



COLEGIUL ECONOMIC „REGELE MIHAI I” BUZĂU

Str. George Emil Palade, nr. 15, 120040

☎ Tel. 0238/724247

☎ Fax 0238/721197

e-mail: colegiul@economicbuzau.ro

COLEGIUL ECONOMIC „REGELE MIHAI I” BUZĂU	
INTRARE	Nr. 5489
IESIRE	
AN 2026	LUNA 10 ZIUA 08

CODUL DE ETICĂ

**COLEGIUL ECONOMIC „REGELE MIHAI I”
BUZĂU**

Dezbătut în ședința CP din data de 08.10.2025

Aprobat în ședința CA din data de 10.10.2025

PREAMBUL

Codul de etică este una dintre pietrele de temelie ale unei profesii adevărate.

Codul articulează și afirmă valorile fundamentale ale profesiei, credințele și responsabilitățile.

Codul de etică propus reprezintă un set de principii care urmează să fie onorate de către cadrele didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic din unitatea noastră.

Principiile enunțate servesc drept standarde de ghidare și de evaluare judicioasă a conduitei în situațiile în care (nu) sunt demonstrate implicații profesionale și etice.

Codul instituie un ansamblu de valori, principii și norme de conduită menite să contribuie la coeziunea instituțională și a grupurilor de persoane implicate în activitatea educațională, prin formarea și menținerea unui climat bazat pe cooperare și competiție după reguli corecte.

Personalul Colegiului Economic „Regele Mihai I” Buzău trebuie să cunoască și să susțină valorile etice și valorile entității, să respecte și să aplice reglementările cu privire la etică, integritate, evitarea conflictelor de interese, prevenirea și raportarea fraudelor, actelor de corupție și semnalarea neregulilor, în concordanță cu standardele de control intern managerial.

CAPITOLUL I

DISPOZIȚII GENERALE

Art.1. (1) La elaborarea prezentului Cod de Etică au fost avute în vedere următoarele prevederi:

- a) art. 129, alin. (2), lit. b) din Legea învățământului preuniversitar, nr.198/2023;
- b) art. 10 și a art. 16 din Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 5550/ 2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar;
- c) Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 4831/2018 privind aprobarea Codului-cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- d) Ordinul Ministrului Educației nr. 6.173/2022 privind constituirea Corpului național de profesori mentori din învățământul preuniversitar și înființarea Registrului național al profesorilor mentori din învățământul preuniversitar, modificat și completat prin OME nr. 6.464 din 2 octombrie 2023;
- e) Ordinul MECS nr. 5485/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind constituirea corpului profesorilor mentori pentru coordonarea efectuării stagiului practic în vederea ocupării unei funcții didactice, cu modificările și completările ulterioare;
- f) Legea nr. 477/2004 privind Codul de conduită a personalului contractual din autoritățile și instituțiile publice, cu modificările și completările ulterioare;
- g) Ordinul SGG nr. 600/2018 privind aprobarea Codului controlului managerial al entităților publice.
- h) Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin OME nr. 5.726/2024.

(2) Codul este aplicabil tuturor persoanelor din Colegiul Economic „Regele Mihai I” Buzău responsabile cu instruirea și educația care, în conformitate cu prevederile Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, îndeplinesc funcția de personal didactic/ cadru didactic, personal didactic auxiliar, personal didactic asociat, precum și funcții de conducere, de îndrumare și control în cadrul Colegiului Economic „Regele Mihai I” Buzău, inclusiv personalului nedidactic.

Art. 2. (1) Scopul prezentului Cod îl constituie creșterea calității serviciilor educaționale oferite și crearea unui cadru etic la care să se raporteze toți angajații Colegiului Economic „Regele Mihai I” Buzău în desfășurarea activităților pe care le prestează.

(2) Normele de conduită profesională prevăzute în prezentul cod sunt obligatorii pentru tot personalul din unitate.

