

OLIMPIADA JUDEȚEANĂ DE LIMBA ENGLEZĂ - LICEU

Martie 2025

În atenția elevilor participanți
la PROBA ORALĂ a Olimpiadei de limba engleză – faza județeană liceu 2025

La etapa județeană/a sectoarelor municipiului București, elevii care obțin cel puțin 95 puncte la proba scrisă se califică pentru etapa a doua de selecție obligatorie, respectiv proba orală.

Proba orală va avea loc sâmbătă, 15.03.2025, la Colegiul Economic „Regele Mihai I” (intrarea prin str. Bistriței). Elevii se vor prezenta la ora 9.30. Vor avea asupra lor cartea de identitate și un instrument de scris de culoare albastră.

Proba orală (Speaking) începe la ora 10 și va consta în susținerea unei prezentări/unui discurs pe baza unei imagini date și relaționarea acesteia/acestui cu situații de viață.

Timpul alocat pentru pregătirea subiectului este de 20 de minute. Timpul alocat pentru expunere este după cum urmează:

- clasele a IX-a – a X-a - 2-3 minute;
- clasele a XI-a - a XII-a - 3-4 minute.

EXTRAS din REGULAMENTUL Nr. 24417/23.01.2025
PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA OLIMPIADEI NAȚIONALE DE LIMBA
ENGLEZĂ ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025
CLASELE VII – XII

Art.7. (1) La etapa județeană/a sectoarelor municipiului București, în cazul egalității de puncte între candidații aflați pe primul loc/ pe locuri calificabile, comisia de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor va afișa, cu cel puțin cinci zile înainte de desfășurarea fiecărei probe, criteriile specifice de departajare, în următoarea ordine:

Pentru clasele a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a:

- punctajul de la proba scrisă;
- punctajul de la proba scrisă obținut la Use of English;
- punctajul de la proba integrată - Reading comprehension; - punctajul de la proba integrată – scriere funcțională;
- punctajul de la proba de speaking.

În cazul în care, după aplicarea succesivă a celor cinci criterii, nu se poate face departajarea între candidați, vor constitui criteriile suplimentare de departajare punctajele defalcate obținute la evaluarea tipului de scriere funcțională, în următoarea ordine: a) content (task achievement); b) organisation (writing structure, paragraphing, coherence, and cohesion); c) vocabulary (range of vocabulary and relevance/appropriateness); d) structures (spelling, grammar accuracy, punctuation); e) register and style/effect on the target reader (including originality).

(2) În cazul în care și după aplicarea acestor criterii egalitatea se menține, se va proceda la organizarea unei probe de baraj, cu o structură identică celei specific pentru testarea competenței gramaticale (Use of English).