU XI ALTE CHELTUIELI	59	1.497.949	1.494.241	1.497.949	1.494.241	1.494.241	1.494.241	1.494.241	0	1.323.143
Burse	59.01	1.436.545	1.436.545	1.436.545	1.436.545	1.436.545	1.436.545	1.436.545	0	1.261.099
Burse	59.01.00	1.436.545	1.436.545	1.436.545	1.436.545	1.436.545	1.436.545	1.436.545	0	1.261.099
Sume aferente persoanelor cu handicap neincadrate	59.40	61.404	57.696	61.404	57.696	57.696	57.696	57.696	0	62.044
Sume aferente persoanelor cu handicap neincadrate	59.40.00	61.404	57.696	61.404	57.696	57.696	57.696	57.696	0	62.044
TITLUL XII PROIECTE CU FINANTARE DIN SUMELE REPREZENTAND ASISTENTA FINANCIARA NERAMBURSABILA AFERENTA PNRR	60	351.210	316.417	351.210	316.417	316.417	316.417	316.416	1	42.290
Fonduri europene nerambursabile	60.01	295.134	265.896	295.134	265.896	265.896	265.896	265.896	0	35.538
Fonduri europene nerambursabile	60.01.00	295.134	265.896	295.134	265.896	265.896	265.896	265.896	0	35.538
Sume aferente TVA	60.03	56.076	50.521	56.076	50.521	50.521	50.521	50.520	1	6.752
Sume aferente TVA	60.03.00	56.076	50.521	56.076	50.521	50.521	50.521	50.520	1	6.752
TITLU XIV CHELTUIELI AFERENTE PROGRAMELOR CU FINANTARE RAMBURSABILA	65	0	0	0	0	0	0	0	0	10.539
Cheltuieli aferente programelor cu finantare rambursabila	65.01	0	0	0	0	0	0	0	0	10.539
Cheltuieli aferente programelor cu finantare rambursabila	65.01.00	0	0	0	0	0	0	0	0	10.539
TITLUL XXI PLATI EFECTUATE IN ANII PRECEDENTI SI RECUPERATE IN ANUL CURENT	85	0	0	0	0	-1.877	-1.877	-1.877	0	0
Plati efectuate in anii precedenti si recuperate in anul curent	85.01	0	0	0	0	-1.877	-1.877	-1.877	0	0
Plati efectuate in anii precedenti si recuperate in anul curent aferente cheltuielilor curente si operatiunilor financiare ale altor institutii publice	85.01.03	0	0	0	0	-1.877	-1.877	-1.877	0	0

Certificam exactitatea datelor raportate, precum si faptul ca acestea se bazeaza pe evidenta contabila sintetica si analitica tinuta la zi in conformitate cu reglementarile legale in vigoare

JUDETUL BUZAU
COLEGIUL ECONOMIC REGELE MIHAI I

Contul de execuție a bugetului instituțiilor publice și activităților finanțate integral sau parțial din venituri proprii (de subordonare locală) - VENITURI
la data de 30/09/2024

Pag. 1 / 3 (iei)

Denumire indicator	Cod	Prevederi bugetare		Drepturi constatate			Incasari realizate	Stingeri pe alte cai decat incas.	Drepturi constatate de incasat
		anuale	trimestriale	total, din care:	din anii preced.	din anul curent			
A	B	1	2	3=4+5	4	5	6	7	8=3-6-7
TOTAL VENITURI (cod 00.02+00.15+00.16+00.17+45.10+48.10)	00.01 *	16000	13500	8449		8449	8449		
I. VENITURI CURENTE (cod 00.03+00.12)	00.02 *	16000	13500	8449		8449	8449		
C. VENITURI NEFISCALE (cod 00.13+00.14)	00.12 *	16000	13500	8449		8449	8449		
C1. VENITURI DIN PROPRIETATE (cod 30.10+31.10)	00.13 *	10000	8500	5203		5203	5203		
Venituri din proprietate (cod 30.10.05+30.10.08+30.10.09+30.10.50)	30.10 *	10000	8500	5203		5203	5203		
Venituri din concesiuni și închirieri (cod 30.10.05.30)	30.10.05 *	10000	8500	5203		5203	5203		
Alte venituri din concesiuni și închirieri de către instituțiile publice	30.10.05.30	10000	8500	5203		5203	5203		
C2. VANZARI DE BUNURI SI SERVICII (cod 33.10+34.10+35.10+36.10+37.10)	00.14 *	6000	5000	3246		3246	3246		
Venituri din prestari de servicii și alte activități (cod	33.10 *	6000	5000	3246		3246	3246		
Taxe și alte venituri în învățământ	33.10.05	6000	5000	3246		3246	3246		

JUDETUL BUZAU
COLEGIUL ECONOMIC REGELE MIHAI I

Contul de execuție a bugetului instituțiilor publice și activităților finanțate integral sau parțial din
venituri proprii (de subordonare locală) - CHELTUIELI
la data de 30/09/2024

Pag. 2 / 3 (lei)