Art. 3. Respectarea prevederilor prezentului Cod reprezintă o garanție a creșterii calității și prestigiului învățământului preuniversitar, scop posibil de atins prin intermediul următoarelor obiective:

- a) autodisciplinarea persoanelor responsabile cu instruirea și educația, prin asumarea conținutului codului de etică;
- b) menținerea unui grad înalt de profesionalism în exercitarea atribuțiilor și funcțiilor personalului din sistemul de învățământ preuniversitar responsabil cu instruirea și educația, în mod special a persoanelor care îndeplinesc funcția de cadre didactice;
- c) ameliorarea calitativă a relațiilor dintre actorii educaționali;
- d) reducerea practicilor inadecvate și/sau imorale ce pot apărea în mediul educațional preuniversitar;
- e) creșterea gradului de coeziune a personalului implicat în activitatea educațională;
- f) facilitarea promovării și manifestării unor valori și principii aplicabile în mediul școlar preuniversitar, inserabile și în spațiul social;
- g) sensibilizarea opiniei publice în direcția susținerii valorilor educației;
- h) dezvoltarea dimensiunii europene a școlii prin derularea de proiecte și parteneriate locale, naționale și europene.

Art. 4. Orice persoană din sistemul național de învățământ preuniversitar de stat care își desfășoară activitatea în Colegiul Economic „Regele Mihai I” Buzău are datoria morală și profesională de a cunoaște, de a respecta și de a aplica prevederile prezentului Cod.

CAPITOLUL II

VALORI, PRINCIPII ȘI NORME DE CONDUITĂ

Art. 5. (1) Personalul didactic din Colegiul Economic „Regele Mihai I” Buzău trebuie să își desfășoare activitatea profesională în conformitate cu următoarele **valori și principii**:

- a) imparțialitate, independență și obiectivitate;
- b) responsabilitate morală, socială și profesională;
- c) integritate morală și profesională;
- d) confidențialitate;
- e) activitate în interesul public;
- f) respectarea legislației generale și a celei specifice domeniului;
- g) respectarea autonomiei personale;

- h) onestitate și corectitudine intelectuală;
- i) respect și toleranță;
- j) autoexigență în exercitarea profesiei;
- k) interes și responsabilitate în raport cu propria formare profesională;
- l) implicarea în democratizarea societății, în creșterea calității activității didactice și a prestigiului unității/instituției de învățământ preuniversitar, precum și a specialității/domeniului în care lucrează;
- m) respingerea conduitelor didactice inadecvate.

(2) Conduita profesională a personalului contractual din Colegiul Economic „Regele Mihai I” Buzău este guvernată de următoarele principii:

- a) prioritatea interesului public;
- b) asigurarea egalității de tratament al cetățenilor în fața autorităților și instituțiilor publice;
- c) profesionalism;
- d) imparțialitate și nediscriminare;
- e) integritate morală;
- f) libertatea gândirii și a exprimării;
- g) cinste și corectitudine;
- h) deschidere și transparență.

Art. 6. În vederea asigurării unui învățământ de calitate, în relațiile cu elevii, membrii personalului Colegiului Economic „Regele Mihai I” Buzău, în mod particular cadrele didactice, au obligația de a cunoaște, respecta și aplica un set de **norme de conduită**. Acestea au în vedere:

(1) Ocrotirea sănătății fizice, psihice și morale a elevilor prin:

- a) supravegherea permanentă a acestora pe tot parcursul activităților în școală cât și în cadrul celor organizate de unitatea școlară în afara acesteia, în vederea asigurării depline a securității tuturor celor implicați în aceste acțiuni;
- b) interzicerea agresiunilor fizice și tratamentelor umilitoare, sub orice formă, asupra elevilor;

Art. 7. c) asigurarea protecției fiecărui elev, prin denunțarea formelor de violență fizică exercitate asupra acestora, a oricărei forme de discriminare, abuz, neglijență sau de exploatare a elevilor, în conformitate cu prevederile Legii nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, cu modificările și completările ulterioare;

~~d) excluderea oricărui forme de abuz sexual, emoțional sau spiritual;~~

e) interzicerea hărțuirii sexuale și a relațiilor sexuale cu elevii, inclusiv a celor consensuale;

(2) *Responsabilitate* în vederea atingerii de către elevi a standardelor de performanță prevăzute de documentele școlare.

