



COLEGIUL ECONOMIC „REGELE MIHAI I” BUZĂU

Str. George Emil Palade, nr. 15, 120040

Tel. 0238/724247

Fax 0238/721197

e-mail: colegiul@economicbuzau.ro

Nr. 4473/08.09.2025

AVIZ DIRECTOR,

Prof. SECURIZAT GDPR

**TEMATICA ȘI GRAFICUL DESFĂȘURĂRII LECTORATELOR
CU PĂRINȚII CLASELOR IX-X
Anul școlar 2025– 2026**

Nr ert	TEMA	MĂSURI/ACȚIUNI	RESPON -SABILI	PERIOA -DA
1.	Organizare managerială, perspective la început de an școlar	- Stabilirea drepturilor și responsabilităților - Prezentarea canalelor de comunicare cu școala: cu profesorii, dirigințele, secretariatul și managerii	Diriginții	Septem- brie 2025
2.	Prezentarea actelor normative care reglementează activitatea elevilor pe parcursul frecventării liceului	- Prezentarea și aprobarea noului Regulament școlar - Enunțarea standardelor de comportament și a normelor referitoare la ținuta școlară, la utilizarea telefoanelor(depozitarea lor în timpul orelor)	Diriginții	Octom- brie 2025
3	Rolul anturajului în viața elevilor	-Prezentarea unor exemple din care să rezulte efectele negative ale anturajului, asupra elevilor -Propuneri privind evitarea anturajului nepotrivit	Diriginții	Noiem- brie 2025
3.	Efectele nocive privind consumul de droguri	-Prezentarea unor modalități prin care putem depista că elevul se droghează - Propunerea unor căi de prevenire a consumului de droguri	Diriginții	Decem- brie 2025
4.	Violența, în date și fapte	-Prezentarea unor cazuri concrete de manifestare a violenței, în școală	Diriginții	Ianuarie 2026

		-Stabilirea unor măsuri de prevenire a violenței, în școală		
5.	Rolul familiei în prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar	-Stabilirea unor măsuri de reducere a absențelor nemotivate de la elevi -Descoperirea cauzelor care conduc la abandon școlar -Stabilirea unor măsuri de comunicare eficientă între școală și familie	Diriginții	Februa- rie 2026
7.	Rolul familiei în reducerea timpului petrecut de elevi pe rețelele de socializare	-Prezentarea unor cazuri concrete privind utilizarea excesivă de către elevi a rețelelor de socializare -Stabilirea unor măsuri de a reduce timpul petrecut pe rețelele de socializare și cum selectăm aceste rețele	Diriginții	Martie 2026
8.	Străinătatea și singurătatea elevilor	-Analiza situațiilor în care elevii au unul sau ambii părinți plecați în străinătate și sunt crescuți de bunici sau alte rude -Prezentare unor soluții privind comportamentul pe care trebuie să-l avem față de acești copii	Diriginții	Aprilie 2026
9.	Adolescența – între criza de personalitate și devenire personală Conflictul părinte-copil	-Dezbateri pe tema problemelor specifice adolescenților -Soluții pentru depășirea crizelor de personalitate	Diriginții	Mai 2026
10.	Cum îmi ajut copilul să depășească anumite emoții negative	-Prezentarea cauzelor privind apariția emoțiilor negative -Găsirea unor soluții pentru evitarea intrării în orice formă de depresie	Diriginții	Iunie 2026

Responsabil comisie metodică,
Prof. (SECURIZAT GDPR



COLEGIUL ECONOMIC „REGELE MIHAI I” BUZĂU

Str. George Emil Palade, nr. 15, 120040

Tel. 0238/724247

Fax 0238/721197

e-mail: colegiul@economicbuzau.ro

Nr. înreg.: 4474 / 08.09.2025

TEMATICA ȘI GRAFICUL DESFĂȘURĂRII LECTORATELOR CU PĂRINȚII CLASELOR XI – XII

Anul școlar 2025 - 2026

Nr. crt.	Tema	Obiective / Activități	Responsabili	Perioada
1.	Organizare managerială - perspective la început de an școlar	- Prezentarea structurii anului școlar (particularități specifice liceelor tehnologice și anului școlar 2025 – 2026) - Prezentarea canalelor de comunicare cu școala (cu profesorii, dirigenții, secretariatul, managerii) - Prezentarea actelor normative ce reglementează activitatea școlară pe parcursul anului școlar 2024 – 2025 (ROFUIP, Statutul elevului, ROI)	Dirigenții	Modul I
2.	Cum îi putem ajuta pe copiii noștri să obțină rezultate școlare mai bune?	- Discuții referitoare factorii care influențează rezultatele școlare: programul zilnic al elevilor, modulul de gestionare a resurselor de timp, capacitatea de gestionare a emoțiilor, cunoașterea unor tehnici de învățare eficientă, timpul petrecut de elevi în mediul virtual, mediul familial, influența anturajului etc. - Identificarea unor măsuri pe care le pot lua familiile pentru a sprijini copiii în obținerea unor rezultate mai bune la școală / la examene	Dirigenții	Modul II
3.	Violența în mediul școlar	- Prezentarea unor cazuri concrete de manifestare a violenței în școală - Stabilirea unor măsuri de prevenire a violenței în mediul școlar	Dirigenții	Modul III
4.	Consumul de substanțe interzise în rândul adolescenților – o problemă reală	- Prezentarea modalităților prin care putem depista că elevul consumă substanțe interzise - Propunerea unor căi de prevenire a consumului de substanțe interzise	Dirigenții	Modul IV
5.	Planuri de viitor	- Dezbatere referitoare la viitorul elevilor după finalizarea liceului și alegerea unui traseu în concordanță cu interesele și capacitățile reale ale elevilor - Prezentarea de alternative de continuare a studiilor după încheierea liceului	Dirigenții	Modul V

Responsabil Arie curriculară „Dirigenți (XI – XII)”

Prof. Pavel Camelia