Denumire indicator	Cod	Credite angaj.		Credite bugetare		Angajam. bugetare	Angajam. legale	Plati efectuate	Angajam. legale de platit	Cheltuieli efective
		fin.	trim.	anuale	trimestriale					
A	B	1	2	3	4	5	6	7	8=6-7	9
TOTAL CHELTUIELI (cod 50.10+59.10+64.10+69.10+79.10)	49.10	*		16000	13500	13500	13500	7450	6050	7450
TOTAL CHELTUIELI	00	*		16000	13500	13500	13500	7450	6050	7450
01. CHELTUIELI CURENTE (01=10+20+30+40+50+51+55+56+57+58+59+60+61+65)	01	*		16000	13500	13500	13500	7450	6050	7450
TITLUL II BUNURI SI SERVICII	20	*		16000	13500	13500	13500	7450	6050	7450
Bunuri si servicii	20.01	*		10000	7500	7500	7500	4222	3278	4222
Furnituri de birou	20.01.01			750	250	250	250		250	
Materiale pentru curatenie	20.01.02			250	250	250	250		250	
Încalzit, iluminat și forță motrică	20.01.03			500	500	500	500		500	
Apa, canal și salubritate	20.01.04			1750	1000	1000	1000		1000	
Transport	20.01.07			2250	2000	2000	2000	1009	991	1009
Alte bunuri și servicii pentru întreținere și funcționare	20.01.30			4500	3500	3500	3500	3213	287	3213
Bunuri de natura obiectelor de inventar	20.05	*		6000	6000	6000	6000	3228	2772	3228
Alte obiecte de inventar	20.05.30			6000	6000	6000	6000	3228	2772	3228
Partea a III-a CHELTUIELI SOCIAL-CULTURALE (COD 65.10+66.10+67.10+68.10)	64.10	*		16000	13500	13500	13500	7450	6050	7450
Invatamant (COD 65.10.03+65.10.04+65.10.05+65.10.07+65.10.11+65.10.50)	65.10	*		16000	13500	13500	13500	7450	6050	7450
TOTAL CHELTUIELI	00	*		16000	13500	13500	13500	7450	6050	7450
01. CHELTUIELI CURENTE (01=10+20+30+40+50+51+55+56+57+58+59+60+61+65)	01	*		16000	13500	13500	13500	7450	6050	7450
TITLUL II BUNURI SI SERVICII	20	*		16000	13500	13500	13500	7450	6050	7450
Bunuri si servicii	20.01	*		10000	7500	7500	7500	4222	3278	4222
Furnituri de birou	20.01.01			750	250	250	250		250	
Materiale pentru curatenie	20.01.02			250	250	250	250		250	
Încalzit, iluminat și forță motrică	20.01.03			500	500	500	500		500	
Apa, canal și salubritate	20.01.04			1750	1000	1000	1000		1000	
Transport	20.01.07			2250	2000	2000	2000	1009	991	1009
Alte bunuri și servicii pentru întreținere și funcționare	20.01.30			4500	3500	3500	3500	3213	287	3213
Bunuri de natura obiectelor de inventar	20.05	*		6000	6000	6000	6000	3228	2772	3228
Alte obiecte de inventar	20.05.30			6000	6000	6000	6000	3228	2772	3228

JUDETUL BUZAU
COLEGIUL ECONOMIC REGELE MIHAI I

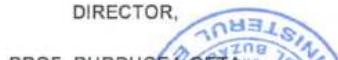
Contul de execuție a bugetului instituțiilor publice și activităților finanțate integral sau parțial din
venituri proprii (de subordonare locală) - CHELTUIELI

la data de 30/09/2024

Pag. 3 / 3 (lei)

Denumire indicator	Cod	Credite angaj.		Credite bugetare		Angajam. bugetare	Angajam. legale	Plati efectuate	Angajam. legale de platit	Cheltuieli efective
		fin.	trim.	anuale	trimestriale					
A	B	1	2	3	4	5	6	7	8=6-7	9
Invatamant secundar (cod 65.10.04.01 la cod 65.10.04.03)	65.10.04 *			16000	13500	13500	13500	7450	6050	7450
Invatamant secundar superior	65.10.04.02			16000	13500	13500	13500	7450	6050	7450
TOTAL CHELTUIELI	00 *			16000	13500	13500	13500	7450	6050	7450
01. CHELTUIELI CURENTE (01=10+20+30+40+50+51+55+56+57+58+59+60+61+65)	01 *			16000	13500	13500	13500	7450	6050	7450
TITLUL II BUNURI SI SERVICII	20 *			16000	13500	13500	13500	7450	6050	7450
Bunuri si servicii	20.01 *			10000	7500	7500	7500	4222	3278	4222
Furnituri de birou	20.01.01			750	250	250	250		250	
Materiale pentru curatenie	20.01.02			250	250	250	250		250	
Încalzit, iluminat și forță motrică	20.01.03			500	500	500	500		500	
Apa, canal și salubritate	20.01.04			1750	1000	1000	1000		1000	
Transport	20.01.07			2250	2000	2000	2000	1009	991	1009
Alte bunuri și servicii pentru întreținere și funcționare	20.01.30			4500	3500	3500	3500	3213	287	3213
Bunuri de natura obiectelor de inventar	20.05 *			6000	6000	6000	6000	3228	2772	3228
Alte obiecte de inventar	20.05.30			6000	6000	6000	6000	3228	2772	3228
VII. REZERVE, EXCEDENT / DEFICI	96.10							999		
EXCEDENT(cod 00.01-49.10)	98.10							999		

DIRECTOR,



DIRECTOR,
PROF. Geta BURDUCEA

CONTABIL SEF,

.....

DIRECTOR ADJUNCT,
PROF. Maria POPA