(3) *Respectarea principiilor docimologice.*

(4) *Interzicerea oricărui activități care generează corupție:*

a) fraudarea examenelor de orice tip contra bani, obiecte, servicii etc;

b) solicitarea de către personalul didactic a unor sume de bani sau cadouri în vederea obținerii de către elevi a unor rezultate școlare incorecte;

c) traficul de influență și favoritismul în procesul de evaluare;

d) colectarea de fonduri de la elevi sau de la părinții acestora pentru cadouri sau pentru protocolul destinat cadrelor didactice antrenate în organizarea și desfășurarea unor activități de evaluare (examene și evaluări naționale, olimpiade, alte concursuri școlare etc.);

e) interzicerea meditațiilor cu proprii elevi, contra unor avantaje materiale.

(5) *Interzicerea implicării elevilor în activități de partizanat politic și de prozelitism religios, organizate special în acest sens de către persoanele responsabile cu instruirea și educația elevilor, în cadrul unităților de învățământ preuniversitar sau în afara acestora.*

(6) *Excluderea din relațiile cu elevii a oricărei forme de discriminare, asigurarea egalității de șanse și promovarea principiilor educației inclusive.*

(7) *Respectarea demnității și recunoașterea meritului personal al fiecărui elev.*

Art.7. În relația cu părinții/tutorii legali, membrii personalului Colegiului Economic „Regele Mihai I” Buzău, în mod particular cadrele didactice, vor respecta și aplica următoarele **norme de conduită:**

a) acordarea de consultanță părinților/tutorilor legali în educarea propriilor copii și susținerea rolului parental;

b) stabilirea unei relații de încredere mutuală, a unei comunicări deschise și accesibile;

c) disponibilitatea pentru rezolvarea problemelor educative enunțate de către părinți/ tutori legali;

d) informarea părinților/tutorilor legali despre toate aspectele activității elevilor prin furnizarea explicațiilor necesare înțelegerii și aprecierii conținutului serviciilor educative;

- e) informarea părinților/tutorilor legali despre evoluția activității școlare, evitând tendințele de prezentare parțială sau cu tentă subiectivă;
- f) respectarea confidențialității datelor furnizate și a dreptului la intimitate individuală și familială;
- g) persoanele responsabile cu instruirea și educația, în mod particular personalul didactic, nu vor impune, în relația cu părinți/tutorii legali, dobândirea/primirea de bunuri materiale sau sume de bani pentru serviciile educaționale oferite;
- h) consilierea părinților/tutorilor legali privind alternativele de formare și dezvoltare optimă a copiilor lor, din perspectiva expertizei psihopedagogice și a respectării interesului major al copilului.

Art. 8. Cadrelor didactice din Colegiul Economic „Regele Mihai I” Buzău care au calitatea de profesor mentor le revin următoarele obligații:

- a) să nu se implice în activități sau în relații care ar putea afecta activitatea de mentorat pe care o desfășoară;
- b) să facă o evaluare obiectivă a tuturor aspectelor relevante pentru profesorul/cadrul didactic stagiar care l-ar putea ajuta în dezvoltarea profesională;
- c) să nu se lase influențați de interese personale sau ale unor terți în formularea propriei opinii, ci să își fundamenteze opiniile exclusiv pe documente verificate, pe date provenite din surse neechivoce;
- d) să nu trateze cu superficialitate nevoile profesorului/cadrului didactic stagiar; e) să nu omită, cu bună știință, informații, date și documente utile dezvoltării profesionale a profesorului/cadrului didactic stagiar;
- e) să cunoască legislația specifică activității desfășurate, să se preocupe în mod constant și continuu de creșterea nivelului de pregătire, conform standardelor recunoscute în domeniu;
- f) să își dezvolte permanent competențele profesionale cerute de procedurile de evaluare, prin participarea la programe de formare, seminare, conferințe și la alte activități specifice de dezvoltare profesională;
- g) să își exercite atribuțiile de serviciu cu onestitate, corectitudine și responsabilitate;
- h) să respecte reglementările legale în vigoare și să acționeze în conformitate cu cerințele activității pe care o desfășoară, în interesul profesorului/cadrului didactic stagiar;
- i) să evite orice activitate care le-ar putea afecta credibilitatea și obiectivitatea;

- j) să nu se folosească de calitatea de mentor în alte circumstanțe sau situații decât cele pentru care au fost desemnați;
- k) să evite furnizarea de informații sau date false în timpul și/sau după efectuarea activităților de mentorat;
- l) să evite exercitarea activităților de mentorat sub influența băuturilor alcoolice sau a altor substanțe care le-ar putea afecta comportamentul;
- m) să evite agresarea fizică, verbală, psihică sau emoțională a persoanelor implicate în procesul de mentorat;
- n) să evite utilizarea în interes personal sau în beneficiul unui terț a informațiilor dobândite în cursul desfășurării activității de mentorat;
- o) să trateze în mod adecvat toate informațiile și documentele obținute cu ocazia exercitării atribuțiilor și obligațiilor de serviciu;
- p) să nu facă publice informații sau documente care ar putea aduce atingere prestigiului și imaginii publice a profesorului/cadrului didactic stagiar și/sau a unității de învățământ în care își desfășoară activitatea.

Art. 9. Membrii personalului Colegiului Economic „Regele Mihai I” Buzău, în mod particular cadrele didactice, vor respecta și aplica următoarele **norme de conduită colegială**:

- a) relațiile profesionale trebuie să se bazeze pe respect, onestitate, solidaritate, cooperare, corectitudine, toleranță, evitarea denigrării, sprijin reciproc, confidențialitate, competiție loială, interzicerea fraudei intelectuale și a plagiatului;
- b) orice membru al personalului didactic va evita lezarea libertății de opinie, vizând convingerile politice și religioase;
- c) orice membru al personalului didactic va evita practicarea oricărei forme de discriminare în relațiile cu ceilalți colegi;
- d) între persoanele din sistemul de învățământ preuniversitar responsabile cu instruirea și educația se interzice solicitarea de servicii personale de orice tip de la colegi care sunt sau urmează să fie în proces de evaluare, angajare sau promovare;
- e) în evaluarea competenței profesionale se vor utiliza criterii care au în vedere performanța și rezultatele profesionale;
- f) încurajarea diseminării cunoștințelor profesionale, în vederea atingerii unor standarde superioare de calitate în activitatea didactică;
- g) orice cadru didactic trebuie să evite, prin afirmații, aprecieri sau acțiuni, să afecteze imaginea profesională și/sau socială a oricărui alt membru al corpului

profesoral, cu excepția situațiilor prevăzute și formalizate de actele normative în vigoare (evaluările anuale, comisia de disciplină etc.);

- h) întreaga activitate a persoanelor din sistemul de învățământ preuniversitar, responsabile cu instruirea și educația, trebuie să permită accesul la informațiile care interesează pe toți membrii comunității școlare, posibili candidați, instituțiile cu care entitatea colaborează și publicul larg, asigurând astfel o informare corectă și facilitarea egalității de șanse, precum și asigurarea accesului echitabil la resursele școlare și ale sistemului de învățământ;
- i) reacția publică - prin drept la replică, discurs public, întrunire etc. -, atunci când o anumită situație creată de către membrii comunității educaționale sau de către oricine altcineva din afara acesteia afectează imaginea unității/instituției școlare, sistemului de învățământ preuniversitar românesc, oricărei persoane, membră a comunității educaționale.

Art. 10. Membrii personalului Colegiului Economic „Regele Mihai I” Buzău, în mod particular cadrele didactice care îndeplinesc funcții de conducere, de îndrumare și control sau care sunt membri în structuri de conducere, vor respecta și aplica următoarele norme de conduită managerială:

- a) respectarea criteriilor unui management eficient al resurselor;
- b) promovarea standardelor profesionale și morale specifice;
- c) aplicarea obiectivă a reglementărilor legale și a normelor etice;
- d) evaluarea corectă conform prevederilor din fișa postului;
- e) selectarea personalului didactic și personalului didactic auxiliar de calitate, conform legislației în vigoare;
- f) interzicerea oricărei forme de constrângere ilegală și/sau ilegitimă, din perspectiva funcției deținute;
- g) respingerea oricărei forme de abuz în exercitarea autorității;
- h) interzicerea oricărei forme de hărțuire a personalului didactic, indiferent de statutul și funcția persoanei hărțuitoare;
- i) exercitarea atribuțiilor ierarhic-superioare, din perspectiva exclusivă a evaluării, controlului, îndrumării și consilierii manageriale corecte și obiective.

Art. 11. În exercitarea activităților didactice (școlare și extrașcolare), membrilor personalului didactic din Colegiul Economic „Regele Mihai I” Buzău le sunt interzise:

- a) consumul de substanțe psihotrope sau alcool;
- b) organizarea pariurilor și a jocurilor de noroc;

- c) folosirea dotărilor și a bazei materiale din spațiile de învățământ în vederea obținerii de beneficii financiare personale;
- d) distrugerea intenționată a dotărilor și a bazei materiale din spațiile de învățământ;
- e) distribuirea materialelor pornografice;
- f) utilizarea de materiale informative interzise prin lege;
- g) organizarea de activități care pot pune în pericol siguranța și securitatea elevilor sau a altor persoane aflate în incinta unității/instituției de învățământ.

Art. 12. În relația cu instituțiile și reprezentanții comunității locale, membrii personalului Colegiului Economic „Regele Mihai I” Buzău, în mod particular cadrele didactice, vor respecta și aplica următoarele **norme de conduită**:

- a) colaborarea și parteneriatul cu instituțiile/reprezentanții comunității locale vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;
- b) colaborarea și parteneriatul cu organizațiile non-guvernamentale ce au ca obiect de activitate educația vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;
- c) responsabilitate și transparență în furnizarea de informații către instituțiile de stat în protejarea drepturilor copilului, atunci când interesul/nevoia de protecție a copilului impun acest lucru;
- d) parteneriatele cu agenți economici vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;
- e) în realizarea colaborării și a parteneriatelor cu instituțiile/reprezentanții comunității locale, organizațiile non-guvernamentale și agenții economici nu se vor angaja activități care să conducă la prozelitism religios și partizanat politic, acțiuni care pun în pericol integritatea fizică și morală a elevilor sau care permit exploatarea prin muncă a acestora.

Art. 13. În activitatea profesională pe care o desfășoară, personalului contractual din Colegiul Economic „Regele Mihai I” Buzău îi revin, în principal, următoarele obligații:

- a) asigurarea unui serviciu public de calitate;
- b) respectarea Constituției și a legilor;
- c) loialitatea față de Colegiul Economic „Regele Mihai I” Buzău;
- d) adoptarea unei atitudini conciliante, neconflictuale și care să nu lezeze instituția în exprimarea opiniilor;

- e) folosirea timpului de lucru și bunurilor aparținând instituției de învățământ numai în vederea realizării atribuțiilor de serviciu.

CAPITOLUL III

RĂSPUNDERI PRIVIND RESPECTAREA PREVEDERILOR CODULUI

Art. 14. Orice persoană, participantă/implicată în mod direct sau indirect în activitățile din domeniul educațional preuniversitar, care consideră, în mod întemeiat, prin raportare la prevederile prezentului Cod, că este victima sau martorul unui comportament lipsit de etică profesională din partea unei/unor persoane din Colegiul Economic „Regele Mihai I” Buzău, responsabile cu instruirea și educația, are dreptul de a sesiza comisia județeană de etică.

Art. 15. Procedurile privind funcționarea comisiei județene de etică, precum și cele privind anchetarea și soluționarea încălcării prevederilor Codului sunt conforme cu prevederile stabilite prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5550/ 2011.

Art. 16. Prezentul Cod face distincția între încălcarea neintenționată și cea intenționată a prevederilor sale.

(1) În cazul încălcării neintenționate a prevederilor codului, fapt dovedit în urma anchetei și audierilor comisiei județene de etică, persoana în cauză va fi consiliată cu privire la înțelegerea situației de încălcare a principiilor codului de etică și, respectiv, va fi sprijinită pentru concilierea amiabilă cu partea reclamantă.

(2) În cazul încălcării intenționate a prevederilor codului, fapt dovedit în urma anchetei și a audierilor comisiei județene de etică, aceasta din urmă poate iniția următoarele măsuri, în funcție de gradul de încălcare a prevederilor Codului, de repetarea comportamentului respectiv, precum și în funcție de punctul de vedere al Consiliului Profesoral sau a altor organisme precum, Consiliul Reprezentativ al Părinților, Consiliul Școlar al Elevilor:

- a) concilierea amiabilă cu partea reclamantă;
- b) atenționarea colegială în cadrul comisiei județene de etică și informarea Consiliului de Administrație al unității de învățământ preuniversitar/instituției de învățământ, pentru luarea în considerare a neconformării persoanei respective cu prevederile codului;
- c) propunerea de includere a persoanei respective într-un program de remediere comportamentală, prin consilierea și monitorizarea sa pe o perioadă decisă de către Consiliul de Administrație al Colegiului Economic „Regele Mihai I” Buzău. Conținutul programului de remediere comportamentală va fi stabilit de către o comisie compusă dintr-un reprezentant al profesorilor-membru al Consiliului de Administrație, un reprezentant al părinților și psihologul școlar. Acest program va fi aprobat de către Consiliul de Administrație al unității de învățământ;

- d) comisia județeană de etică, în funcție de gradul de încălcare a normelor Codului, poate propune comisiei de cercetare disciplinară de la nivelul Colegiului Economic „Regele Mihai I” Buzău/inspectoratului școlar/MEN, analiza cazului în vederea sancționării disciplinare, în conformitate cu prevederile Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023.

(3) Conform Art. 10, e) din cadrul *ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5550/ 2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar*, atunci când apar cazuri care sunt de domeniul legii penale, comisia județeană de etică notifică instituțiile statului abilitate cu realizarea cercetării penale.

(4) Consilierea comisiei de etică privind decizia de notificare și notificarea propriu-zisă adresată instituțiilor statului abilitate cu realizarea cercetării penale, sunt realizate de către serviciul juridic al Inspectoratului Școlar Județean Buzău.

CAPITOLUL V

ABATERI ȘI SANCTIUNI DISCIPLINARE

Art. 17. Comisia de etică, în funcție de gradul de încălcare a normelor Codului, poate propune comisiei de cercetare disciplinară de la nivelul unității noastre analiza cazului în vederea sancționării disciplinare, în conformitate cu prevederile din „Statutul și cariera personalului didactic” din cadrul Legii Învățământului preuniversitar nr.198/2023.

Art. 18. Atunci când apar cazuri care sunt de domeniul legii penale, comisia de etică de la nivelul Colegiului Economic „Regele Mihai I” notifică instituțiile statului abilitate cu realizarea cercetării penale.

Art. 19. Încălcările prevederilor prezentului Cod de etică reprezintă abateri disciplinare și se sancționează conform legislației în vigoare. Se consideră abateri:

- a) consumul de alcool sau a altor substanțe interzise în timpul programului școlar;
- b) întârzierea sau lipsa de la oră fără un motiv întemeiat;
- c) implicarea sau generarea unor conflicte de interese;
- d) utilizarea bunurilor școlii în interes personal;
- e) absența nemotivată de la Consiliul Profesoral;
- f) atitudinea necorespunzătoare față de colegi, elevi, părinți/reprezentanții legali ai acestora.
- g) oricare alte fapte prin care se încalcă deontologia profesională.

Art. 20. Personalul didactic de predare, didactic auxiliar, nedidactic, asociat, de conducere, îndrumare și control răspunde disciplinar pentru încălcarea îndatoririlor, potrivit contractului

individual de muncă, precum și pentru încălcarea prezentelor norme de etică și deontologie care dăunează interesului învățământului și prestigiului Colegiului Economic „Regele Mihai I”. Nicio sancțiune disciplinară nu poate fi aplicată înainte de o cercetare disciplinară.

Art. 21. Sancțiunile disciplinare, care se pot aplica personalului menționat, în raport cu gravitatea abaterilor, precum și procedura, sunt cele prevăzute în Legea Învățământului preuniversitar nr.198/2023 și Legea 53/2003 pentru personalul nedidactic:

- a) observație verbală;
- b) avertisment scris;
- c) mustrare în fața C.P./C.A.;
- d) diminuarea salariului de bază, cumulat, când este cazul, cu indemnizația de conducere, de îndrumare și control, cu până la 15%, pe o perioadă de 1-6 luni;
- e) suspendarea, pe o perioadă de până la 3 ani, a dreptului de înscriere la un concurs pentru ocuparea unei funcții de conducere, îndrumare și control;
- f) suspendarea, pe o perioadă de până la 3 ani, a dreptului de a face parte din comisiile de organizare și desfășurare a examenelor naționale;
- g) desfacerea disciplinară a contractului de muncă.

Art. 22. Orice persoană poate sesiza unitatea de învățământ cu privire la săvârșirea unei fapte ce poate constitui abatere disciplinară în scris la adresa unității, la secretariat sau pe e-mail. Directorul stabilește sancțiunea disciplinară în raport cu gravitatea abaterii disciplinare săvârșite de salariat, în cazul personalului nedidactic și împreună cu C.A. pentru personalul didactic și didactic auxiliar, avându-se în vedere următoarele:

- a) împrejurările în care abaterea a fost comisă;
- b) gradul de vinovăție al persoanei;
- c) consecințele abaterii;
- d) comportamentul general al persoanei;
- e) eventualele sancțiuni disciplinare suferite în trecut.

CAPITOLUL V

DISPOZIȚII FINALE

Art. 23 (1) Prezentul Cod nu se substituie legilor și regulamentelor în vigoare din domeniul educației și nici nu poate contraveni acestora.

(2) Codul de etică funcționează ca un contract moral între părinți, elevi și personalul din

unitatea de învățământ contribuind la coeziunea personalului și la formarea unui climat educațional bazat pe cooperare și competiție după reguli corecte.

(3) Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității desfășoară acțiuni de promovare a Codului de etică pentru învățământul preuniversitar.

(4) Consiliul profesoral monitorizează aplicarea Codului de etică profesională elaborat în conformitate cu Codul-cadru de etică profesională aprobat prin ordin al ministrului educației.

Art. 24. Prin prevederile prezentului Cod, activitățile comisiei județene de etică nu se substituie activităților comisiilor de cercetare disciplinară constituite la diferite niveluri și nici activităților instituțiilor statului abilitate cu realizarea cercetării penale.

Art. 25. (1) Modificarea prevederilor prezentului Cod intervine la propunerea Consiliului profesoral.

(2) Modificările aduse Codului de etică intră în vigoare de la data aprobării lor în Consiliul de Administrație.

DIRECTOR,



I
(**SECURIZAT GDPR**

CONSILIER DE ETICĂ,

Prof. Soră Maria

SECURIZAT GDPR